

План урока самопознания

Школа: ОШГ №17 им. Ивана Трубицына **Дата:** _____ **№** _____ **Тема:** Доброе имя

Ценность: Праведное поведение **Качества:** ответственность, бережливость, уверенность в себе, правдивость, послушание, уважение, храбрость,

Педагог: Тайбосынова Айдана Абдуллиновна

Класс: 4 **Кол-во уч-ся:**

<p>Цель: раскрыть понятие «Доброе имя» через общечеловеческую ценность праведное поведение.</p> <p>Задачи: 1. Раскрыть значение понятия «доброе имя» ; 2. Развивать потребность поддерживать свое имя, ценить свою индивидуальность; 3. Воспитывать самоуважение, уверенность в себе.</p>	<p>Ресурсы: (материалы, источники) Интернет, учебник Самопознания 4кл.</p>
<p>Ход урока:</p> <p>1. Орг.момент.</p> <p>- <i>Прежде чем мы начнем урок, я хочу призвать вас к Дисциплине, чтобы вы исполняли свой Долг, чтобы в вас всегда была Доброта, чтобы вы были Дружны, и чтобы вы всегда Доверяли друг другу.</i></p> <p><i>А теперь ребята, давайте проверим, все ли принадлежности у нас имеются: книга, рабочая тетрадь, дневник, ручка, дополнительная тетрадь.</i></p> <p>Позитивный настрой. «Свет»</p> <p>- <i>Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Пожалуйста, закройте глаза.</i></p> <p><i>Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.</i></p> <p><i>Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести меня только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви.</i></p> <p><i>Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет</i></p>	<p>Анализ хода урока</p> <p><i>Мелодия Uiruma – kiss the rain</i></p>

говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам, уши будут слушать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и видеть во всем хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и в вашей голове только добрые, светлые мысли.

Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временно непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду... Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в Свете... Свет внутри меня... Я есть Свет». Побудьте ещё немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя...

Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните её такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо.

2. Проверка домашнего задания.

- Ребята, давайте каждый из вас сейчас произнесет свое имя, именно так, как вам нравится когда вас называют. У вас красивые, звучные имена. И каждое из них имеет свое значение. Дома вы узнали, что обозначают ваши имена. Давайте расскажем об этом друг другу.

3. Позитивное высказывание (цитата).

Введение в тему урока: загадка

Нас не было – оно было

Нас не будет – оно будет

Никто ни у кого его не видел,

А у каждого есть. (Доброе имя)

- Сегодня на уроке мы поговорим о том, как человек может хорошими делами создать свое доброе имя.

Цитата нашего урока: Плод жизни человека – его доброе имя.

Загадка
(занавес),
рисунок

4. Беседа.

Как вы понимаете это изречение?

Что значит «доброе имя»?

Может ли человек поступками свое имя сделать добрым?

- Самое удивительное создание на земле – это человек. Не менее

удивительно то, что человек имеет собственное имя.

Имя - слово, служащее для обозначения отдельного человека и данное ему в индивидуальном порядке для того, чтобы иметь возможность к нему обращаться, а также говорить о нём с другими.

-Если спросить человека о том, какое слово он слышит чаще всего, то, скорее всего, этим словом окажется имя человека.

Имя – это первое, что получает человек, что слышит при рождении. Он еще не понимает, что означает имя, но чаще других слов слышит именно свое имя.

Существует даже специальная наука, изучающая имена – **ОНОМАСТИКА**.

История имён

-В первобытном обществе не было имен и фамилий. С раннего детства людей называли, во-первых, по внешности: Мал, Бел, Черныш.

Во-вторых, по черте характера: Добр, Храбр, Несмеяна.

В-третьих, по месту в семье: Ждан, Третьяк, Пятой.

Упражнение «Гайна имени»

- Перед вами имена людей, живших в 14-16 века. Подумайте, почему родители их так назвали?

• Крепыш, Хромой, Косой, Милава. (по внешним признакам)

• Добрыня, Молчун, Умник. (по черте характера)

• Первуша, Другой, Одинец. (по порядку рождения)

• Зайцев, Горяев, Нежданов. (по прозвищу)

-Сейчас родители дают имя с надеждой, что ребёнок будет красивым и счастливым. Часто имя посвящается кому-то из любимых родственников, из героев своего времени. Родители хотят, чтобы с именем к ребёнку перешли лучшие качества людей предыдущего поколения.

4. Рассказывание истории. Н.Успенский«Тяжелый случай»

Жил-был профессор математики, человек весьма знаменитый в мире ученых.

В отличие от других профессоров, он отнюдь не был рассеянным человеком, а, наоборот, отличался удивительной точностью и аккуратностью во всем своем поведении. Зато необыкновенно рассеянной была его молодая жена, художница. Впрочем, сам он был тоже еще совсем не стар.

Случилось так, что в то время, когда люди эти ожидали рождения первого ребенка, профессор получил очень важную командировку в какие-то далекие места и надолго: на два или три месяца. Выходило, что младенец появится на свет в его отсутствие. Это не смутило бы ни маму, ни папу, если бы не вопрос о его имени. Профессору, которого жена нежно звала Толиком, потому что имя его было Анатолий, давно пришла в голову мысль: если родится сын, назвать его несколько неожиданно, но зато чисто по-математически - Интеграл; дело в том, что самая важная его работа, та, которая его прославила, была посвящена интегральному исчислению, замечательному и сложному отделу высшей математики.

Загадка
(шторка)

Учебник
4 класс

Жена не возражала против этого: она знала, что если ее Толику что-либо западет на ум, то отговорить его от этого невозможно: ученый! Но Толик-профессор волновался; он тоже знал свою милую жену: математикой она совершенно не интересовалась, а забывчива и рассеянна была до невозможности.

Уезжая, он с трепетом в голосе уговаривал ее:

- Танечка, родная, так не забудь же: Интеграл! Ты меня просто убьешь, если назовешь его Володей или Колей, или - какие там еще бывают имена?.. Это будет ужасно... Я не выдержу...

- Ах, что ты, Толик! - кротко отвечала она. - Как ты решил, так и будет.

- Ну, смотри, Танюша... Ведь и в университете все знают уже об этом, и Владимир Иванович меня заранее поздравлял...

- Да будь спокоен, милый... Только бы родился мальчишка!

Мальчишка и родился. Возвратившись, счастливый отец, даже не взглянув на сына, первым делом спросил:

«Ну, как? Забыла? Не назвала?»

- Ах, ну что ты, Толик! - пожалала плечами молодая мать, протягивая ему метрику мальчика. - Вот, посмотри сам...

Почтенный ученый надел очки, заглянул в документ и со стоном опустился на стул: «Таня, что ты наделала!» В метрике равнодушно стояло: Имя отца - Анатолий Дмитриевич. Имя матери - Татьяна Николаевна. Сыну дано имя - Дифференциал. Мама перепутала математические названия.

Теперь мальчику уже тринадцать лет, и его давно переименовали в Анатолия. Только, в отличие от папы Толика, его зовут несколько иначе — Толястик.

Вопросы для обсуждения:

- О чем этот рассказ?
- Почему отец хотел дать сыну столь странное имя?
- Почему родители поменяли имя сыну?
- Как вы думаете, что больше говорит о человеке: имя или дела?
- В чем смысл рассказа?

5. Творческая деятельность.

- А сейчас закройте глаза. Представьте себе свое имя, наделите его каким-то образом. Может быть, вы представите свое имя как птицу, летающую над землей, цветок, радующийся новому дню, солнцем, дающим тепло и радость жизни, а может быть ваше имя – это радуга, соединяющая два берега реки. (дети закрывают глаза и представляют)

- Теперь нарисуйте свое имя таким, каким вы его увидели. (Дети рисуют)

Дети выставляют свои работы, рассказывают, почему они представили и видят свое имя так, как нарисовали.

6. Групповое пение.

Звучит музыка. Дети исполняют песню «Дорогою добра»

Автор текста (слов): Энтин Ю.

Композитор (музыка): Минков М.

*Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?
Куда по свету белому отправиться с утра?
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!
Забудь свои заботы, падения и взлеты,
Не хнычь, когда судьба себя ведет, не как сестра,
А если с другом худо - не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда иди дорогою добра!
А если с другом худо - не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда иди дорогою добра!
Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов,
Не забывай, что эта жизнь - не детская игра!
И прочь гони соблазны, усвой закон негласный
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!
И прочь гони соблазны, усвой закон негласный
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!
Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?
Куда по свету белому отправиться с утра?
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!*

7. Домашнее задание.

- Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. Эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста.

Предлагаю вам из слов и словосочетаний собрать пословицу.

1. Добрые дела... нет доброго имени
2. Делать добро... спеши.
3. Жизнь дана... платят.
4. Злой не верит... красят человека.
5. За добро добром и ... что есть добрые люди.
6. Без добрых дел... на добрые дела.

8. Заключительная минута тишины

- Какие бы имена мы не носили, что бы ни предопределяли нам наши имена, мы всегда остаемся хозяевами нашей судьбы, только от нас зависит, какой след оставит наше имя на Земле.