Международный образовательный портал «Азбука.kz»
Сертификат о публикации, портфолио учителя, статьи, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, конкурсы

Оқу қызыметінің технологиялық картасы. Технологическая карта организованной учебной деятельности 1 младшей группы.
Білім беру саласы – Образовательные области:Коммуникация. Творчество.
Кіші сала – Разделы: Развитие речи. Лепка.
Тақырып – Тема: Путешествие в сказку «Курочка Ряба».
Бағдарламалық міндеттер – Програмные цели и задачи: Закрепить знания содержания сказки. Учить подражать мимике и движениям героев сказки. Активизировать речь детей, учить слушать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из трех, четырех слов. Закрепить умение раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями между ладонями. Развивать творческое воображение. Воспитывать любовь к сказкам.
Қолданылатын құралдар- Оборудование и материалы: Яйцо «золотое», простое, «волшебное», корзина, курочка, домик, маски цыплят, пластелин чёрный, красный, раэдаточный материал.
Билингвалды компонент – Билингвальный компонент: тауық- курица; жұмыртқа- яйцо.

Этапы деятельности	**Действия воспитателя**	**Действия детей**
Мотивационно – побудительный	Приглашаю детей отправиться в гости к сказке. Ребята, прежде чем отправиться в гости, посмотрите к нам тоже пришли гости, давайте мы поздороваемся с ними. **Круг радости:** Ертегіге барамыз Досымызды табамыз Сәлеметсіздерме! Міне мен! Доспын енді сенімен!	Дети соглашаются. Становятся в круг, шагают ножками, здороваются, кланяются
Организационно – поисковой	-Ребята, спросим разрешения у гостей, можно ли нам сходить в гости к сказке, а когда вернемся, мы расскажем гостям к какой сказке в гости мы ходили. -Скажите, сейчас какое время года? На улице что лежит? Тогда мы пойдем пешком, будем перешагивать через сугробы.	Спрашивают разрешения у гостей. зима снег Дети шагают с высоким поднятием колен, бегут мелкими шажками.

http://www.azbyka.kz/puteshestvie-v-skazku-kurochka-ryaba

	П/ и «Большие и маленькие ноги». -Ребята, посмотрите какой красивый домик, кто живет в домике? (разворачиваю домик , а в нем дед и баба-персонажи). Жили были дед и баба... Ой, ребята посмотрите что это? -А что в корзине? -Правильно, ребята это яйцо-жұмыртқа. -Посмотрите какое яйцо? -А вы знаете кто его снёс? Посмотрите ребята, а вот и курочка- тауық. -А ка вы думаете в какую сказку мы попали? -А что у курочки есть?- они есть в хвосте, в крыльях: мягкие, лёгкие ими набивают подушки. **Упражнение на развитие дыхания.** Положите пёрышко на ладошку, подуйте на него.Пёрышко лёгкое, оно летит. Дуем долго, вдыхаем носом. **С/ работа: мягкие, лёгкие, пёрышко**. -Ребята, продолжим нашу сказку. Каждый день, курочка Ряба несла дедушке и бабушке по яичке. А сегодня она снесла не простое яйцо, а золотое. Удивились деда с бабой, хотела бабушка разбить яйцо- била, била, не разбила.Дед бил, бил, не разбил.А в это время с	Дедушка и бабушка. Корзина. Яйцо. Круглое, гладкое, белое. Курочка. Курочка-Ряба. Пёрышки. Дуют на пёрышко. Повторяют слова. Продолжают слушать сказку. Смотрят на действия персонажей.

	норки выбежала мышка, со стульчика на стол, хвостиком махнула, яичко покатилось, упало на пол и разбилось. Дед и баба плачут... -Не плачь дед, не плачь баба, мы вам с ребятами подарим много курочек и они будут нести вам яички. Ребята, подарим дедушке и бабушке курочек? Прежде чем подарить, посмотрите на рисунки, чего у курочек не хватает? Слепим им глазки и клювик. Обьясняю приёмы лепки. **Пальчиковая гимнастика «Қуырмаш».** Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжен келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас. **Индивидуальная работа с детьми.** -Ребята, посмотрите курочка сегодня делает чудеса- она снесла ещё яичко, не простое, не золотое, а волшебное. Дедушка и бабушка дарят его вам. Оно волшебное, потому что в нем кофетки. -Ребята, скажем спасибо деду и бабе. И нам пора возвращаться в группу. **П/и: «Большие и маленькие ноги».**	Соглашаются помочь деду и бабе. Определяют чего не хватает на рисунке – клювика и глазки. Знакомятся с приёмами лепки. Выполняют движения пальцами. Дети садятся за столы и лепят глазки и клювик курочкам. Дарят курочек бабушке и дедушке. Проявляют восхищение, радуются, благодарят. С высоким подниманием ноги и мелкими шажками возвращаются в группу.
Рефлексивно – корригирующий	**Рефлексия:** Ребята, скажите, куда мы ходили?Давайте, покажем нашим гостям к какой	

	сказки мы ходили в гости.Ты Арсений будешь дедушкой, покажи как ходит дедушка. А ты, Даша будешь бабушкой доброй. - Кто жил у бабушки с дедушкой? - Какое яичко снесла курочка? Покажите как удивились бабушка и дедушка, когда увидили золотое яичко?. Покажите, как они плакали? Дед и баба плачут, а курочка кудахч ет. - Как курочка кудахчет? - Ребята, вы хорошо запомнили эту сказку, я вас всех хвалю, молодцы и предлагаю вам поиграть в игру. **П/и: «Курочка и цыплята»**- выполняю роль курочки, дети- цыплята, один ребёнок- кот. Милые цыплятки, жёлтые комочки. Быстро, быстро собирайтесь возле мамы квочки. Лапками гребите, зёрнышко ищите. Ой, кот! Убегайте, цыплятки! Угощаю круглыми конфетками в волшебном яичке, подаренные дедушкой и бабушкой.	Дети отвечают на вопросы. Показывают движениями и жестами персонажей сказки. Курочка Ряба. Золотое. Показывают мимикой удивление персонажей. Куд- кудах, куд- кудах. Под музыку дети играют в игру, выполняют движения по тексту.

Күтілетін нәтиже – Ожидаемый результат:
Қайталап жасайды – воспроизводят: мимику и движения героев сказки.
Түсінеді – понимают: содержание и смысл сказки.
Қолдана алады – применяют: навыки приёмов лепки, слушать и отвечать на вопросы.

Международный образовательный портал «Азбука.kz»
Сертификат о публикации, портфолио учителя, статьи, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, конкурсы