Ересектер тобы бойынша
ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.
Технологическая карта организованной учебной деятельности
в старшей группе.

Өткізілетін күні, айы, жылы / Число, месяц, год проведения: «___»_____20___ ж./г.
Тәрбиеші / Воспитатель: Поцелуева Г. Л.
Білім беру саласы / Образовательная область: «Познание».
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/
/Раздел организованной учебной деятельности: «Конструирование».
Тақырыбы / Тема: «Конструирование из природного материала. Лебедь».
Білімділік міндеті / Образовательная задача: Формировать навыки создания поделки из природного материала. Закрепить знания о строении тела лебедя. Обобщить знания о природном материале (шишки, семена арбуза).
Дамытушылық міндеті / Развивающая задача: Развивать трудолюбие, внимание, терпение, усидчивость, мелкую моторику рук, художественный вкус.
Тәрбиелік міндеті / Воспитательная задача: Воспитывать интерес к изготовлению поделок из природного материала. Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать любознательность, экологическое мировоззрение.
Көрнекі құралдар / используемый материал: Кусочки пластилина, сосновые шишки, семена арбуза, картонные заготовки, клеенка, стеки, тканевые салфетки на каждого ребенка, образец готовой работы, картинка с изображением лебедя.
Тілдің үштұғырлығы / Полилингвальный компонент: құс - bird - птица, аққу - swan – лебедь, ақ – white – белый.

Іс -әрекет кезеңдері **Этапы деятельности**	**Педагогтың басқару іс-әрекеті** **Управленческие действия педагога**	**Балалардың іс-әрекеті** **Деятельность детей**
l этап Мотивациялық-қозғаушы Мотивационно-побудительный	- Ребята, отгадайте загадку. Сколько вопросов над гладью пруда, Белых и черных, как эта вода? (Лебеди) - Правильно, это лебеди. *На доску крепят рисунок лебедя.* - Рассмотрите изображение этой великолепной птицы. Чем отличается лебедь от других птиц? *Физкультурная минутка. “Лебеди”* Лебеди белые летели. Да, летели. Да, летели. И присели, посидели. Да и снова полетели. За столы тихонько сели. - Сейчас, я загадаю вам загадку, а отгадкой станет название природного материала, из которого мы сегодня будем делать поделки. Каждой весною лапы еловые, старые лампы меняют на новые? (Шишки) - Сегодня на занятии мы будем делать из природного материала с помощью пластилина такую замечательную, редкую	Слушают и отгадывают загадку. Рассматривают изображение лебедя. Составляют его краткое описание. Выходят из-за столов и встают в круг. Дети машут руками. Выполняют два приседания. Машут руками. Садятся за парты. Отгадывают загадку. Рассматривают шишку. Проявляют заинтересованность.

	птицу – лебедя.	
ll этап Іздену-ұйымдастырушы Организационно – поисковый	*Анализ образца.* *Показывает образец работы – лебедя.* - Из каких частей состоит лебедь? - Скажите, из чего состоит туловище лебедя? - Шея и голова лебедя? - Шея лебедя длинная. Голова чуть на конце шее овальной формы, чуть приплюснута. Клюв красного цвета, чуть вытянут. *При анализе образцов обращается внимание на расположение основной детали изделий по отношению к земле. В данном занятии вертикально.* *Показывает детям поэтапное изготовление поделки.* - Стекой отрежу кусочек белого пластилина, согрею в руках. Так как шея длинная, нужно скатать колбаску. Положу шарик пластилина на ладошку, ладошкой второй руки накрою его и движениями к себе от себя скатаю колбаску. - Из второго кусочка пластилина скатаю шарик – это голова лебедя. - Клюв будет из арбузных семечек. Аккуратно воткну в шарик семечко острым краем наружу. Соединю голову лебедя и шею приглаживающими движениями. - Нужно соединить туловище (шишку) и шею лебедя приглаживающим движением. Слегка изогнуть шею. - Стекой отрезаем пластилин любого цвета, средний кусочек. Катаем шарик. Кладем его на картонную заготовку и ладошкой придавливаем. Получился овал. Это и есть основа для нашего лебедя. На нее мы прикрепляем готовую поделку. - По окончанию работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только, потом вымой их с мылом. *Гимнастика ля пальчиков.* Возле леса синий пруд Рыбы в том пруду живут. Рыбка рыбку догоняет Быстро хвостиком виляет.	Рассматривают образец готовой работы. Отвечают на вопросы. Слушают объяснения воспитателя. Запоминают порядок выполнения работы. Отвечают на вопросы. Дети вытягивают ладони и качают запястьями вправо-влево. Упражнение повторить 2-3 раза. Самостоятельно выполняют изготовление поделки по

	Самостоятельное выполнение работы. Воспитатель подходит к каждому ребенку и индивидуально оговаривает с ребенком приемы лепки. Помогает, исправляет.	плану. Дети закрепляют лебедей на ранее приготовленной основе голубого цвета.
lll этап Рефлексивтік - коррекциялаушы Рефлексивно – корригирующий	- Посмотрите, сколько красивых лебедей у нас получилось. И белые, черные. Молодцы ребята постарались! - Но так как мы любим и охраняем природу и все живое в ней нам надо своих лебедей выпустить на волю. Т.е. на озеро, где они будут жить, и плавать, радовать нас своей красотой. - С какой редкой птицей вы познакомились сегодня на занятии? - Из каких природных материалов, вы выполняли работу? - Что надо делать с природой и окружающим нас миром? Любить и охранять. - Давайте все вместе громко повторим: “МЫ БУДЕМ БЕРЕЧЬ И ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ”!!!!	Готовые работы выставляют на стол. Рассматривают готовые работы. Радуются результату. Отвечают на вопросы воспитателя.

Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат:
Білу / Знать: - способы и приемы изготовления поделок с помощью пластилина.
Түсінуге тиіс / Иметь: - навыки проведения анализа образца;
- общее представление о красивой птицы – лебедь.
Істей білу керек / Уметь: - выполнять поделку, создавая образ птицы и з природных материалов.