Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы
Технологическая карта организованной учебной деятельности

Білім беру аймағы /
Образовательные области: Коммуникация, социум.

Бөлімдер /
Разделы: Развитие речи, ознакомление с окружающим.

Тақырыбы /
Тема: «Курочка-ряба»

Мақсаты /
Цель: Развивать общую мелкую моторику. Развивать зрительное и слуховое внимание, мышление и память. Обучать четкому произношению звукоподражаний и показу действий персонажей.

Әдістері /
Методы и приемы: Беседа, драматизация, игровая деятельность.

Сөздік жұмысы /
Словарная работа: Ко-ко-ко, бил-бил-бил.

Билингвальді компонент /
Билингвальный компонент: ата-дед, әже-баба, тауық-курочка, жұмыртқа-яичко, тышқан-мышка.

Іс-әрекет кезеңдері ***Этапы деятельности***	***Тәрбиешінің іс-әрекеті*** ***Действия воспитателя***	***Балалардың іс-әрекеті*** ***Действия детей***
Мотивациялық–танымдық Мотивационно-побудительный	Воспитатель берёт на себя роль ведущего, рассаживает детей на стульчики у стола с настольным театром, включает музыкальное сопровождение. Воспитатель: Дети, к нам сегодня в гости пришла Курочка Ряба. Из какой она сказки? Кто сможет сказать? Воспитатель: Молодцы! (показывает книгу)	Курочка Ряба! Рассматривают
Ұйымдастырушылық–ізденушілік Организационно-поисковый	Воспитатель: А вы любите смотреть сказки? Итак, сказка начинается… (по ходу сказки Воспитатель выставляет	Ответы детей Ответы детей

	персонажей настольного театра) Жили были дед и баба С ними проживала их курочка-ряба Жизнь проживали, добра наживали Как то раз на бричке снесла курочка яичко Снесла не простое ко-ко-ко Яичко золотое ко-ко-ко Дед бил-бил-бил не разбил Баба била-била-била не разбила Мышка рядом пробегала, деда с бабкой напугала Хвостиком она махнула, и яичко подтолкнула А яичко покатилось-покатилось, и разбилось, ох разбилось Деда плачет, баба плачет «Без яичка будем значит!» Ну а курочка кудахчет «Ой не плач деда, ой не плач баба, Я снесу яичко вам простое, ведь оно вкусней чем золотое» Воспитатель: Вам понравилось? Кто понравился больше всех? **Физкультминутка**: «Ко – ко – ко», - раздаётся звук. Воспитатель: Ой, ребята, а Курочка из сказки убежала и спряталась у нас. Поищите, где она? **Дидактическая игра** КУРОЧКА И ЦЫПЛЯТА	Дети стучат кулачками Дети имитируют плачь дети заглядывают под стульчики, заглядывают под стол

	Воспитатель изображает курочку, а дети цыплят. «Курочка» с «цыплятами» ходят по лужайки и «клюют зернышки». Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать, А за ней ребятки, Желтые цыплятки. Ко-ко-ко да ко-ко-ко, Не ходите далеко, Лапками гребите, Зернышки ищите!	(стучат пальцами об пол)
Рефлекстік–үйлесімділік Рефлексивно-корригирующий	Воспитатель: А курочка принесла нам угощение – печенье (в виде петушка и яичек)	Дети угощаются

Күтілетін нәтиже /
Ожидаемый результат: Воспроизводить звукоподражания животных. Научить слушать сказку в инсценированном варианте.