

Внеклассное мероприятие по черчению в 9 классе «Занимательное черчение»

Цель: развитие интереса у учащихся к изучению предмета «Черчение»; активизировать знания по предмету,

- развивать творческое, абстрактное мышление, пространственное воображение,
- отрабатывать умение определять проекции детали,
- выполнять технические рисунки,
- формировать познавательный интерес,
- воспитывать внимание.

Задачи:

- 1) приобщение учащихся к проведению мероприятия;
- 2) формирование технических навыков, применение полученных знаний на практике;
- 3) развитие коллективной и групповой деятельности.

Материалы:

- карточки - задания;
- чертежные инструменты;
- эмблема праздника на формате А3;
- призы участникам;
- подарки победителям.

Жюри конкурса:

Членами жюри могут быть преподаватели. Преподаватель в роли ведущего, члены жюри, подводящие итоги после каждого тура.

За каждый правильный ответ жюри начисляет один балл.

Ход мероприятия:

1. Вступительное слово преподавателя

Дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались здесь на внеклассное мероприятие «Занимательное черчение». В игре участвуют две группы. Продемонстрируют свои знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях.

2. Приветствие команд

Приветствие команд возможно в стихотворной форме или прозой. Ребята говорят название команды и демонстрируют свою эмблему.

3. Блиц-турнир

Вопросы задаются одновременно обеим командам. Право ответа получает быстрее среагировавшая команда.

Вопросы:

- какие бывают карандаши?
- для чего используется сплошная толстая линия?
- для чего используется штриховая линия?
- назовите тип шрифта, используемый на уроках черчения?
- назовите единицу измерения в черчении?
- для чего используется сплошная тонкая линия?
- какие бывают масштабы?
- назовите размеры формата А4?
- для чего используется штрихпунктирная линия?
- под каким наклоном выполняется штриховка на чертежах?

4. “Устами младенца. Рассуждалки”

Рассуждалка № 1: у теннисного шарика такая же форма (сфера)

Рассуждалка № 2: одно из чудес света имеет такую же форму. (пирамида)

Рассуждалка № 3: “это” можно получить, вращая прямоугольный треугольник вокруг оси; оно похоже на колпак. (конус)

Рассуждалка № 4: “это” можно получить, если вращать прямоугольник вокруг оси; оно похоже на бидончик. (цилиндр)

Рассуждалка №5: эта линия располагается между теми линиями, которые ограничивают контур предмета (размерная линия)

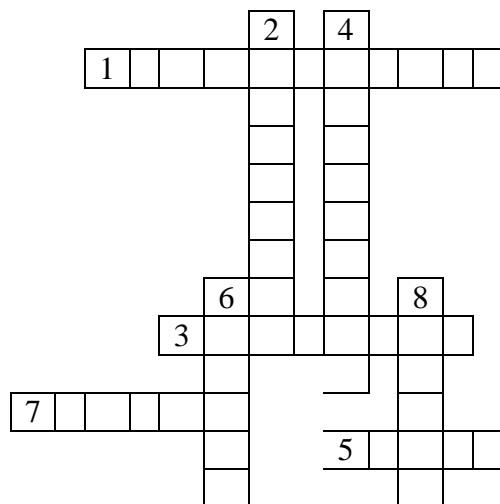
Рассуждалка №6 “это” похоже на спичечный коробок. (параллелепипед)

Рассуждалка № 7: “это” есть у всех детей и некоторых спортсменов, я “этим” люблю играть. (мяч, имеет форму шара)

Рассуждалка № 8: “это” похоже на бублик. (тор)

5. «Разгадай кроссворд» Командам предлагается разгадать кроссворд

Кроссворд «Чертёжные инструменты и принадлежности»



По горизонтали:

Циркуль для переноса размеров.

Инструмент для рисования.

Чертёж, выполненный от руки.

Чертёжный лист.

По вертикали:

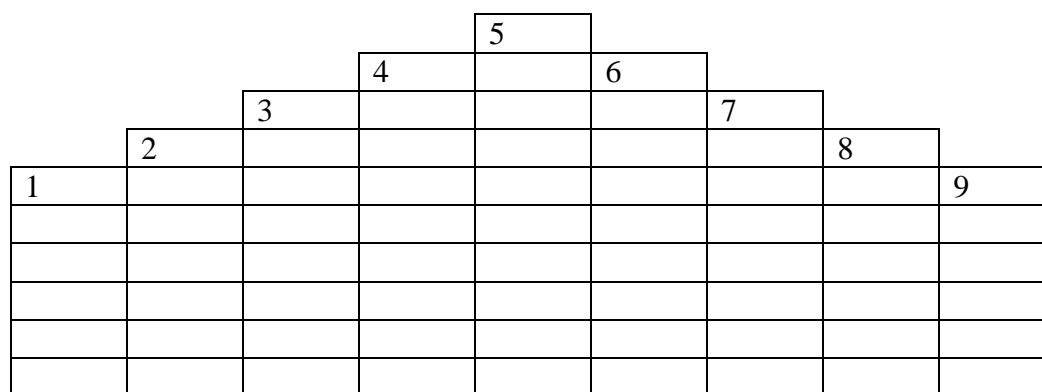
Инструмент для работы тушью.

Комплект чертёжных инструментов.

Принадлежность для удаления линий, выполненных карандашом.

Прозрачная бумага.

Кроссворд «Проецирование»

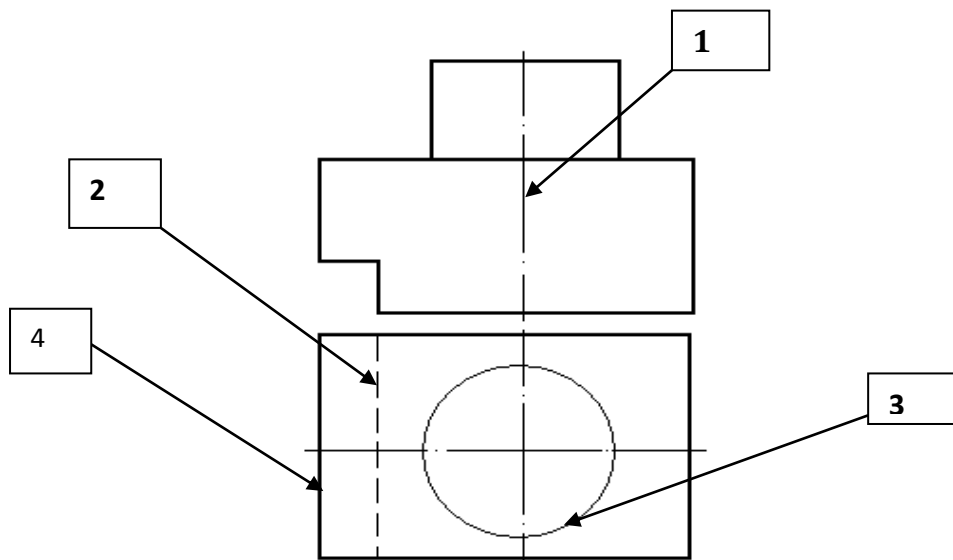


1. Точка, из которой исходят проецирующие лучи при центральном проецировании.
2. То, что получается в результате моделирования.
3. Название оси X.
4. Изображение, получаемое при проецировании.
5. У данной проекции оси под углом 120°.
6. По – греческий это слово означает «двойное измерение».
7. Вид предмета сбоку.
8. Кривая, изометрическая проекция окружности.
9. Изображение на профильной плоскости проекций – это вид...

6. Конкурс «Укажи название линий»

Ребята пишут на карточках названия линий.

На рисунке дано изображение детали. На нём цифрами отмечены различные линии. В соответствии с рисунком, заполните таблицу.



№ линии на изображении	Название линии	Назначение линии на чертеже	Толщина обводки
1			
2			
3			
4			
5			

На рисунках 1 и 2 дано изображение деталей. На них цифрами отмечены различные линии. В соответствии с рисунком, заполните таблицу.

№ линии на изображении	Название линии	Назначение линии на чертеже	Толщина обводки
1			
2			
3			
4			
5			

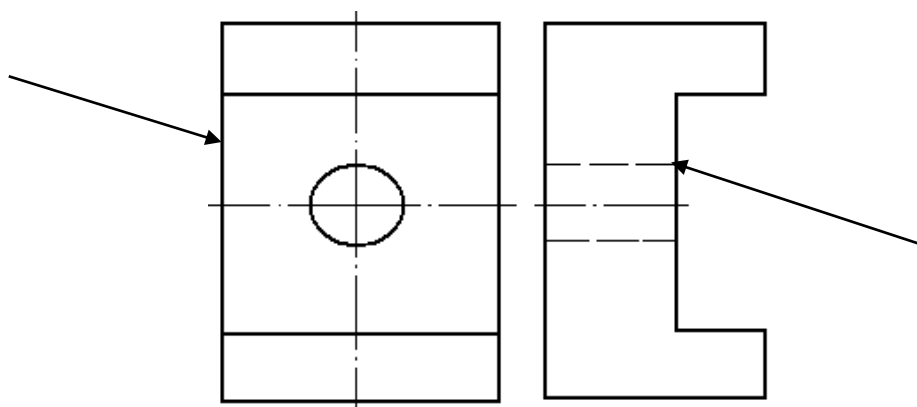


Рисунок 1

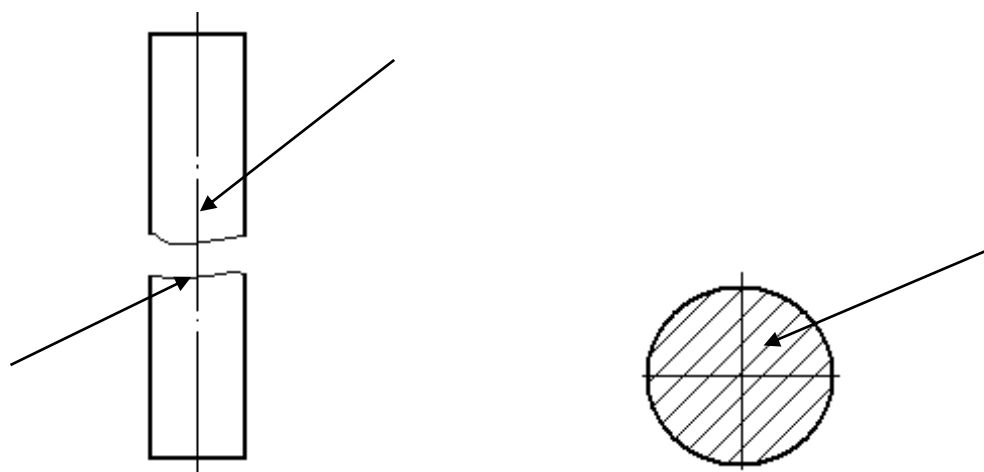
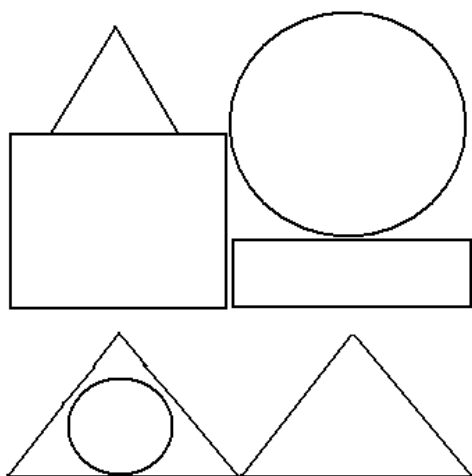


Рисунок 2

7. Конкурс «Определение геометрических тел»

Назовите количество геометрических тел, входящих в группу? Что это за геометрические тела?



8. Конкурс: «Основные виды»

Задача

Найдите на виде спереди, сверху и сбоку каждого предмета проекции четырёх выделенных точек на рисунке 1. Обозначьте их цифрами 1, 2, 3, 4.

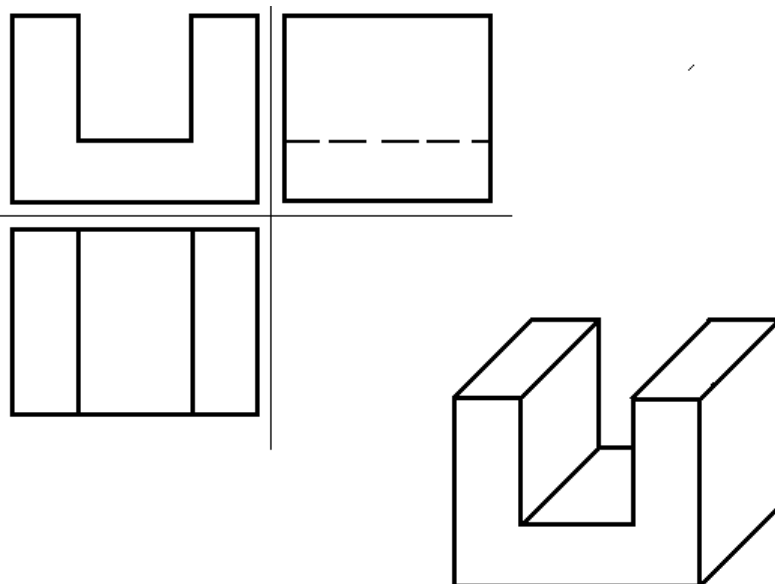
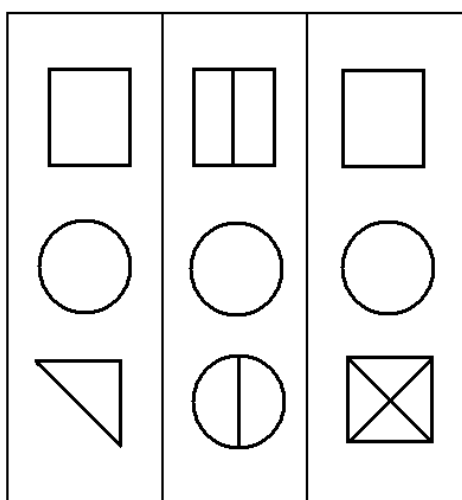
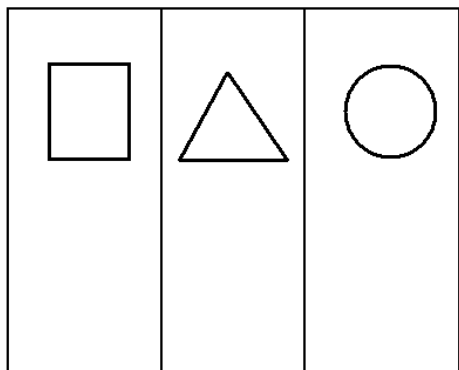


рисунок 1

9. Конкурс: « Виды »

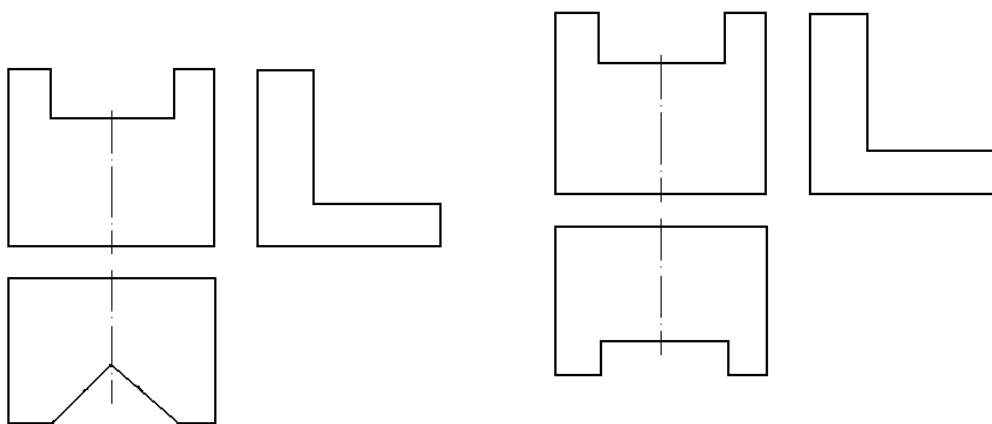
Каким может быть вид сверху при заданном виде спереди?

Задание: Выполнить чертежи предметов в двух видах, если известны виды спереди и габариты видов сверху.



Задание по теме «Основные виды»

- 1) Дополните чертёж опоры недостающими линиями.
- 2) Нанесите размеры.
- 3) Постройте изометрическую проекцию опоры.



1

11. Заключительное слово жюри; подведение итогов конкурса. Награждение участников. Жюри подводит итоги и объявляет победителя.