

Познание мира
Краткосрочный план урока № 7.

Предмет: Познание мира Урок: 7	Школа: Гастелловская средняя школа	
Дата:	ФИО учителя: Маркова Н. С.	
Класс: 3 «Б»	Количество присутствующих: 5	Количество отсутствующих:
Раздел (сквозная тема):	«Что такое хорошо и что такое плохо?».	
Тема урока:	Наша Конституция	
Цели обучения, которым посвящен урок:	3.1.5.1. Объяснять значимость Конституции Республики Казахстан 3.1.2.3. Объяснять этические нормы поведения, принятые в обществе 3.1.2.4 Доказывать важность дружбы между людьми на примерах из собственного опыта	
Развитие навыков:	1.5 Права и обязанности патриотизм 1.1 Моя семья 1.2 Школа и школьное сообщество	
Предполагаемый результат:	Все учащиеся смогут: – знать, что Конституция – это Основной закон страны – знать, что такое права и обязанности; Большинство учащихся смогут: – понимать значение высших ценностей страны Некоторые учащиеся смогут: – объяснять значимость Конституции для граждан	
Языковая цель	Учащиеся могут: подтверждать свои ответы примерами из жизни; пользоваться информацией из текста учебника Предметная лексика и терминология: Конституция, права, обязанности, высшие ценности страны, гражданин Серия полезных фраз для диалога/письма Конституция – это основной закон государства, она имеет высшую законную силу. <i>Обсуждение:</i> Что такое Конституция? Каковы важнейшие права гражданина, гарантированные Конституцией? Какие обязанности есть у каждого гражданина нашей страны?	
Материал прошедших уроков:	Знания о правах и обязанностях, о Конституции. Жизненный опыт школьников.	

Ход урока:

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
0-1 мин	<p>Создание положительного эмоционального настроения: Мотивация. Стартер. Долгожданный дан звонок – Начинается урок. Каждый день – всегда, везде, На занятиях, в игре, Смело, четко говорим И тихонечко сидим.</p> <p>Проверка выполнения домашнего задания.</p> <p>1. Стратегия «Трехэтапное интервью» (в парах) - Предлагается учащимся ситуация: «Представьте, что вы пришли в кабинет, а учителя нет.</p>	Стартер.

1. Подумайте, Что бы вы сделали?» Учащиеся дают различные ответы, обсуждают в паре.
2. Озвучьте свой выход из ситуации для всего класса.
3. Создайте 2 правила соблюдения дисциплины при отсутствии учителя.
4. Существуют ли такие же правила в нашем классе?

Критерии оценивания:

- Составляют 2 правила самоуправления класса.

Объявление темы урока. Давным-давно тысячи лет назад на Земле появились люди, одновременно с ними появились главные вопросы:

- Что люди могут делать и чего не могут?
- Что они обязаны делать и чего не обязаны?
- На что они имеют право и на что не имеют?

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху. Очень долго решались эти вопросы, когда их решили, появились законы, которые помогали устранить кошмар и неразбериху.

- Что же такое законы?

Законы – это правила, которые устанавливает государство. Их должны выполнять все граждане нашей страны. Законы бывают разные, но главный закон нашей страны называется

Составьте на доске слово из букв Конституция.

Создание проблемной ситуации

ПРОБЛЕМНЫЙ вопрос: -

--А что такое Конституция?

Конституция – закон особый,
Главный для страны и для людей,
Каждый должен с нею быть знакомым,
Жить так будет проще, так нужней.

Учитель: У А. П. Чехова есть выражение: "В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли". И все эти качества нужно у себя воспитывать. Да - это трудно и сложно, и долго. Этого требует общество. А, живя в обществе, мы должны соблюдать определенные правила и законы, которые записаны в главной книге любого государства.

- Как называется эта книга вы уже знаете,

- Тема нашего урока – Конституция Республики Казахстан

3. Целеполагание. Постановка учебной задачи.

– Как вы думаете, чему вы хотите научиться на уроке?

- Какие цели мы поставим на уроке?

- Как называется самый первый документ, который вручается ребенку сразу после рождения? (Свидетельство о рождении).

- Перед вашей фамилией стоит слово. Кто может сказать какое? (Гражданин).

Да, гражданство определяется по принадлежности к государству.

Итак, мы с вами граждане какого государства? (Республики Казахстан).

Поэтому мы должны подчиняться законам Республики Казахстан.

- Видели ли вы когда-нибудь конституцию?

- Что она из себя представляет?

- Что отражено на обложке книги?

- Посмотрите, пожалуйста, на слайд.

- Да именно так выглядит наша Конституция.

**Середина
урока
2-5 мин**

(К) Актуализация знаний. Открытие новых знаний.

30 августа 1995 года была принята новая Конституция Республики Казахстан - основной закон страны. Все государственные документы принимаются на её основе. Даже самым малым народам гарантируются все права. Великий бий казахского народа Толе би призывал народ к единству: «Если народ силён единством, братской солидарностью, то он станет образцом для последующих поколений».

**Конституция
Учебник
Толковый
словарь,**

5-35 мин

Закон помогает нам в нашей жизни и деятельности. В Конституции есть статьи о правах и обязанностях граждан Республики Казахстан.

Конституция состоит из 9 разделов:

1. Общие положения (ст.1-9)
2. Человек и гражданин (ст. 10-39)
3. Президент (ст. 40-48)
4. Парламент (ст. 49-63)
5. Правительство (ст. 64-70)
6. Конституционный совет (ст. 71-74)
7. Суд и правосудие (ст. 75-84)
8. Местное государственное управление и самоуправление (ст. 85-89)
9. Заключительные и переходные положения (ст. 90-98)

Учитель: У каждого из нас было свое начало, а было это, когда вы родились. "Человек родился! Человек родился! Несется по всем коридорам больницы мед.сестра.

У вас девочка, у вас мальчик, а у вас сразу две девочки!"

- Кто помнит, какими вы были? (Дети рассказывают со слов родителей).
- Чтобы вы могли себя представить, я предлагаю вам послушать песню и нарисовать вместе со мной рисунок.

(Звучит куплет песни "Точка, точка, запятая")

Точка, точка, запятая-
Вышла рожица смешная.
Ручки, ножки, огуречик,
Получился человечек.

Учитель: -Нарисуйте человечку лицо. А теперь мы посмотрим, с каким настроением вы пришли сегодня в школу. (Рассматриваются рисунки детей).

- Детство - замечательная пора. Это начало вашего жизненного пути, его истоки и корни, и первые в жизни слова. Какие? (Дети отвечают: мама, папа, баба, деда)

- А как одним словом можно их назвать? (Дети отвечают: семья.)

- Благодаря семье, а потом учителям, школе, вы вырастаете. Мы хотим, чтобы вы были добрыми, отзывчивыми, любили свою семью и Родину.

В 1-й статье Конституции говорится: «Республика Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, высшими ценностями которого является человек, его жизнь, права и свободы».

С первой минуты появления на свет наша жизнь и здоровье находятся под защитой и покровительством государства, гражданами которого мы являемся. Придя в школу, ты воспользовался своим правом на образование. Закон обязывает тебя стать образованным, знающим человеком, готовым к труду. Ты – гражданин! Это значит, что ты можешь пользоваться всеми правами, записанными в Конституции.

Каждая строка закона, который является законом и твоей жизни, пронизана заботой о человеке труда, его благополучии. Важно не только знать свои права и обязанности, важно их соблюдать. Только если все взрослые и дети будут знать и соблюдать законы, мы будем жить в мудром и справедливом государстве и будем счастливы.

№ 5 1.В Республике Казахстан государственным является казахский язык.

2.Наравне с казахским официально употребляется русский язык.

3.Каждый имеет право на жизнь, на личную свободу, на отдых.

4.Детство находится под защитой государства.

5. Забота о детях и их воспитание являются обязанностью родителей.

6..Совершеннолетние дети обязаны заботиться о родителях.

№ 6 Права школьников: право на учебу, право на каникулы. право на занятия в кружках и секциях.

**выход
в
Интерне
т,
портрет
Н.
Назарба
ева**

Обязанности у школьника: уважать взгляды, свободу других людей (взрослых и сверстников); культурно вести себя в классе, школе и за их пределами; ходить опрятным; выполнять устав школы.

Видеоролик (мы немного отдохнем)

(И) Работа с текстом учебника..

Чтение текста

Обратная связь:

(К) Вопросы для обсуждения: (нарезать)

–

Что такое Конституцию?
Кого называют гражданином?
Каковы высшие ценности в нашей стране?
Кто управляет страной? Как зовут первого и ныне действующего президента нашей страны?
Одна из важных обязанностей гражданина РК?
Когда отмечается День Конституции РК?
Для кого написаны эти правила?

4. **Стратегия «Таблица Т» (в паре)**

Предлагается записать в таблицу «Таблица Т» права и обязанности учащегося, опираясь на правила поведения в классе.

права обязанности
труд уважение к старшим
обучение любовь к родителям и т.д.

1. Индивидуально.
2. В паре
3. Защита

Обратная связь:

Вопросы по таблице:

-А что было для вас легче заполнить права или обязанности?

Дается обратная связь.

Критерии оценивания:

- Различают права и обязанности учащегося;

Физминутка. Мен қазақпын

Индивидуальная карточка .Ответь правильно «+! -!»

Давайте поиграем. Если это в пользу человека – пишем: «+!». Если это противоречит закону, вставляем: «-!».

1. Казахстан – наша страна? – «+!».
2. Имеет ли человек право на личную неприкосновенность? «+!».
3. Можно ли человека обращать в рабство? – «-!»
4. Защищён ли человек законом? «+!».
5. Можно ли без разрешения войти в жилище человека? – «-!»
6. Может ли человек свободно передвигаться по своей стране? – «+!»
7. Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад? – «+!».
8. Может ли человек владеть имуществом? – «+!».

Формативное оценивание.

Задания.

Ответь на вопросы.

Имя: _____

1. Что такое Конституция?

А) Укажи (П).

Б) Вставь пропущенные буквы

К...нст...туц...я

2. Когда отмечается день Конституции Республики Казахстан?

Укажи (П).

3. В каком документе прописаны права и обязанности граждан Казахстана? Укажи (П)



4. Какими правами ты обладаешь? Приведи пример из своей жизни.

Права: _____

5. Какие обязанности они соблюдают? Укажи (П).



	Критерии оценивания	Дескрипторы	Баллы
1	Знает определение термина «Конституция»	1.Правильно находит определение 2. Правильно вставляет пропущенные буквы	1 3
2	Знает день празднования дня Конституции РК	Правильно выбирает один ответ из трех предложенных	1
3	Знает в каком документе прописаны права и обязанности граждан Казахстана?	Определяет документ, изображенного на иллюстрации.	1
4	Знает свои конституционные права	Пишет пример своих конституционных прав.	1
5	Знает конституционные обязанности.	1.Определяет обязанность, изображенного на иллюстрации 2 Подписывает иллюстрацию	1 1
			Итого:

Игра-викторина "Права и обязанности ребенка"

1. Закончи стихотворение:

1) Мама работала,
Папа трудился,
А я на учебе все находился.
Все кто устал от работы нелегкой
Имеют полное право на ...(отдых)

2) Всех по-разному зовут:

Кот - Мурлыка,
Пес - Барбос,
Даже нашу козочку
Зовут красиво – Розочка
Настя, Вика и Данила
Все имеют своё ...(имя)

3) Чтобы вырасти успешным

Надо много знать, уметь.
Чтобы вырасти большим
Недостаточно питанья
Мы использовать должны
Право на ... (образование)

4) Если дети заболели

Плохо чувствуют себя
И у них бронхит, ангина,
Пневмония, скарлатина,
Слышен детский крик и плач
Вам поможет только... (врач)

5) Сказка учит нас, друзья

Жить без домика нельзя.
Лисе, зайке, поросенку
Даже глупому мышонку.
Ох, как нужно нам оно
Это право на ...(жильё)

2 конкурс "Угадай-ка!"

Угадай героя по описанию: командам зачитываются характеристики героев, и учащиеся должны угадать, о ком идёт речь

1) В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам

посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным? («Колобок».)

2) Кто из сказочных персонажей пользовалась правом на свободное перемещение на метле? (Баба Яга.)

3) В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение по лесу, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершено покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. (Красная шапочка).

4) Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушалась ведьма, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь. (Козленочек)

5) Он имел право на свободное передвижение в пределах станы, свободу мысли и совести, право на защиту от посягательства на честь и репутацию, но, в итоге, лиса нарушила его право на личную неприкосновенность и жизнь. (Колобок).

6) Эта героиня русских сказок очень хитра и плутовата. Нарушая права других героев, она очень часто попадала сама в неприятные ситуации, в которых ее жизнь была в опасности. (Лиса).

7) Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом, а вот правом на образование он сам не воспользовался. (Буратино)

8) Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, нарушали ее права, заставляли ее прислуживать им (т.е. рабство подневольный труд). Воспользовавшись своим правом на создание семьи, девушка была счастлива. (Золушка)

9) Она жестоко обращалась со своим мужем, дискриминация его прав проявлялась во всем ее отношении к нему: она заставляла его унижать собственное достоинство, но, обогащаясь, она осталась у разбитого корыта. (Старуха)

Счет жетонов

3 конкурс «Назови права»

рассмотреть рисунки и отрывки из сказок и назвать, какие права сказочных героев были нарушены?

1. *Лиса обхитрила Зайчика и выгнала его из собственной избушки.*

Нарушено право на неприкосновенность жилища

2. *В русской народной сказке «Царевна лягушка» Иван-царевич сжег лягушечью кожу.*

3. *Обитатели птичьего двора обижали гадкого утенка*

Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему достоинство обращению.

4. *В сказке Михалкова «Три поросёнка» волк покушался на жизнь поросят.*

Нарушено право на неприкосновенность.

5. *Царь Салтан приказал сбросить в море жену с младенцем*

Нарушено право на личную свободу и неприкосновенность.

6. *Хоттабыч на тысячу лет заточен в кувшин.*

Нарушено право на право свободного передвижения.

7. *Мачеха обижала Настеньку, ругала её, даже заставила старика увезти девушку в лес и оставить там одну.*

Никто не должен подвергаться жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению.

8. *Доктор Айболит помогал больным зверям Африки.*

Звери осуществляли право на охрану здоровья.

Д/З: написать эссе на тему «Как Конституция защищает мою семью?»:

Конец урока 35- 40 мин	Итог урока: – По какой теме урока мы работали? Продолжи предложение 1) Сегодня я узнал ... 2) Я понял, что ... 3) Теперь я буду ... 4) Мне было трудно на уроке когда мы...	Самооце нивание Учебник
---	---	--