

Внеклассное мероприятие: «Дорога к добру»

Цель: формирование начальных представлений о понятии доброта.

Задачи: формировать стремление быть добрым. Развивать речь, память, мышление.

расширять знания детей о доброте и ее роли в жизни каждого человека.

формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность.

Оборудование: Песенка из мультфильма про «Крошку Енота», песня Кота Леопольда « Если добрый ты...», конверты с пословицами, «шкатулка добрых советов и добрых дел», для оформления пословицы и поговорки о доброте, дерево без листьев, разноцветные лепестки для составления букета, картинки раскраски из мультфильма про «Крошку Енота».

Ход мероприятия

- Наше мероприятие я хочу начать со стихотворения Сергея Острового

В жизни по-разному можно жить:

В горе можно. И в радости,

Вовремя есть и вовремя пить,

Вовремя делать гадости.

А можно так:

На рассвете встать

И, помышляя о чуде,

Рукой обнаженной солнце достать

И подарить его людям

- Как приятно смотреть на человека, который улыбается приветливой улыбкой! Мы все улыбнулись, и жизнь, пусть на малую капельку, стала радостнее и добрее.

—Думаю, что и мероприятие наше сегодня пройдет в доброжелательной обстановке с пользой для всех.

А говорить мы будем о доброте.

Доброта – это одно из главных качеств человека.

Совершая добрые дела, человек становится лучше, благороднее.

А теперь послушаем сказку «Капустный лист» Е. Бехлерова

Нес зайчик лист капусты. Лист был большой, круглый, и зайчик шел и радовался:

- Ну и позавтракаю же я на славу! Вдруг он услышал жалобный писк. Это воробышек лежал под кустом: злой мальчишка подшиб его камнем.

- Пить, пить, - стал просить воробышек.

Зайчик сразу побежал к реке, принес воды в капустном листе и напоил раненого воробья.

«Ну, а сейчас-то я наемся до отвала, до дома уже рукой подать»,

- подумал зайчик и пошел дальше. А в это время хлынул дождь.

«Подумаешь, дождь! Не боюсь тебя!» - сказал зайчик и припустил со всех ног домой. И снова его кто-то тихонько окликнул:

- Зайчик, спаси! - Это бабочка лежала в траве.

- Если дождь намочит крылья, я не смогу взлететь.

- Иди под зонтик! - сказал зайчик и поднял капустный лист над бабочкой. И даже сам под ним поместился.

Дождь скоро прошел. Бабочка сказала спасибо и улетела, а зайчик взял свой лист и побежал дальше.

Но едва он подошел к реке, как увидел в воде полевую мышку. Она еле держалась за тонкую веточку, и вода уже захлестывала ее.

«Пожалуй, утонет...» - подумал зайчик. Недолго думая, кинул свой лист в воду.

- Вот тебе лодка, спасайся! Мышка взобралась на лист и приплыла к берегу.

- Спасибо тебе, зайчик! - сказала она и убежала. А тем временем капустный лист подхватило течением, и он уплыл, издали похожий на зеленую круглую лодочку.

- Эх, уплыл мой завтрак! - воскликнул зайчик.

- Ну, ничего, зато я напоил воробышка, спрятал от дождя бабочку и спас полевую мышку.

Вопросы к сказке

1. Почему зайчик не смог позавтракать?
2. Какими качествами обладает зайчик?
3. Перечисли всех добрых обитателей мира природы и объясни, почему они добрые.

- Солнце греет всех, дождик поит землю, трава дает корм животным, снег укрывает землю, сохраняет влагу, ветер разгоняет тучи.



Совершать добрые поступки – это значит приносить пользу окружающим.
Делать людей и себя счастливыми.

5. Разминочка (Посмотрим насколько вы вежливы)

Если вежливо – хлопайте 2 раза.

Если невежливо – топните

- Поздороваться при встрече?
- Толкнуть, не извиниться?
- Помочь подняться упавшему?
- Поднять упавшую вещь?
- Не встать, обращаясь к учителю?
- Взять билет в автобусе?
- Не уступать старшему место в автобусе?
- Не заметить недовольство мамы?



6. Конкурс: «Какая команда быстрее соберет пословицы»

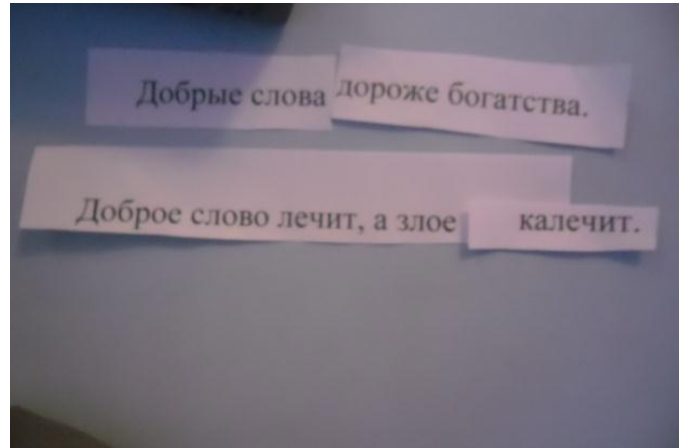
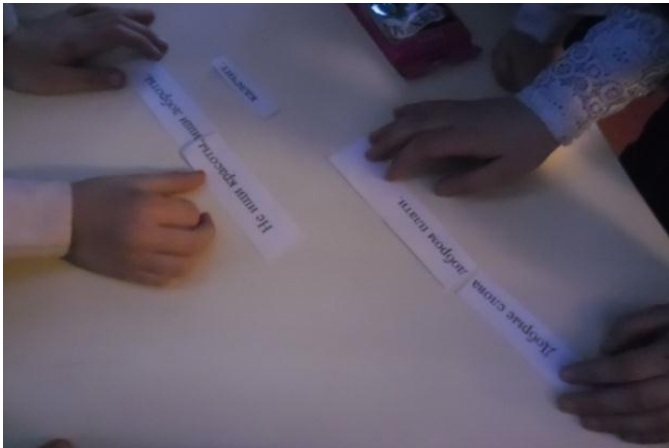
Мудрые люди сочинили множество пословиц о добре.

Соединим две половинки пословиц.

В конверте достаньте слова, восстановите рассыпанную пословицу, прочитайте ее и объясните смысл.

1. Доброе слово лечит, а злое..... калечит.

2. *За добродобром плати.*
3. *Добрые словадороже богатства.*
4. *Не ищи красоты, ищи доброты.*



7. Волшебные слова.

Игра: “Не ошибись, пожалуйста”

Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову “волшебное слово”.

Я вас прошу, встаньте,

Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Потопайте.

Попрыгайте, пожалуйста.

Будьте любезны, садитесь.

8. Пожалуйста, закончите предложения волшебными словами:

Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ... /спасибо/.

Зазеленеет старый пенёк, когда услышит ... /добрый день/.

Если больше есть не в силах, скажем маме мы ... /спасибо/.

Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь, ... /здравствуйте/.

Когда нас бранят за шалости, говорим, ... /прости, пожалуйста/.

9. Упражнение «Шкатулка добрых дел и добрых советов».

Песня Кота Леопольда « Если добрый ты...»

Помните сказку о коте Леопольда. Какими словами он обращается в сказке?

Кот Леопольд прислал нам шкатулку.

Это шкатулка непростая. В ней с давних времён хранятся добрые дела. Давайте откроем шкатулку и узнаем, какие добрые дела для нас сохранили предыдущие поколения (ребята выходят по одному к доске с карточками и зачитывают задания)

- *помогать всем людям.*
- *любить только себя.*
- *беречь природу.*
- *защищать малышей.*
- *всегда говорить «спасибо» за заботу.*
- *всегда говорить только правду.*
- *делать добрые дела,*
- *обижать кошек и собак.*
- *уступать место в автобусе.*
- *грубить маме и папе.*

- Но что случилось? Все ли здесь дела добрые? (нет)
Да, шкатулка добрых дел засорилась делами совсем недобрыми.
Ребята, мы должны помочь шкатулке и убрать из неё недобрые дела
(дети рвут карточки с плохими делами).



- Все остальные советы правильные, им нужно следовать каждый день нашей жизни.
-Принимаем добрые советы?
-Будем по ним жить? Обещаете? (Ответы)
- Молодцы! Вы совершили ещё одно доброе дело. Шкатулка спасена.
Теперь она сможет познакомить других мальчиков и девочек с добрыми делами и советами .

9. Конкурс: «Оживи Дерево»

- Ребята, у нас растет засохшее дерево Доброты. (На доске рисунок).

Как вы думаете, почему оно засохло? (ответы)

Будьте добры, напишите на листочках дерева Доброты какое доброе дело вы смогли бы сделать уже сегодня.

(Дети приклеивают листочки с записанными на них добрыми делами на Дерево доброты)



10. Конкурс: «Собери букет»

-Ребята вам нравится дарить цветы?

Сейчас мы соберем букет из добрых, волшебных слов.

(дети на лепестках пишут волшебные слова и собирают цветы)

11. Игра «Кто быстрее раскрасит»

Звучит музыка из мультфильма: «Про крошку Енота»,

Ребята под музыку раскрашивают персонажей из мультфильма.



Подводя итог нашего мероприятия, хочу пожелать, чтобы вы делали только добрые дела. Не будьте равнодушными! Протягивайте руку помощи тем, кто нуждается. Творите добро!

(Вручение грамот)



В завершении звучит песня: «Дорогою добра»

Спроси у жизни строгой:
Какой идти дорогой,
Куда по свету белому
Отправиться с утра?
Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом.
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!