



<p>Предмет: Математика Раздел долгосрочного плана: Числа и величины Подраздел: Натуральные числа и число 0. Дроби Сквозная тема: «Все обо мне» «Моя школа» Дата: ФИО учителя: Корнева Е.В. Класс: 1 класс Количество присутствующих: Количество отсутствующих:</p>	
Тема урока:	Число и цифра 6
Цели обучения:	1.1.1.1 определять место числа в натуральном ряду чисел 1.1.1.2 читать, записывать и сравнивать однозначные числа 1.1.1.3 определять состав однозначных чисел 1.5.2.2 использовать знаки «+», «-», «=», «>», «<». «≠», цифры
Цели урока:	Все учащиеся смогут: познакомиться с числом 6, научиться писать цифру 6 Большинство учащихся смогут: познакомиться со способами его получения и его местом на числовой прямой Некоторые учащиеся смогут: самостоятельно составлять числовые выражения числа 6
Критерии успеха:	Читает, записывает, сравнивает число 6 Определяет состав числа 6 Определяет место числа 6 в натуральном ряду чисел
Языковые цели:	Использовать математические термины необходимые при счете, сравнении чисел и групп предметов, соотнесении числа и цифры. <u>Предметный словарный запас и терминология:</u> считать, посчитать, состав числа, число, цифра. Сколько? <u>Полезная (-ые) фраза (-ы) для диалога/письма:</u> <i>Обсуждение:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Между ... находится... • Справа от ..., слева от ... <p>Цифра - математический знак для записи числа.</p>
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; открытость; сотрудничество и творчество способность видеть и понимать другие точки зрения; умение правильно реагировать на критику; иметь навыки работы в группе.
Межпредметные связи:	Физкультура - (физминутка), художественный труд (собрать из элементов цифру 6), самопознание (на что похожа цифра 6?, коллаборативная среда).
Навыки использования ИКТ:	Не используется ИКТ

Предварительные знания:	Знание числового ряда натуральных чисел до 10. Понятие предшествующее и последующее число, понятие «соседи числа». Знание состава числа до 6. Понятие об образовании числа путем прибавления 1.
-------------------------	---

Ход урока

Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока: 1-4 мин.	<p>Коллаборативная среда «Веселое Солнышко» Встало солнышко давно. Заглянуло к нам в окно. На урок торопит нас – МАТЕМАТИКА сейчас.</p> <p>- Сегодня на уроке мы будем работать над очень важной и интересной темой. Нужно слушать внимательно, работать старательно. Улыбнитесь друг другу, пожелайте удачи. В добрый путь!</p> <p>(Ф.О.) «Словесная оценка» Умнички Счет: в прямом и обратном порядке в пределах 20; - назови соседей числа: в парах один из учащихся называет число от 1 до 5, другой называет его соседей. - кидайте мяч и называйте число, ученик ловит мяч и называет последующее число.</p> <p>Игра «Восстановите порядок» (работа с кассой цифр) (П, И) Каждой паре учеников дается одна карточка : ... 2.....5.....8.....10 - Вставить пропущенные числа(карточки) Работают в парах, один ученик у доски(проверка по эталону) - Все ли справились с этим заданием? Если все, то покажите пальчиком</p> <p>(Ф.О.)-сигнал рукой (К) Кто из вас помнит сказку «Репка»? Давайте начнем рассказывать сказку и приглашать героя к доске тянуть репку. (учащиеся рассказывают сказку, а некоторые из них инсценируют ее возле доски). -Как только герой будет выходить, вы должны будете выкладывать карандаш перед собой. Посчитайте, ребята, сколько всего героев вышло? А сколько карандашей оказалось перед вами? - Предположите, с каким числом и цифрой мы будем работать сегодня на уроке?</p> <p>Активный метод выяснения целей «Дерево</p>	<p>слушание</p>  <p>Касса цифр</p> <p>Маски героев сказки</p>
Стартер		

	<p>вопросов» (учащимся предлагается попробовать определить, что они еще хотели бы узнать о числе 6) -Что обозначает число 6? -Как писать цифру 6? -Составлять выражения и равенства с числом 6 -Как звучит слово на английском? -Как звучит слово на казахском? Как получили число 6? -Как еще можно получить число 6?</p>  <p>(на дерево прикрепляют белые кружки с вопросами) - Сформулируйте тему нашего урока. -Число и цифра 6</p> <p>Трехязычие - Ребята, послушайте и давайте проговорим все вместе наше ключевое слово «шесть» на трех языках (алты, six) (ФО) Отлично справились! -Посчитать до 6 и обратно на русском, казахском и английском языках (Ф.О.) аплодисменты тем , кто считал</p>	<p>Работа по учебнику. Уч. Математика 1 класс Изд. «Мектеп» 2016г. Часть</p> <p>Картина дерева на кружках вопросы</p> <p>Аудирование (слушание и говорение)</p>
<p>Середина урока: 30 мин</p>	<p>(К,И) Упражнение «Числовой луч» - Посмотрите на числовой луч - Найдите на числовом луче эту цифру - За каким числом следует число 6? (за числом 5) -Какие числа перед числом 6? Учитель обращает внимание на числовой луч на доске, прикрепляет на числовой луч карточку с числом 6 (КО) Уровень мышления: знание и понимание Критерии: Определяет и называет однозначное число Дескрипторы: 1.определяет место числа на числовом луче 2.называет предыдущее число 3.называет последующее число</p>	

<p>Физминутка</p> <p>Делит на группы по цветам</p>	<p>(Ф.О.) «Словесная оценка»</p> <p>Моделирование</p> <p>Кто из вас раньше видел цифру 6? Где? (номер дома, страница учебника, на линейке...)</p> <p>(И) На что похожа цифра? (Цифра внимательно рассматривается, выделяются ее элементы, подыскиваются предметы, с которыми можно сравнить цифру.)</p> <p>Рассматривание, сравнение печатной и письменной цифры 6</p> <p>-Собери цифру 6 из предметов которые есть на столе</p> <p>(ФО) Получается!</p> <p>Физминутка. «Восстанови цифровую дорожку».</p> <p>Класс делится на 2 команды. Каждый получает квадрат с цифрой. Необходимо выложить из квадратов дорожки, соблюдая последовательность числового ряда.</p> <p>Мотивация учебной деятельности.</p> <p>(К)</p> <p>-Дайте себе установку на успех при изучении новой темы</p> <p>(коллективный громкий хлопок в ладоши)</p> <p>Задание «У нас всё получится!»</p> <p>- Сейчас мы разделимся на 3 группы.</p> <p>Дифференцированное обучение</p> <p><u>(Г) Практическая работа «Получи число 6»</u></p> <p><u>(КО) Критерии:</u></p> <p><i>Определяет и записывает состав числа 6.</i></p> <p><u>Уровень мышления: знание, применение.</u></p> <p>1 группа. Используя материал учебника выяснить состав числа 6, записать в рабочую тетрадь.</p> <p>2 группа. Используя счетные палочки выяснить состав числа 6, записать в рабочую тетрадь.</p> <p>3 группа. Используя подручный материал, выяснить состав числа 6, записать в рабочую тетрадь.</p> <p><u>Дескрипторы:</u></p> <p>-Знает состав числа 6,</p> <p>-Записывает выражения.</p> <p><u>(ФО) Светофор</u></p> <p>Физминутка «Напиши цифру 6» (правой рукой, левой рукой, головкой, правым плечом, левым плечом, правой ногой, левой ногой, двумя руками)</p> <p>(И) Задание «Дорисуй предметы»</p>	<p>Касса цифр</p> <p>Светофор</p>
--	---	-----------------------------------

Открываем рабочую тетрадь стр.24
 - Дорисуй до 6 предметов в каждой строке
 Взаимопроверка в парах
(Ф.О.) большой палец
Пальчиковая гимнастика.
 Пальцы делают зарядку, чтобы меньше уставать.
 А потом они в тетрадке будут хорошо писать.
 (Дети вытягивают руки вперед, сжимают и разжимают кулачки. Повторяют упражнение несколько раз.)
Допиши строки по образцу.
 Демонстрация образца.
 1) Написание цифры по пунктирным линиям;
 2) Написание цифры с комментарием учителя;
(И) Упражнение «Попробуй написать»
 -Из скольких элементов состоит цифра 6?
 - Начинаем писать (прописывает на доске, прописывают в воздухе)
 (учитель помогает, поправляет, следит за посадкой)
(И) Д КО Самостоятельная работа «Пишем цифру 6»
Уровень мышления: знание и понимание

Критерии	Дескрипторы
Умеет писать цифру 6	Пишет цифру шесть в соответствии с нормами каллиграфии.


- Кто из вас умеет писать цифру 6?
(Ф.О.) Взаимопроверка. (меняются тетрадями)Выберем среди цифр **Королеву красоты**, поставьте простым карандашом черточку(корону) над теми цифрами которые по вашему мнению правильные Кто нашел Королеву красоты? **(дети поднимают руки)**
(И) Упражнение «Сравни числа»
 Выполняем задание на стр.25 Напиши правильно.
 Назовите те выражения, в которых была допущена ошибка
 (ошибки : $4 > 6$, $6 < 5$)
 Оказываю помощь тем, кто нуждается в поддержке
(Ф.О.) Дети оценивают друг друга хлопками
(И) Подраздел 5.2 «Математический язык»
Цель обучения: 1.5.2.2 наглядно изображать однозначные числа разными способами: совокупностями точек, палочек, на числовом луче и т.д.
Уровень мыслительных

Рабочая тетрадь стр.24

Элементы цифры 6

Рабочая тетрадь №1 по математике 1 класс

Рабочая тетрадь № по математике 1 класс

	<p>навыков: Знание и понимание</p> <p>Критерий оценивания: <i>Обучающийся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Представляет однозначное число как объединение одинаковых предметов, элементов, фигур. <p>Задание</p> <p>Нарисуйте в прямоугольнике столько яблок, сколько показывает число.</p> <div style="text-align: center;">  <p>6</p> </div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <p>Дескриптор: <i>Обучающийся</i></p> <p>- рисует столько яблок, сколько показывает число.</p>	
<p>Конец урока: 5 мин.</p>	<p>Итог урока(II) ФО Упражнение на развитие языковых компетенций: игра «Назови 6 предметов...»</p> <ul style="list-style-type: none"> - я знаю 6 названий животных... - я знаю 6 сказочных героев... - я знаю 6 цветов <p>ФО «Большой палец»</p> <p>Рефлексия Рефлексия деятельности</p> <p><i>Я узнал ... Я научился ... Я понял ... Я смог</i></p> <p><i>Самым трудным было ...</i></p> <p>– Расскажите дома, что интересного вы узнали на уроке.</p>	