УРОК: русский язык	Школа: КГУ «ШГ № 68»	
Тема урока:	Группы слов с предметным и абстрактным значением. Слова, близкие или противоположные по значению.	
Дата: 20.02. 2020 г.	Имя учителя: Филатова Л.Л.	
КЛАСС: 2 «В»	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Цели обучения, которым посвящен урок:	2.1.5.1 строить монологическое высказывание на заданную и интересующую учащихся тему, раскрывая тему и основную мысль на основе опорных слов. 2.2.2.1 различать синонимы, антонимы, омонимы и понимать их роль в тексте. 2.3.8.1различать имена существительные, прилагательные, глаголы, предлоги; определять их роль в предложении.	
Развитие навыков:	Составление монологического высказывания на заданную тему. Понимание роли лексических и синтаксических единиц в тексте. Соблюдение грамматических норм.	
Предпола-гаемый результат:	Все учащиеся смогут: Повторить о тематических группах имен существительных. Большинство учащихся смогут: Прочитать текст и разделить его на части. Разыграть произведение по ролям. Совершенствовать своё красноречие. Определять значения слов. Некоторые учащиеся смогут: Написать правильно текст, заменяя повторяющие слова – синонимами.	
Языковая цель	Основные термины и словосочетания: Группы слов с предметным значением, группы слов с абстрактным значением, существительное, слова с близким и противоположным значением, слово, пословица, вопрос, задание, упражнение.	
Материал прошедших уроков	Лексическое значение слова, синонимы, антонимы, части речи, имя существительное, имя прилагательное,слова с абстрактным и конкретным значением.	

План		
Временное планирование	Планируемые мероприятия	Ресурсы
1 мин.	**I.Создание положительного эмоционального настроя.** Внимание, девочки! Внимание, мальчики! Приготовьте ручки, Разомните пальчики. Сегодня мы будем читать, Писать и рассуждать. Упражненья выполнять!	Презентация PP
3 мин.	**II. Минутка чистописания.** Отгадайте загадку. Какую букву будем писать? Два столба наискосок Между ними поясок. Ты эту букву знаешь? А? Перед тобою буква…	Презентация PP, рабочая тетрадь, Толковый словарь.
3мин.	**III. Словарная работа. Создание ситуации для открытия и постановки целей урока.** С этой буквы будет начинаться и наше словарное слово: старательный, тщательный, соблюдающий порядок - аккуратный. Однокоренные слова: аккуратно, аккуратист, аккуратненько, аккуратность, аккуратненький. Подчеркнуть орфограмму, разобрать по составу. Подберите к слову аккуратный наиболее подходящие по смыслу синонимы: опрятный, чистоплотный. Вставьте в предложения наиболее подходящие по смыслу синонимы. Девочка достала из кармана _____сложенный, беленький платочек. Кошки - очень_____ животные. Школьную форму содержи в _____виде.	
3 мин.	**IV. Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.** Какие слова называются синонимами? По каким признакам объединяют синонимы? В русском языке существуют разные по звучанию слова, которые служат для обозначения одних и тех же предметов (лошадь – конь, труд – работа – дело) признаков предмета (старый – дряхлый – ветхий – древний) и действий (строить – сооружать возводить – созидать) и т.п. Как называются такие слова? (Слова, которые по - разному называют одно и тоже называются синонимами). Количество синонимов в разных группах (рядах) неодинаково. Их может быть два (копать – рыть) и более (стеречь – охранять – караулить – сторожить). Синонимы – наши слова – друзья. Существование в языке синонимов даёт человеку возможность выбрать и употребить такое слово, которое наиболее точно и ясно выражает мысль… Далее учитель читает стихотворение и просит найти в нём	Презентация PP

синонимы:

Зябнет осинка,
Дрожит на ветру,
Стынет на солнышке,
Мёрзнет в жару. (И.Токмакова)

13 мин.

V. Работа по теме урока.

Ученики работают в группах по 5 - 6 человек.

Каждый ученик самостоятельно выбирает задание определённого уровня. После выполнения производится взаимопроверка по эталону.

Карточка. Первый уровень. Заполните пустые клетки синонимами, состоящими из такого же количества букв.

Презентация PP

			ж	а	р	к	и	й	-								
			т	ё	м	н	ы	й	-								
		п	р	о	ч	н	ы	й	-								
	м	о	р	о	з	н	ы	й	-								
н	е	б	о	л	ь	ш	о	й	-								
м	е	д	л	е	н	н	ы	й	-								

Карточка. Второй уровень. Расположи синонимы в порядке усиления признака:

завод: огромный, большой, гигантский, громадный;

птичка: маленькая, крошечная, малюсенькая;

склон: крутой, отвесный, обрывистый;

одежда: мокрая, влажная, сырая;

Карточка. Третий уровень. Замени в предложениях и текстах повторяющиеся слова синонимами:

Среди маленьких животных своими маленькими размерами отличается маленькая птичка колибри.(микроскопическими, крошечными)

У тётушки была медленная походка, медленная речь и медленные жесты. (неспешные, неторопливые)

Стояло жаркое лето. Дни были очень жаркие. С утра до вечера светило жаркое солнце. Мы загорали под его жаркими лучами.

1 мин.

VI Физминутка.

На болоте две подружки-
Две зелёные лягушки.
Утром рано умывались,
Полотенцем растирались.
Ножками топали,
Ручками хлопали,
Вправо, влево наклонялись
И обратно возвращались.
Вот здоровья в чём секрет.
Всем друзьям физкультпривет!

Найдите в физминутке синонимы и антонимы.

Можно ли назвать лягушку чистоплотным животным?

Презентация PP

2 мин.

VII. Наблюдение над антонимами.

- Какие по величине слон и заяц? Запишите только имена

<table>
<tr><td></td><td>прилагательные.(большой- маленький)
- Какие по ширине ручей и река? (узкий - широкая)
- Какие по вкусу груша и редька? (сладкая – горькая)
- Какие уголь и мел по цвету? (чёрный – белый)
- Сравните камень и пушинку по весу.(тяжёлый – лёгкая)
- Тигра и зайца по смелости.(смелый – трусливый)
Как можно назвать имена прилагательные, записанные в парах? (противоположные по смыслу)
По каким признакам сравниваются предметы?
Можно ли сравнивать предметы по разным признакам?
В русском языке встречаются слова с противоположным значением: толстый – тонкий, зима – лето, враг – друг и т.п. такие слова называются антонимами. Антонимами могут быть и имена существительные и имена прилагательные, глагол…(молодость – старость, здоровый – больной, работать – отдыхать)</td><td rowspan="3">Презентация PP</td></tr>
<tr><td>11мин.</td><td>VIII.Закрепление. Работа в группах.
Карточка 1 уровень. Заполните пустые клетки антонимами.
р а н н и й -
ч и с т ы й -
с м е л ы й -
в е с ё л ы й -
т р у д о л ю б и в ы й -

Слова для справок: поздний, грязный, робкий, тёмный, ленивый, грустный, тихий;
Карточка 2 уровень.Вставьте в пословицы подходящие по смыслу антонимы:
_____ дело лучше _____ безделья.
Лучшая вещь_____ ,а лучший друг_____.
_____колос тянется к небу, а __полный к земле.
_____ - _____ не разумеет.
Слова для справок: маленькое - большого, сытый – голодного, длинные – короткий, новая – старый, пустой – полный;
Карточка 3 уровень. Исправь ошибки в пословицах:
Добрый мир лучше худой ссоры
Робкому горох хлебать, а смелому и пустых щей не видать.
Валит со здоровой головы на больную.
Проверка по шаблону.</td></tr>
<tr><td>2мин.

1 мин.</td><td>IX Итог урока. Рефлексия.
- Почему люди употребляют в речи синонимы и антонимы?
X. Домашнее задание. Придумайте и запишите рассказ о своей семье, употребляя синонимы и антонимы.</td></tr>
</table>