

Раздел: 1А. Числа и цифры/ Все обо мне Тема: Порядковый счет		Школа: КГУ «Михайловская СШ»	
Дата:		Ф.И.О. педагога: Гусева Ю.И.	
Класс: 1 класс		Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Цель обучения	1.1.1.1** считать в прямом и обратном порядке в пределах 10;		
Цель урока	<p>Все учащиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. <p>Многие учащиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять место числа в натуральном ряду чисел, - определять предмет «который по счету»: первый, второй, третий, четвертый, пятый, шестой, седьмой, восьмой, девятый, десятый <p>Некоторые учащиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить соседей числа в натуральном ряду «слева», «справа», «между» 		
Критерии оценивания	<ul style="list-style-type: none"> - Считают в прямом и обратном порядке; - Определяют место числа в натуральном ряду чисел; - определять предмет «который по счету»; - Находят соседей числа в натуральном ряду «слева», «справа», «между» 		
Языковая цель	<p>Учащиеся могут:</p> <p>Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, определять место числа в натуральном ряду чисел.</p> <p>Ключевые слова:</p> <p>Порядковый счет, «который по счёту?», слева, справа, между.</p> <p>Трёхязычие: Здравствуйте – Сәлеметсіз бе- Hello, порядковый счет – реттік шот – Ordinal account, который по счету? – қайсысы? – Which one is?, слева – сол - Ltft, справа – оң жақта - on right</p> <p>Стиль языка подходящий для диалога: разговорный</p> <p>Серия полезных фраз для диалога/письма:</p> <p><i>Обсуждение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Что нам нужно знать, для того, чтобы мы могли посчитать? - Можете ли вы посчитать согласно порядковому счету? <p><i>Письмо:</i></p> <p>Запись чисел от 0 до 10, порядковый счет чисел.</p>		

Привитие ценностей	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: «казахстанский патриотизм и гражданская ответственность», «уважение», «сотрудничество», «труд и творчество», «открытость», «образование в течение всей жизни».
Межпредметные связи	Обучение грамоте, художественный труд
Навыки использования	—
Предшествующие знания	Числа от 0 до 10, нахождение, сравнение, запись и произношение чисел.

Ход урока		
Планируемое время	Запланированная деятельность	Ресурсы
Начало урока	<p>1. <i>Создание коллаборативной среды.</i> АО (К) Упражнение «Доскажи словечко» Как хорошо уметь считать, Я буду все на свете (знать) Постановка цели (проблемная ситуация) Метод : Проблемный вопрос Посчитать сколько в классе девочек и мальчиков. - Что нам нужно знать, для того, чтобы мы могли посчитать? - сегодня мы с вами отправимся в математическую страну, туда где дружно живут цифры. Где у каждой цифры есть свой «сосед».</p> <p>АО (К) Упражнение «Числовые загадки» Перед проведение этого упражнения, раздать детям карточки с цифрами. После разгадывания загадки, ребенок выходит с соответствующей цифрой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На стебелек она похожа. Стоит почтенно, как вельможа. Прямая, ровная всегда, После нуля идет она. (1) 2. Людям всем дано от бога, По одной лишь голове! Ну, а что руки, а ноги? Их у каждого по (2) 3. Вот так чудо! Ну-ка, ну-ка, Ты получше посмотри- Это вроде бы и буква, Но еще и цифра ... (3) 4. Я у бабушки была, - У нее во всей квартире Три огромные слова. Ног у каждого (4) 5. На руке малышка Лена, Любит пальчики считать! У нее на удивленье, Каждый раз выходит... (5) 6. Если навесной замок Вверх поднимет хоботок, То тогда увидим здесь Не замок, а цифру ... (6) 7. На косу она похожа, Но косить траву не может- Не наточена совсем И не косит цифра ... (7) 	

	<p>8. Два кружочка рядом встали, Что за дивные очки? Поверни хоть вверх ногами, Одинаковы они! (8)</p> <p>9. Вот так циферка взгляни, У нее и тайна есть- Ты ее переверни. И получишь цифру 6! (9)</p> <p>10. Нолик, встань за единицей, За своей родной сестрицей, Только так, когда вы вместе, Называть вас будут ... (10)</p> <p>- обратить внимание детей на точный порядок чисел</p> <p>(ФО) Аплодисменты Трёхязычие: слушание и говорение: порядковый счет – реттік шот – Ordinal account</p>	
<p>Среди на урока</p>	<p>Введение в тему <i>Устный счет</i> Поставь в ряд 10 игрушек и посчитай их. Сколько игрушек в ряду? Какая в ряду первая игрушка? Какая в ряду 4 игрушка?</p> <p>ФО «Словесная похвала» - Игрушки стоят в ряд, мы их считаем по порядку. При счете предметов мы узнаем их количество. Порядковый счет позволяет ответить на вопрос «который по счету?».</p> <p>- Что- то произошло в волшебной математической стране. Все цифры чего – то напугались и разбежались.</p> <p>Стратегия «Взаимное обучение» АО (П) Упражнение «Цифры разбежались» Раздать карточки с цифрами от 0 до 10 в разброс. <i>Задание:</i> Расставить цифры по порядку. Для проверки поменяться местами. Проверяют парами друг у друга</p> <p>ФО: взаимооценивание «Карандаши» 3 карандаша – все выполнено верно 2 карандаша – затрудняюсь 1 карандаш – нужна помощь</p> <p>Здоровьезберегающая технология. Физминутка № 1 Коммуникативный подход АО (К) Диалоговое обучение Упражнение «Веселые клоуны» Позволит закрепить понимание порядкового счета предметов</p>	



ФО: «Смайлик»

За правильный ответ - смайлик

Упражнение «Посчитай и ответь»

Сколько сказочных героев? Кто находится слева, справа и посередине? Кто стоит вторым слева? Третьим справа? Первым слева? Вторым справа? Который по счету почтальон Печкин? Буратино? Карлсон?



По порядку считай так: первый, второй, третий, четвертый, пятый, шестой, седьмой, восьмой, девятый, десятый

Трёхязычие: слушание и говорение: слева – сол - Ltft , справа – оң жақта - on right

Дифференцированное задание по уровню мыслительных навыков

АО (П) Упражнение «Найди ошибку - змейка»

Задание: Рассмотрите картинку. Найди ошибки. Расположи круги с правильным ответом в другую змейку

ФО взаимооценивание: «Пальчики»

- 1 ошибка – 1 пальчика
- 2 ошибки – 2 пальчика
- 3 ошибки – 3 пальчика
- 4 ошибки – 4 пальчика
- нет ошибок – все 10 пальчиков

Здоровьезберегающая технология. Физминутка № 2

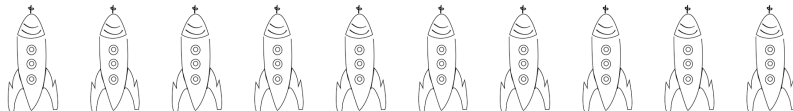
Дифференцированное задание по уровню мыслительных навыков

АО (И) Самостоятельная работа

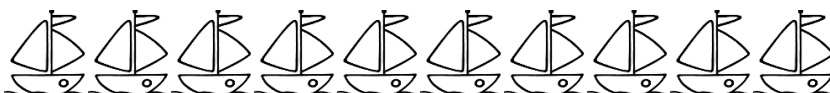
Упражнение «Посчитай правильно».

Цель: оценка уровня усвоения навыка по теме.

1. Раскрась **три** ракеты жёлтым карандашом, а **третью** ракету слева обведи красным карандашом.



2. Раскрась **пять** кораблей зелёным карандашом, а **пятый** корабль справа обведи красным карандашом.



3. Раскрась **одну** рыбку оранжевым карандашом, а **первую** рыбку справа обведи красным карандашом.



4. Раскрась **восемь** шаров синим цветом, а **восьмой** шар справа обведи красным карандашом.



5. Раскрась **десять** конфет любимым цветом, а **десятую** конфету справа обведи красным карандашом.



Уровень мыслительных навыков: понимание и применение, анализ

Критерии	Дескрипторы
считает в прямом и обратном порядке	- рассматривает и считает предметы в порядке их следования - определяет порядковый номер предмета; -отличает порядковый счет от количественного

ФО «Словесная похвала»

<p>Конец урока</p>	<p>Рефлексия АО (К) Упражнение «Стульчик с секретом» Проверить спинку стульчика. Заранее приклеить числа от 1 до 10. Дети строятся согласно порядковому счету. Стратегия критического мышления «Выбери одну фразу» Детям предлагается выбрать одну фразу, касающуюся содержания урока и завершить ее: - Все числа стоят строго (по порядку) - 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 – это (порядковый счет) Упражнение «Светофор» <i>Задание:</i> Раздать круги соответствующих цветов. Объяснить значение каждого цвета - Кому понятно, что такое порядковый счет? - Всем понятна сегодняшняя тема урока? - совсем не понятно - надо повторить еще раз - все легко и просто</p>	<p>Карточки с цифрами от 1 до 10</p> <p>Круги из цветной бумаги: красного, желтого, зеленого цветов</p>
---------------------------	---	---