



Учитель: Самойлова И.Ю.
Частное учреждение «Средняя школа в честь прп. Сергия Радонежского»

Класс: 5	
Предмет	Математика
Тема урока	Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами
Цели обучения	Выполнять совместные действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
Цели урока	Применять правила сложения, вычитания, умножения, деления обыкновенных дробей и смешанных чисел при решении примеров на совместные действия.
Уровни навыков мышления	Знание и применение
Критерии оценивания	<ul style="list-style-type: none">- применяет правила сложения обыкновенных дробей и смешанных чисел;- применяет правила вычитания обыкновенных дробей и смешанных чисел;- применяет правила умножения обыкновенных дробей и смешанных чисел;- применяет правила деления обыкновенных дробей и смешанных чисел.
Языковые цели	Обогащение словарного запаса, приобщение к математической терминологии.
Приобщение к ценностям	Национальное единство, мир, согласие в обществе.
Межпредметная связь	Русский язык, казахский язык, английский язык.
Предыдущие знания по теме	<ul style="list-style-type: none">- выполняет сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями;- выполняет сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями;- выполняет вычитание дроби из натурального числа;- выполняет сложение и вычитание смешанных чисел;- выполняет умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел;- выполняет деление обыкновенных дробей и смешанных чисел.

Задание 2. Найти значение выражения

Работа по группам

1 группа

$$5 - (2 + 1) : (3 \circ 2)$$

2 группа

$$6 - (3 + 1) : (3 \circ 2)$$

3 группа

$$(-1) : (16^\circ) + 13$$

4 группа

$$(7 - 5) : (3 \circ) + 1$$

5 группа

$$(4 - 1) : (7 \circ) + 17$$

6 группа

$$9 - (3 + 1) : (15 \circ 2)$$

Ответу соответствует буква с порядковым номером в русском алфавите.

5	6	5	14	16	18	16	9

Переведите имя этого персонажа на казахский и английский язык.

Проставляют баллы за задание по дескрипторам.

Задание 3.

Работа по вариантам

1 вариант

$$(6 - 2) \circ 4 + :$$

2 вариант

$$9 : (8 - 4) + 24 \circ$$

Взаимопроверка по образцу на доске.

Проставляют баллы по дескрипторам.

Высчитывают балл за урок.

раздаточный материал

	Критерий оценивания	дескрипторы	баллы	
	Применяет правила сложения, вычитания, умножения, деления обыкновенных дробей и смешанных чисел	1.Правильно расставляет порядок действий		
		2.Выполняет сложение		
		3.Находит разность		
		4.Вычисляет произведение		
		5.Находит частное		
		6. Правильно записывает ответ		
	<p><u>Формативное оценивание</u> 0 – 4 баллов Не достиг цели, необходимо еще усердно поработать над самостоятельным решением примеров. 5 – 6 неплохо работал, но нужно еще поработать над решением примеров с обыкновенными дробями и смешанными числами. 7 – 8 хорошо работал, молодец. 9 – 10 отлично потрудились!</p>			
<p>Конец урока 5 минут</p>	<p><u>Рефлексия</u> Ребята, подойдите к стенду и отметьте стикером ту зону, в которой у тебя были ошибки.</p>		<p>таблица на стенде, стикеры</p>	

	Вычислительные	Приведение к общему знаменателю	
	Сложение дробей и смешанных чисел	Вычитание дробей и смешанных чисел	
	Умножение дробей и смешанных чисел	Деление дробей и смешанных чисел	
	<p><i>Домашнее задание</i> 1 вариант: учебник №538; 543. 2 вариант: индивидуальное задание на карточке.</p>		