

Ауэзовский РОО  
ГККП «ясли-сад № 56»

Открытый просмотр



Нетрадиционная аппликация в старшей группе  
Тема: «Украсим елочку для лесных друзей»

Воспитатель: Маликова О.А.

Алматы 2021 г.

**Конспект ОУД по аппликации,  
с использованием нетрадиционных материалов,  
для детей старшей группы  
« Украсим елочку для лесных друзей»**

<b>Группа:</b> Старшая группа	
<b>ОУД/Образовательная область:</b> Творчество (аппликация)/Коммуникация (развитие речи)/Познание (естествознание)	
<b>ТЕМА:</b> «Украсим елочку для лесных друзей»	
<b>ЦЕЛЬ ОУД</b>	1) дети знают и называют диких животных и среду их обитания; 2) умеют пользоваться жидким видом клея и наносят его аккуратно кисточкой; 3) знакомятся с новым видом материала (полистирольная плита) и работы с ним.
<b>ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ</b>	Называют основных животных, обитающих в лесу. Проявляют творческую фантазию, украшая елочку
<b>ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ</b>	Модель 4 к (команда, креативность, коммуникация), голос ребенка, дифференцированный подход, интегрированный подход.
<b>РЕСУРСЫ, РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА</b>	Картинки с животными, обитающими в лесу. Макеты елочек из полистирольной плиты, видео-письмо, транслируемое на интерактивной доске, презентация к игре «Кто лишний», клей ПВА, пайетки для украшения елочек, смайлики и прищепки для рефлексии
<b>ПЕРСОНАЖИ</b>	Злая ведьма Стервелла
<b>БИЛИНГВАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	Елка-шырша, заяц-коян, медведь-аю, белка-тиін

### ХОД ОУД

#### **I. Вводная часть**

Круг приветствия  
 Станем рядышком, по кругу,  
 Скажем «Здравствуйте!» друг другу.  
 Нам здороваться ни лень:  
 Всем «Привет!» и «Добрый день!»,  
 Если каждый улыбнется –  
 Утро доброе начнется  
 - Доброе утро всем! Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями.

#### **II. Основная часть**

##### ***Сюрпризный момент***

*Воспитатель:*

- «Ребята, посмотрите, что тут у меня» (демонстрируется поляна с животными и елочками из



полистирольной плиты)

- Как называется место где растет много- много деревьев? (Правильно, лес).

- А кто живёт в лесу? Какие лесные жители там обитают? (Ответы детей)

- Хорошо, все верно ( лиса, медведь, заяц, белка, дятел, лось, олень). Молодцы, ребята.

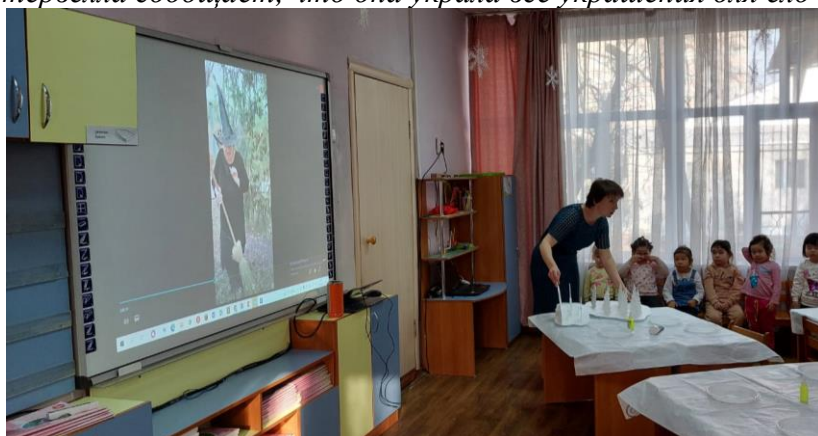
- А вы заметили, что ёлочки у нас все беленькие, в снегу? В какое время года так выглядит лес? (Правильно, зимой).

- Скажите пожалуйста, какой самый яркий, весёлый праздник бывает зимой? Когда мы дарим друг другу подарки, встречаем гостей. (Правильно, Новый год).

- На новый год мы украшаем ёлку, это создаёт новогоднее настроение. Я вам предлагаю украсить наши ёлочки для лесных жителей, пусть они тоже порадуются Новому году.

Тук..тук. (сигнал письма)

- Ой, ребята, подождите. Мне пришло Видео-письмо. - Да это же Стервелла! (Дети смотрят видео, где Стервелла сообщает, что она украла все украшения для елочек)



- Ой, что же делать. Как нам быть? Надо же вернуть наши украшения, без них мы не сможем украсить ёлочки.

- А давайте пригласим Стервеллу к нам в сад, попробуем поднять ей настроение и возможно она подобрет и вернёт наши украшения.



Звонок Стервелле ( роль другого воспитателя)

- Уважаемая Стервелла, мы с ребятами приглашаем тебя в гости, в д/с №56... пожалуйста прилетай. (Стервелла заходит в группу)

*Стервелла:* Здравствуйте ребята, вы меня приглашали? А вот и я, злая вредина и язва, украла все ваши украшения, ха-ха-ха.

*Воспитатель:* Здравствуй Стервелла, мы получили твое письмо и очень расстроились, ведь мы с ребятами собирались украсить лес к НГ. Скажи, как нам развеселить тебя, поднять настроение.

*Стервелла:* - Ну не знаю, я очень люблю умных детишек.

*Воспитатель:* -На завтрак что ли? ( С ужасом)

*Стервелла:* - неет, детишек я не ем..они не вкусные.

*Воспитатель:* - ребята, давайте покажем Стервелле какие у нас в саду умные дети. Я вам буду загадывать загадки, а вы отгадывайте. (*Отгадывают загадки*)

Белое покрывало  
На земле лежало.  
Лето пришло —  
Оно всё сошло. (Снег)

Морковка белая  
Всю зиму росла.  
Солнышко пригрело  
И морковку съело. (Сосулька)

Всё лето стояли,  
Зимы ожидали,  
Дождались поры —  
Помчались с горы. (Санки)

Зимой спит,  
Летом — улы ворошит. (Медведь)

А ну-ка, ребята,  
Кто угадает:  
На десятерых братьев  
Двух шуб хватает. (Варежки)

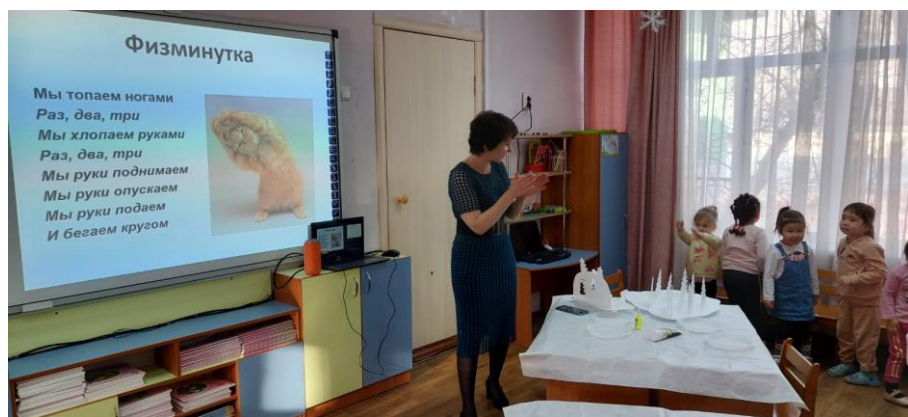
*Стервелла:* Ммм, действительно, умные. А каких зверюшек вы хотите порадовать?

*Воспитатель:* Ребята, давайте расскажем нашей гостье какие животные обитают в лесу. (Дидактическая игра «Кто лишний», на интерактивной доске).



*Стервелла:* - Молодцы ребята, вы действительно очень сообразительные. Вот вам ваши украшения!

*Воспитатель:* Спасибо Стервелла. Надеюсь мы не разочаровали тебя и показали какие мы сообразительные. А сейчас мы приглашаем тебя немного размяться.



*Воспитатель:* - Ребята, давайте скажем спасибо нашей гостье и начнем украшать елочки, приглашаю всех к столу.

### **Пальчиковая гимнастика «Зима»**

*Снежинки летят*

*Ла-ла-ла, ла-ла-ла (пальцы развести в стороны и потрясти)*

*Туча по небу плыла (пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара)*

*Вдруг из тучи над землей (руки поднять вверх, пальцы развести в стороны)*

*Полетел снежинок рой (поворачивать кисти, медленно опуская руки-снежинки летят)*

*Ветер дунул, загудел (подуть на кисти рук)*

*Рой снежинок вверх взлетел (встряхнуть кистями рук, поднимая вверх вращать ими – снежинки летят)*

*Ветер с ними кружится (вращать кистями, попеременно скрещивая руки-снежинки кружатся)*

*Может быть подружится.*

*Дети приступают к работе с шаблонами елочек и украшают их пайетками.*





### III. Рефлексия

*Воспитатель:* - Ребята, понравилось ли вам наше занятие? Я вам предлагаю оценить наше занятие. У вас на столе лежат прищепки, прикрепите пожалуйста свою прищепку к тому смайлику, который вам нравится, и выберите свое настроение сейчас. Спасибо вам!

