

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Мотивационно-побудительный	<p>Приветствие Доброе утро людям и птицам! Доброе утро улыбчивым лицам! - Ребята, сегодня мы поговорим на очень интересную тему. А вот на какую, вы узнаете, отгадав загадку по мнемосхеме. <i>(мнемотаблица «Загадка»)</i> - Состоит из точек свет, Полна горница планет. Там все знаки зодиака- Водолея, девы, рака. Светятся и ночью и днём, Туда смотрит астроном. (Космос) Отгадка появляется на экране проектора (космос) - Сегодня мы с вами узнаем много интересного и познавательного, о космосе и космическом пространстве.</p>	<p><i>Повторяют слова приветствия</i></p> <p><i>Отгадывают загадку по мнемотаблице</i></p> <p><i>Рассматривают, соглашаются с отгадкой</i></p>
Организационно-поисковый	<p>- Как вы понимаете, слово «космос»? Под словом космос, понимают всё пространство вне Земли, включая небесные тела, или Вселенная. А ещё космос называют «космическим пространством» - Ребята, пока нет таких аппаратов, чтобы мы могли отправиться на экскурсию в космос. Но мы можем отправиться с вами в такое место, где можно понаблюдать за звёздами. - А как вы думаете, где можно наблюдать за звездами? - Хотите узнать? Это место называется - ПЛАНЕТАРИЙ. - Мы с вами совершим путешествие в Планетарий. - На каком транспорте можно отправиться? - Приведём в порядок колёса нашего самолёта и выполним упражнение на дыхание. Дети выполняют упражнение по Стрельниковой «Насос», после, звучит медленная музыка и дети повторяют слова за воспитателем: <i>-Тыр, тыр – пулемёт, Выше, выше – самолёт. Бах – артиллерия, Скачет кавалерия.</i> <i>- И вот ребята, мы с вами прибыли к месту назначения.</i> На проекторе появляется слайд, Планетарий. - Кто ни будь из вас слышал о планетарии? - Планетарий - это здание с куполообразной крышей. На купол, с помощью аппарата проецируется звездное небо. Это позволяет нам с вами рассмотреть планеты и звезды, изучить их. - Почему у здания планетария крыша в виде полушара? - Мы смотрим на купол –и представляем нашу планету, ведь наша планета земля, тоже имеет форму шара, и для того чтобы было удобно наблюдать с земли за космическим пространством, купол планетария выполнен в виде полушара.</p>	<p>Слушают и решают проблему</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Выполняют упражнение на дыхание</p> <p>Проговаривают слова в движении</p> <p>Рассматривают и отвечают на вопросы</p> <p>Слушают и проявляют интерес</p> <p>Отвечают на вопросы</p>

	<p>- Ребята, что нас может окружать в космическом пространстве?</p> <p>Показ слайдов на проекторе: звезды, планеты, солнце, спутники, метеориты, кометы. МЕТЕОРИТ. кусок внеземного вещества, упавший на поверхность Земли; дословно - "камень с неба" имеющий при падении ярко огненный цвет. СПУТНИК СВЯЗИ космический летательный аппарат, который принимает радиосигналы электросвязи от наземных радиостанций. КОМЕТА – раньше люди думали, что это «хвостатая звезда», а на самом деле это небесное тело с каменно – ледяным ядром или «головой», это крупное небесное тело, которое перемещается рядом с звездой (Солнце). Небесное тело состоит, из льда и газа, имеет хвост, удлиняющийся при сближении с солнцем. ПЛАНЕТА – небесное тело, вращающееся вокруг Солнца, светящееся его отраженным светом. СОЛНЦЕ – звезда, дающая нам жизнь. ЗВЕЗДА – это огромные газовые шары, внутри которых бушует жаркое пламя. Этот жар заставляет газ ярко светиться. - И эти небесные объекты, можно наблюдать с земли. - Особенно хорошо видны ночью.</p> <p>(показ слайда на проекторе «Звездное небо»)</p> <p>- Ребята, скажите, какими кажутся планеты с Земли? (маленькие) – А на самом деле, они какие по размеру? Чтобы ответить на этот вопрос проведем опыт. - Возьмите все круги. - Поставьте его перед глазами. Что видим? (ничего) - Начинайте медленно его отдалять от глаз. - Что происходит с кругом? (Он кажется меньше, из далека) - Значит, какой можно сделать вывод из этого исследования? Вывод: Круг кажется меньше, если его отдалять от глаз, а если приближать к глазам, то кажется, что он увеличивается. И планеты тоже, если наблюдать с земли, кажутся меньше. А в космосе они очень большого размера.</p> <p>- Все предметы при удалении кажутся меньше. Солнце тоже очень большое, но оно кажется маленьким, - Почему? - Солнце далеко. - Звезды тоже очень большие, многие из них даже крупнее Солнца, но они кажутся маленькими, потому что тоже далеко. - В какое время суток светят звёзды? - Вы думаете звёзды светят только ночью?! - Сейчас мы попробуем провести опыт, и выясним в какое время суток светят звёзды. ОПЫТ «ЗВЕЗДЫ СВЕТЯТ ПОСТОЯННО» (дырокол, картонка размером с открытку, белый конверт, фонарик)</p> <p>Ход опыта: пробейте дыроколом в картонке несколько отверстий. Вложите картонку в конверт. Находясь в хорошо освещенной комнате возьмите в одну руку конверт с картонкой,</p>	<p>Проявляют интерес и отвечают на вопросы</p> <p>Выполняют экспериментирование с кругом</p> <p>Делают вывод</p> <p>слушают познавательный рассказ воспитателя</p> <p>Проводят эксперимент</p> <p>Дети делают вывод</p>
--	--	---

	<p><i>а в другую – фонарик. Включите фонарь и на расстоянии 5 см. посветите на обращенную к вам сторону конверта, потом на другую сторону.</i></p> <p>- Что вы заметили?</p> <p>- Когда видны были отверстия через конверт?</p> <p>Вывод: дырки в картонке не видны через конверт, когда вы светите фонариком на обращенную к вам сторону конверта, но становятся хорошо заметными, когда свет от фонаря направлен с другой стороны конверта, прямо на вас.</p> <p>- Почему ребята, как вы думаете?</p> <p>(когда свет фонаря направлен в освещенное пространство, то световые лучи электрической лампы и фонаря равномерно рассеиваются и не отражаются в конверте, а когда фонарь направлен на объект темнее, т.е. к нам где темнее чем в комнате, то световые излучения отражаются в отверстиях бумаги.)</p> <p>- Какой вывод можно сделать о звездах?</p> <p>Вывод: Звезды светят днём и ночью, только днём мы их не видим.</p> <p>- Почему ребята, как вы думаете?</p> <p>- Всё верно, из-за солнца днём все космические объекты становятся невидимы. Как только солнце заходит за горизонт, небо становится достаточно тёмным, где можно увидеть остальные звезды.</p> <p>- Ребята, как вы думаете можно ли жить без солнца?</p> <p>- Почему?</p> <p>Солнце выделяет свет и тепло. Солнце - самый знакомый всем людям астрономический объект. По - другому, наша звезда, дающая нам жизнь.</p> <p>- Поэтому люди с давних пор проявляли к солнышку уважение. Сочиняли пословицы и поговорки про солнце, стихи.</p> <p>- Какие пословицы вы знаете о солнце?</p> <p>Дети читают пословицы.</p> <p>- Красное солнышко на белом свете черную землю греет.</p> <p>- Что мне золото, светило бы солнышко!</p> <p>(Показ слайда «Солнце и Солнечная система» в одном)</p> <p>Показ и объяснение воспитателем.</p> <p>- Это 9 планет, которые вращаются вокруг Солнца, и каждая идёт по своей орбите, и называется солнечная система.</p> <p>- Ребята, а как называется планета, на которой мы живём?</p> <p>- Планета, на которой мы живем, называется «Земля» и она дружит с солнцем.</p> <p>Воспитатель показывает на слайде «Солнечная система» Землю.</p> <p>- А вот и сама планета Земля</p> <p>(далее появляется слайд «Земля»)</p> <p>- Именно мы живем на планете «Земля», и называют нас земляне.</p>	<p>Слушают и запоминают</p> <p>Отвечают на вопросы Размышляют</p> <p>Рассказывают пословицы</p> <p>Рассматривают, изучают</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Наблюдают и запоминают</p> <p>Выполняют динамическую минутку</p>
--	---	--

	<p>- Ребята, мы сегодня говорили много о космосе и космическом пространстве.</p> <p>- Посмотрите на мнемосхему и дайте ответ на вопрос: кто зашифрован в этой схеме?</p> <p>Не шофер и не пилот, Водит он не самолет, А огромную ракету — Дети, кто, скажите это?</p> <p>(Показ слайда «Космонавт в космическом пространстве»)</p> <p>- Что делает космонавт в космосе? - Каким должен быть космонавт, чтобы совершать дальние и долгие путешествия в космическое пространство? - Сейчас мы выполним динамическую минутку «Ракета», и обязательно станем здоровыми и крепкими, как космонавты.</p> <p>Динамическая минутка «Ракета».</p> <p>Раз-два, стоит ракета Три -четыре, скоро взлет, Чтобы долететь до солнца, Космонавтам нужен год. Но дорогой нам не страшно, Каждый ведь из нас атлет. Пролетая над землей, Ей передадим привет. (дети маршируют и поднимают руки вверх) (разводят руки в стороны и рисуют круг руками) (берутся руками за щеки, качают головой) (руки в стороны, летят) (сгибают руки в локтях)</p> <p>- Молодцы! Мы наполнены зарядом и силой для дальнейшего путешествия.</p> <p>- И в память о нашем путешествии, мы постараемся выучить стихотворение В. Степанова «Космонавт».</p> <p>- Что помогает нам прочитать стихотворение? -Да, наши помощники схемы.</p> <p>Чтение стихотворения о космосе по мнемотаблице</p> <p>Космонавт. В тёмном небе звёзды светят, Космонавт летит в ракете. День летит и ночь летит И на землю вниз глядит.</p> <p>Видит сверху он поля, Горы, реки и моря. Видит он весь шар земной, Шар земной – наш дом родной. (В. Степанов)</p> <p>Работа над стихотворением</p> <p>- О чём говорится в стихотворении?</p>	<p>Рассматривают схему и разгадывают загадку</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Заучивают стихотворение По схеме</p> <p>Отвечают на вопросы</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Космонавт летит где? - Что он видит из космоса? - <i>Воспитатель и дети читают хором, затем вызывает 1 – 2 детей.</i> 	
<i>Рефлексивно - корректирующи й</i>	<p>- В память о нашем путешествии мы создадим картину «Полет в космос».</p> <p style="text-align: center;">Показ воспитателем картины с ракетой</p> <ul style="list-style-type: none"> - Это мы все летим на ракете. - Чего не хватает на картине? - На столах лежат астрономические объекты. Выберите тот астрономический объект, который вы запомнили из занятия, и наклейте его на картину. - Что наклеил каждый из вас? 	<i>Анализируют Дети наклеивают астрономическ ие объекты, называют выбор.</i>