

Поурочный план

Раздел долгосрочного плана:	Здоровье и безопасность	Школа:	Андреевская СШ		
Дата:		ФИО учителя:	Собко В.Е.		
Класс:	8	Количество присутствующих:		отсутствующих:	
Тема урока:	Безопасность в сети				
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)	8.4.2.1 – соблюдать правила обеспечения безопасности пользователя в сети (мошенничество, кибербуллинг и другие)				
Цели урока	Сформировать понимание о различных видах риска и необходимости соблюдения правил безопасности пользователя при работе в компьютерной сети				
Критерии оценивания	<p>Знание и понимание</p> <p>приводит примеры мошенничества в интернете; приводит примеры агрессии в интернете;</p> <p>перечисляет и объясняет методы защиты от мошенничества/агрессии в интернете;</p> <p>устанавливает надежный пароль на документы, архивы содержащие конфиденциальную информацию.</p>				
Языковые цели	<p>Учащиеся могут:</p> <p>употреблять соответствующую терминологию и язык при описании правила обеспечения безопасности пользователя в сети (мошенничество и агрессия в интернете).</p> <p>Предметная лексика и терминология:</p> <p>личная безопасность, коммуникационные риски, угроза, безопасность, интернет-мошенничество, кибербуллинг, фишинг, спам, вирус, защита, пароль, конфиденциальность, доступ.</p> <p>Полезные выражения для диалога/письма:</p> <p>При использовании личной информации необходимо обращать внимание на...</p>				
Привитие ценностей	Привитие ценностей осуществляется через работу в парах и группах, а также через изучение материалов урока: развивать уважение к людям, толерантность, сотрудничество, любознательность, умение комментировать, проявляя корректность, доброжелательность, ответственность за принятие решений.				
Межпредметные связи	Литература (рифмы), биология (понятие вируса)				
Предварительные знания	Использование Internet-ресурсов для исследования (7 класс); правила техники безопасности при работе за компьютером				
Ход урока					
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке			Ресурсы	
Начало урока 0-6	<ul style="list-style-type: none"> Создание коллаборативной среды, актуализация опорных понятий (работа с классом): учитель предлагает 			Азбука безопасности в	

	<p>учащимся посмотреть мультфильм «Азбука безопасности в Интернет», организовав обсуждение рисков общения в сети, предлагая определить ключевые термины урока и сформулировать тему и цель урока. Таким образом, учитель совместно с учащимися определяет тему и цели урока.</p>	<p>Интернет https://www.youtube.com/watch?v=qhwWr4ZnPqE (файл прикреплен к уроку)</p> <p>Презентация к уроку (слайд № 1-2)</p>
<p>Середина урока 7-21</p>	<p>• Изучение нового материала</p> <p>Учащимся предлагается перечислить проблемные ситуации, связанные с безопасностью в сети и найти решение проблемы. После перечисления возможных угроз учитель предлагает разделиться на три группы и сформулировать правила безопасного поведения в сети для выбранной ситуации:</p> <p>1. Мошенничество в Интернете: https://rg.ru/2015/02/04/moshenniki-site.html</p> <p>1.1 твоя страница заблокирована. Тебе пришло sms-сообщение с предложением снять блокировку и просьбой выслать для этого пароль и другую информацию.</p> <p>1.2 На начало летних каникул ты получил письмо-предложение заработать определенную сумму (100 долларов в неделю), набирая тексты со сканированных изображений. Для чего было предложено выслать номер банковской карты родителей и код.</p> <p>2. Агрессия подростков в Интернете, Кибербулинг. http://www.7ya.ru/article/Aggressiya-podrostkov-v-Internet-trolling-i-kiberbulling/</p> <p>Возможные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие существуют угрозы безопасности в сети? • Какие существуют риски при пользовании интернетом, и как их можно снизить? • Какие виды мошенничества существуют в сети Интернет? • Как защититься от мошенничества в сети Интернет? • Что означает угроза распространения личной информации? • Какой вред может быть нанесен пользователю при распространении личной информации? • Как меры необходимо предпринять для защиты личной информации? <p>Все: приведут по одному примеру риска при работе в сети; назовут один из методов защиты от мошенничества. Многие: приведут две причины возникновения угроз безопасности при работе в сети; два метода защиты. Некоторые: приведут не менее трех методов защиты от мошенничества, обоснуют эффективность выбранного метода защиты.</p> <p>3. Коллективное обсуждение: учащиеся в группах обсуждают ситуации, представленные на слайдах, презентуют свое решение поставленной задачи, используя опорные фразы.</p> <p>Возможные ответы: Интернет-риски: http://detionline.com/helpline/risks</p>	<p>Презентация к уроку (слайд № 3-4)</p>
<p>22-23</p>	<p>4. Физминутка. Учитель предлагает выполнить комплекс</p>	

	<p>упражнений для глаз, которые помогут учащимся их расслабить и снять напряжение. http://www.redov.ru/medicina/kompyuter_ubiica/p2.php#metkadoc9</p>													
	Учащиеся выполняют упражнения.													
24-28	<p>5. Коллективное обсуждение: Учитель подводит итог обсуждения, акцентируя внимание на правилах, которые явно не прозвучали.</p> <p>Рекомендации по безопасности в сети Интернет</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Вид опасности</th> <th>Рекомендации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Вирусы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Мошеннические письма</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Получение доступа к аккаунтам</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Вид опасности	Рекомендации	1	Вирусы		2	Мошеннические письма		3	Получение доступа к аккаунтам		<p>Презентация к уроку (слайд № 5-6) Дидактические материалы. Материал 1</p>
№	Вид опасности	Рекомендации												
1	Вирусы													
2	Мошеннические письма													
3	Получение доступа к аккаунтам													
	Заполняют таблицу «Правила безопасности в интернет», задают уточняющие вопросы.													
27-30	<p>6. Закрепление изученного. Буриме. Учащимся предлагается сыграть в Буриме в игровой форме под музыку, дописав пропущенные слова.</p> <p>https://infourok.ru/urok-konspekt-bezopasnost-v-seti-internet-1612339.html</p>	<p>Презентация к уроку (слайд № 7-9) Дидактические материалы. Материал2</p>												
	Учащиеся предлагают пропущенные слова													
31-36	<p>6. Индивидуальная работа. Учащимся предлагается в learningapps.org выполнить индивидуально задание:</p> <p>1. Собрать пазл https://learningapps.org/1690037 или</p> <p>2. Найти пару https://learningapps.org/1190562</p> <p>Дифференциация:</p> <p>1. Предлагается сохранить результаты выполнения задания 1 (сделать скриншот), добавив в файл ФИО, но защитив от НСД.</p> <p>2. https://learningapps.org/568704</p> <p>3. https://learningapps.org/index.php?s=мошенничество</p> <p>Все: верно укажут три риска в сети; Многие: верно определяют четыре риска в сети Некоторые: установят надежный пароль на документ, либо на архив.</p>	<p>Презентация к уроку (слайд № 11)</p>												
	Учащийся выполняет в классной комнате самостоятельно задание. Форма проверки – самооценивание.													
Конец урока 37-40	<p>7. Рефлексия. Учащимся предлагается закончить фразы: Сегодня на уроке я узнал ... Я буду применять полученные знания на...</p>	<p>Презентация к уроку (слайд № 12)</p>												

	Мне понравился урок ...	
	Учащийся обдумывает, заканчивая одно из предложений.	
Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?	Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?	Здоровье и соблюдение техники безопасности
<p>Дополнительная поддержка</p> <p>Работа в группах – поддержка одноклассников.</p> <p>Помощь учителя, если требуется.</p> <p>Более способные учащиеся могут продемонстрировать аспекты своих решений, которые показались интересными/более сложными другим учащимся.</p> <p>Ключевой принцип дифференциации на уроке – усложнение.</p>	<p>Обратная связь одноклассников.</p> <p>Ответы на вопросы - всего класса и один на один во время основной части урока.</p> <p>Использование вопросов при выполнении главного задания, в процессе движения между группами.</p> <p>Использовать обзорные вопросы, чтобы понимать результаты/успехи.</p> <p>Использование взаимоценивания и самооценивания.</p>	<p>Напомнить о некоторых правилах техники безопасности при работе с компьютерной техникой, например о том, что необходимо быть осторожны при установке экрана, клавиатуры и мышки; остерегаться проводов, так как они представляют угрозу передвижению.</p>