

№ этапа	Этапы урока	Время (мин)	Содержание этапа	Методические приёмы	Средства
1.	Организационный	5	Проверка готовности учащихся к уроку. Деление группы. Преподаватель раздает учащимся части дерева (ствол, ветки, листья). Учащиеся с одинаковыми частями садятся вместе, тем самым создавая группу. Выбирается спикер. Затем каждая группа выбирает себе любой термин, висящий на доске: постулат, мать, семья.	Визуальный, словесный, демонстрационный	Разноцветная бумага, журнал
	Актуализация знаний и создание проблемной ситуации	10	Составление кластера «История болезни современного общества» (наркомания, жестокость, алкоголизм и т.д.) В чем заключается проблема этих болезней? (непонимание в семье, в кругу друзей). Постепенно учащиеся приходят к выводу, что все эти болезни исходят из семьи и, что хранителем семейного очага является мать. (Метод модерации)	Мозговой штурм, проблемный	Доска
2.	Информирование и мотивация	20	Определяется тема, цель и задачи урока. Тема «Людмила Стефановна Петрушевская. История болезни современного общества». Проблема: Каковы нравственные постулаты материнства? Применения метода Погружение в биографию. Каждая группа дает небольшую справку о биографии <ul style="list-style-type: none"> 1. Семья, воспитание, образование – 1 группа 2. Трудовая деятельность – 2 группа 3. Творчество – 3 группа Словарная работа со следующими терминами: Постулат – в математике, логике: исходное положение, допущение, принимаемое без доказательств. Мать – женщина по отношению к ее детям. Семья – 1. Группа живущих вместе родственников (муж и жена, родители с детьми. 2. Единство, объединение людей, сплоченных общими интересами.	Словесный, визуальный	Раздаточный материал, словари, листы, ручки
3.	Проверка	10	Учащиеся дают информацию, которую должны были	Словесный,	Портреты,

домашнего задания		<p>подготовить дома:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывание великих людей о женщине, о матери в жизни человека. - подготовить и показать картины художников о матери, о женщине - подготовить информацию о брошенных детях, неблагополучных семьях (Выступление учащихся) 	визуальный	доска, пинванд
Определение плана работы и шагов решения проблемы	5	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с текстом (комментированное чтение избранных страниц и их обсуждение). Каждой группе раздаются по одному произведению 1 группа – рассказ Л. Петрушевской «Свой круг» 2 группа – рассказ Л. Петрушевской «Страна» 3 группа – рассказ И. Полянской «Мама» - - Составление сравнительной характеристики героинь - Наблюдение над поведением, характером, обобщение наблюдений. 	Словесный, визуальный	Раздаточный материал
Проверка вариантов решения	10	<p>Многоуровневые вопросы. Каждой команде задаются вопросы по произведению (по 3 вопроса каждой группе)</p> <p>Проблемные вопросы (2 вопроса)</p>	Словесный, мозговой штурм	Тексты произведений
Систематизация и закрепление усвоенного материала	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление Вен диаграммы «хорошая мать», «плохая мать» 2. Составление синквейна <ul style="list-style-type: none"> 1 группа – материнство 2 группа – счастье 3 группа - семья 	Словесный, визуальный	Доска, плакат, маркеры
Итог урока	10	<p>Каждый учащийся отвечает на вопрос: В чем заключается суть материнства? Затем зачитывают свои ответы и собирают дерево по частям в одно целое.</p> <p>Цель: сформировать понятие, что каждый в семье несет ответственность не только за себя, но и за своих близких..</p> <p>Все добро и зло исходит именно от матери.</p>	Словесный, мозговой штурм	Доска, листы, ручки