

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**  
**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** Социум

**Бөлімдері/ Раздел:** Ознакомление с окружающим миром

**Тақырыбы/ Тема:** «Моя Родина - Казахстан»

**Мақсаты/ Цель:** Расширять представление о Казахстане. Много городов. Разные природные зоны (лес и степь, пустыни, горы и море). Расширить представление об особенностях городской и деревенской жизни жителей Казахстана. Воспитывать любовь и интерес к жизни своей Родины. Познакомить детей с флагом, гербом, гимном республики. Показать, как и где используют символы государства, воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине

**Құрал-жабдықтар, көрнекіліктер/ Материалы и оборудование:** карта Республики Казахстан; маленькая карта Республики Казахстан; карточки-билеты; иллюстрации и фотографии достопримечательностей Астаны; наборы гербов и флагов; фотографии животных; иллюстрации «Природные зоны Казахстана»; карточки для игры «Где чей дом?»; листы с изображением халатов, наборы казахских орнаментов; модули – цветы; указка, магниты, лист А3 со стебельками.

**Қостілділік компонент / Билингвальный компонент:** алма, ата, бір, екі, үш

Жұмыс кезеңдері Этапы деятельности	Тәрбиешінің іс-әрекеті Действия воспитателя	Балалардың іс-әрекеті Деятельность детей
Мотивациялық танымбық Мотивационно- побудительный	<p>- Ребята, сегодня я приготовила для вас сюрприз, но вы должны его найти. Вы будете искать, а я – играть на металлофоне. Чем громче звучит металлофон, тем ближе вы находитесь к сюрпризу.</p> <p>- Как вы думаете, кто она по национальности? Почему так думаете?</p> <p>- Давайте поздороваемся с куклой.</p> <p>- Давайте спросим у куклы, как ее зовут?</p> <p>- Куклу зовут Сауле. Она приглашает вас в путешествие по нашей стране – Республике Казахстан. Во время путешествия мы познакомимся со столицами Республики Казахстан, с государственной символикой, с природой нашей страны, животными, населяющими Казахстан, с орнаментами, которые используются для украшения одежды.</p> <p>- Как вы думаете, что это за картинка?</p> <p>- Это карта нашей Республики. Посмотрите, какая большая у нас страна. Как много в ней городов и сел, гор, степей и лесов, рек и озер. И даже моря есть. Мы с вами живем вот здесь. (<i>Показ на карте</i>).</p>	<p>Находят куклу в казахском национальном костюме</p> <p>Ответы детей Сәлеметсің бе.</p> <p>Ответы детей</p>
Ұйымбастыру- шылық ізденушілік Организационно- поисковый	<p>- Ребята, а как можно путешествовать?</p> <p>- Вот и мы с вами вначале отправимся в путешествие на поезде. Но чтобы сесть в поезд, нам нужно приобрести билеты. Подходите к кассе. Встаньте в очередь, и</p>	<p><i>пешком, на машине, на поезде, на самолете</i></p>

	<p>приобретите себе билет. На каждом билете обозначен вагон и место, на котором пассажир доедет до своего города. На ваших билетах тоже обозначены места. Найдите свой вагон, и займите свои места.</p> <p>- Почему сели именно в этот вагон? (<i>На столах – иллюстрации хвойного, лиственного лесов и цветочной поляны; на билетах – соответствующие картинки</i>).</p> <p><b>Вывод:</b> в Казахстане очень богатая природа, есть хвойные и лиственные леса, горы и степи, разнообразная растительность, поэтому и вагоны у нас такие разные.</p> <p>- Все нашли свои места? Садимся поудобнее. Наш поезд отправляется.</p> <p>- Сауле, а куда мы едем?</p> <p>- Мы едем в главный город нашей страны – в северную столицу. Ребята, а как называется северная столица нашей Родины?</p> <p>- Верно. Астана находится на севере Казахстана. Вот здесь. (<i>Показ на карте</i>).</p> <p>- В Астане расположено здание Парламента Республики Казахстан, Дворец Президента, комплекс Байтерек и много других достопримечательностей (<i>показ иллюстраций</i>).</p> <p>- Кто стоит во главе нашего государства? Верно, Президент. А как зовут нашего президента?</p> <p>- У каждого государства есть своя государственная символика – гимн, герб, флаг.</p> <p>- Как вы понимаете, что такое символика? .</p> <p>- Сколько на Земле стран, столько гимнов, гербов и флагов. У Казахстана тоже есть свой гимн, герб и флаг. Гимн – это особая песня. Гимн исполняют в очень торжественных случаях. А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Наш герб и флаг».</p> <p><b>Дидактическая игра «Наш герб и флаг».</b> Выбрать из набора гербов и флагов разных стран герб и флаг Республики Казахстан.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какого цвета флаг? Какой еще цвет присутствует на флаге?</li> <li>2. Что изображено на флаге?</li> <li>3. Что изображено на гербе?</li> </ol> <p>- Молодцы! Все справились с заданием!</p> <p><b>Вывод:</b> итак, северная столица Казахстана – Астана. Главой Республики Казахстан является Президент. Зовут нашего Президента Н.А.Назарбаев. у Казахстана есть своя государственная символика – гимн, герб, флаг. – А сейчас мы с вами отправляемся в южную</p>	<p>Астана</p> <p>Н.А.Назарбаев</p> <p>ответы детей</p> <p>Работа в парах</p> <p>Ответы детей</p>
--	---	--

<p><b>Физминутка</b> <b>«Самолеты».</b></p>	<p>столицу нашей Республики. - Южная столица называется <i>Алмат</i> - А чтобы было быстрее, мы полетим туда на самолете.</p> <p>Самолеты загудели - <i>вращение согнутых в локтях рук перед собой</i> Самолеты полетели - <i>руки в стороны, поочередные наклоны в стороны</i> На полянку тихо сели - <i>присесть, руки к коленям</i> Да и снова полетели.</p> <p>- Итак, мы прилетели в южную столицу нашей Родины – г.Алматы. (<i>Показ на карте</i>). - А как вы думаете, что обозначает слово «Алматы»? - Как переводится с казахского слово «алма»? - Как переводится с казахского слово «ата»? - Значит как можно перевести с казахского языка название города Алматы? <i>дедушка яблук</i> - Такое название город получил за огромные яблоневые сады, растущие вокруг города и за вкусные ароматные яблоки из этих садов. – В г. Алматы мы с вами посетим Алмаатинский государственный зоопарк. Как много здесь живет разных птиц и животных. (<i>показ фотографий</i>). В природе они живут в различных климатических зонах и никогда не встречаются друг с другом. А в зоопарке белый медведь живет рядом со львом, а рысь – недалеко от обезьян. И сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Где чей дом?».</p> <p><b>Дидактическая игра «Где чей дом?».</b> Расселить животных в места их обитания: животные Казахстана и Африки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кто из животных живет на территории Казахстана?</li> </ul> <p><b>Вывод:</b> мы еще раз закрепили, какие животные живут на территории Казахстана. - Молодцы! Все справились! Давайте себе хлопнем 3 раза: бір, екі, үш. - И снова в путь. Мы с вами летим в наш областной центр – г.Петропавловск (<i>Показ на карте</i>). Здесь мы посетим областной краеведческий музей. Вы знаете, что мы живем в многонациональном государстве. - Люди каких национальностей живут в Казахстане? - У каждого народа свои традиции и обряды,</p>	<p>Выполняют движения по тексту</p> <p>Ответы детей</p> <p><i>яблоко</i> <i>дедушка</i></p> <p>Рассматривают фотографии животных</p> <p>Выполняют задание</p> <p>Ответы детей</p> <p>Повторят бір, екі, үш.</p> <p><i>ответы детей</i></p>
---	---	--

	<p>своя национальная одежда. И украшают эту одежду тоже по-разному, своими национальными узорами. В музее регулярно проводятся выставки национальной одежды и работники музея предлагают вам украсить казахский национальный халат «шапан» орнаментом. Но использовать вы должны только элементы казахских узоров. Итак, играем в модельеров.</p> <p><b>Игра «Подбери узор».</b></p> <p>Из предложенных орнаментов выложить узор на халате. Взаимопроверка команд.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие красивые шапаны получились! Жарайсындар! Молодцы! Оцените работу своих товарищей!</li> <li>• Чем вы украшали шапаны? (<i>казахскими национальными узорами</i>).</li> </ul> <p><b>Вывод:</b> для украшения казахской национальной одежды используют элементы казахских орнаментов.</p> <p>- Где мы сегодня с вами только не побывали, чего только не видели. Но, пора возвращаться домой. Спасибо тебе, Сауле, за интересное путешествие.</p>	Выполняют задание
<p>Рефлекстік үйлесімділік Рефлексивно- корректирующий</p>	<p>- О чем говорили на уроке? - Что понравилось</p> <p>От южного Урала до Алтая, Где расцветает в яблонях весна, Лежит страна, от солнца золотая, Раз в 10 больше Англии она. Свободен, величав и первоздан, Звезде подобный, среди земель и стран, Кюй-счастье ты наигрываешь звонко, Родной мой лучезарный Казахстан!</p>	<p>Ответы детей</p>

Күтілетін нәтиже/Ожидаемый результат

Білу/Знать: природно-климатические особенности Республики.

Болу/Иметь: представление о Казахстане, как многонациональном государстве, где каждый народ имеет право развивать свой язык и культуру.

Істей білу/Уметь. Любить и уважать свою страну