

**КГУ «Средняя школа № 1 города Тайынша»  
акимата Тайыншинского района Северо-Казахстанской области  
Министерства образования и науки Республики Казахстан**

**Технологическая карта организационной учебной  
деятельности КПП**

**Раздел: Основы безопасного поведения.**

**Тема: «Путешествие в страну «Дорожных знаков»**

Провела: воспитатель КПП  
Маковская Е.В.

**Тайынша 2014 г.**

Ұйымдасқан оқу-әрекетінің технологиялық картасы МАД .

Технологическая карта организационной учебной деятельности КПП .

Білім беру саласы:(Образовные области): денсалық/здоровье

Бөлім (Разделы): Жалпы қауіпсіздік тәртібі. Основы безопасного поведения

Тақырыбы(Тема) «Путешествие в страну «Дорожных знаков»

Мақсаты(Цель): - познакомить детей с правилами дорожного движения;

Задачи: Закрепить правила дорожного движения, уточнить знания детей о назначении дорожных знаков; учить кратко и понятно для окружающих рассказывать о значении дорожных знаков и видах транспорта.

Развить навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке, умение логически мыслить, развивать умение выслушать друг друга; внимание, быстроту Воспитывать уважительное отношение к другим пешеходам, пассажирам, уточнить культуру поведения на улице, в общественном транспорте, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Билингвальный компонент: светофор – бағдаршам, жол – дорога, көше-улица, таңба-знак

Әрекет кезеңі этапы деятельн-ти	Тәрбиешінің әрекеті. Действия воспитателя.	Балалардың әрекеті. Действия детей.
Мотивационно- Побудительный.	<p><b>1.Фаза вызова (3-5 минут)</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем направо, А теперь пойдем налево, В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнём, И опять играть начнем ( Звучит аудиозапись «визг тормозов»)</p> <p><b>Воспитатель:</b> Что вы услышали, что за звук? Чтобы не попасть в опасное положение на улице необходимо знать ПДД и их соблюдать.</p>	<p>Дети стоят в кругу. Выполняют движения в соответствии с текстом</p> <p>Дети вносят свои предположения</p>
Организационно- поисковый.	<p><b>2. Фаза Осмысления (15-20 минут)</b></p> <p>Давай мы с вами отправимся в путешествие в страну дорожных знаков. Но эта страна очень далеко, что бы до нее добраться необходимо, выполнить непростые задания и знать правила дорожного движения. Вы готовы отправиться со мной в путь?</p> <p>Тогда сначала давайте вспомним виды транспорта и выберем, на каком мы отправимся. Перед вами лежат карточки, на них изображен транспорт, внимательно посмотрите и определите, какому транспорту нужен воздух, земля, вода.(приложение №1) Молодцы ребята, справились с заданием.</p> <p>А теперь давайте выберем, на чем отправимся в путешествие. Что должно быть у транспорта? Да нам</p>	<p>Дети соглашаются отправиться в путешествие.</p> <p>Дети выполняют задание</p> <p>Дети перечисляют виды транспорта.</p>

	<p>нужен большой пассажирский транспорт, который может нас доставить в страну дорожных знаков (Автобус) ( приложение №2)</p> <p>Молодцы, быстро справились с заданием, но прежде чем отправиться, напомним, пожалуйста, правила поведения в общественном транспорте.</p> <p><b>Слайд №2</b> И первое задание для нас отгадать загадки, если вы правильно отгадаете загадку, то на экране появиться картинка с отгадкой. Здесь не катится автобус. Здесь трамваи не пройду. Здесь спокойно пешеходы. Вдоль по улице идут. Для машин и для трамвая Путь-дорога есть другая (тротуар)</p> <p><b>Слайд № 3</b> Тянется нитка, среди нив петляя, Лесом, перелесками Без конца и края. Ни её порвать, Ни в клубок смотать.( Дорога)</p> <p><b>Слайд № 4</b> В два ряда дома стоят - 10, 20, 100 подряд. И квадратными глазами Друг на друга всё глядят. (Улица)</p> <p><b>Слайд № 5</b> Что за лошадь, вся в полоску, На дороге загорает? Люди едут и идут, А она – не убегает. (Зебра)</p> <p><b>Слайд № 6</b> Вот трёхглазый молодец. До чего же он хитрец! Кто откуда ни поедет, Подмигнёт и тем, и этим. Знает, как уладить спор, Разноцветный... (Светофор)</p> <p><b>Слайд № 7</b> Где ведут ступеньки вниз, Ты спускайся, не ленись. Знать обязан пешеход: Тут ...? (Подземный переход)</p> <p><b>Слайд № 8</b> Ты скажи-ка мне, приятель, Как зовётся указатель, У дороги что стоит, Скорость снизить мне велит? ( Дорожный знак)</p> <p><b>Воспитатель:</b> Молодцы ребята, вы отгадали все</p>	<p>Дети собирают пазл (автобус),салятся на свои места. Дети рассказывают правила поведения в пассажирском транспорте</p> <p>Дети отгадывают загадки.</p>
--	--	--

	<p>загадки. Как вы уже знаете, дорога полна опасностей, но есть на ней и помощники, которые всегда подскажут, как нужно поступить в той, или иной ситуации, надо только знать некоторые правила.</p> <p><b>Слайд № 9</b></p> <p>Один из таких помощников - светофор. Светофор - большой помощник Лучший друг для всех в пути. Он всегда предупреждает Цветом, можно ли идти. Читаю стихотворение про светофор Олеси Емельяновой.</p> <p><b>Светофор:</b> Должен каждый знать шофер, Что главней всех светофор: Если смотрит красным глазом, Останавливайся сразу. Если вспыхнет желтый глаз, Жди, он сменится сейчас. А зеленый глаз зажжет – Смело поезжай вперед!</p> <p><b>Игра «Светофор»</b> Три цвета есть у светофора Они понятны для шофера (воспитатель показывает цвета светофора - кружочки) На красный цвет - дети присели На желтый – дети встали На зеленый – дети побежали.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, вам понравилась игра? Мы обязательно поиграем в нее еще в следующий раз.</p> <p><b>Слайд №10</b> - Какой из изображенных знаков называется «Осторожно дети»?</p> <p><b>Слайд №11</b> - Какой из знаков называется «Велосипедная дорожка»?</p> <p><b>Слайд №12</b> - Какой из знаков называется «Движение пешеходов запрещено»?</p> <p><b>Слайд №13</b> - Какой из знаков называется «Пешеходный переход»?</p> <p><b>Слайд №14</b> - Какой из знаков называется «Автобусная остановка»?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Молодцы ребята, все знаки показали и назвали правильно. А сейчас давайте послушаем песню про светофор.</p>	<p>Дети играют в игру.</p> <p>Да!</p> <p>Дети! Велосипедная дорожка Движение пешеходов запрещено Пешеходный переход Место остановки автобуса</p> <p>Дети слушают песенку.</p>
<p><b>Рефлексивно-корректирующий</b></p>	<p><b>Рефлексия(3-5 минут)</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята давайте посмотрим мультфильм «Переходим дорогу» Вот и пришла пора нам возвращаться. Нам было интересно и весело путешествовать, а главное очень поучительно. Теперь вы ребята всегда будете соблюдать правила дорожного движения и даже сможете научить своих младших товарищей, братьев и сестер. А сейчас я вам предлагаю оценить свою работу. Тот кто считает, что занятие понравилось возьмите солнышко, а кто считает что нет возьмите тучку.(приложение№3)</p>	<p>Дети смотрят мультфильм.</p> <p>Дети оценивают свою работу.</p>

**Күткен нәтиже (Ожидаемый результат):** закрепить знания детей о правилах дорожного движения

**Білу керек(Знать):** дорожную символику и её специфику (на примере дорожных знаков);

**Білді (Уметь):** действовать по ситуации