

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы «Б».**

Сентябрь 1 неделя

Тема недели: «Наш любимый детский сад»

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей				
Күн тәртібі және мазмұны.	Сейсенбі Вторник 02.09.	Сәрсенбі Среда 03.09.	Бейсенбі Четверг 04.09.	Пятница Жұма 05.09.
Распорядок дня и его содержание.	«Коммуникация» «Творчество» «Социум»	«Здоровье» «Познание» «Социум»	«Познание» «Здоровье»	«Коммуникация» «Творчество» «Здоровье» «Социум»
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Таңертеңгілік жаттығулар. Гигиеналық процедурасы. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы. «Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: Совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Утренний прием детей, создание доброжелательной атмосферы. Игра: «Угадай по голосу» (Коммуникация) Цель: Способствовать развитию у детей слуха и выдержки. Вызвать эмоциональный подъём и настрой на учебную деятельность. Работа с пластилином. (Творчество) Цель: закрепить знания об окружающем мире. Лепка: солнышко, ёжика, паука.	Утренний прием детей, создание доброжелательной атмосферы. Рассматривание картинок, иллюстраций на тему «Наш любимый детский сад». Беседа по теме. (Познание) Организационная игра (игра большой подвижности) «Совушка» (здоровье) Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях, не задевая друг друга	Утренний круг : «С добрым утром!» - создать атмосферу доброжелательности. С добрым утром глазки! Вы проснулись? С добрым утром ушки! Вы проснулись? С добрым утром ножки! Вы проснулись? С добрым утром ручки! Вы проснулись? С добрым утром солнце! Мы проснулись! Настольно-печатные игры. Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремлённость.	Утренний круг: «Я твой друг, ты мой друг, становись скорее в круг» - Создать эмоциональный настрой на весь день - “задать тон”. «Сервировка столов к завтраку» Цель: отработка навыка счета до 4-х; нахождение блюдечек по заданной форме и размеру (накладыванием); развитие навыка нахождения соответствия (установления) "столько..., столько и...".
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя».	Технологическая карта: 1 Математика (Познание) 2. Физкультурное занятие (Здоровье)	Технологическая карта: 1. Казахский язык (Коммуникация) 2. Рисование (Творчество) 3. Вариативный компонент. Воспитание толерантности	Технологическая карта: 1. Развитие речи (Коммуникация) 2. Музыкальное занятие (Творчество) 3. Физкультурное занятие (Здоровье)	Технологическая карта: 1. Ознакомление с окружающим миром (Познание) 2. Конструирование (Познание) 3. Вариативный компонент.

(организованная учебная деятельность по сетке)				Воспитание толерантности
<p>«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру процедурасы.</p> <p>«На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. Худ. слово: загадки. Птичка-невеличка Ножки имеет, А ходить не умеет. Хочет сделать шагок – Получается прыжок. Ответ: Воробей Подвижные игры: «Наседка и цыплята». Цель: упражнять в подлезании под шнур. «Ручеек». Цель: закреплять умение двигаться парами. Труд. Побуждать детей оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Индивидуальная работа по ФИЗО. Метание мешочков на дальность.</p>	<p>Наблюдаем за небом и облаками Цель: разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Заметить, что облака движутся, иногда плывут медленно, иногда быстро. Какие они? Если на небе есть облака, они закрывают собой солнце, тогда на улице не так жарко. Худ. слово: загадки. Опыт «Свойства песка». Выводы: Мокрый песок не выпадает из бутылки, тогда как сухой свободно высыпается. Подвижная игра: «Накинь кольцо» Цель: Развивать меткость, глазомер, координацию движений. Упражнять в метании. Труд: Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться вениками.</p>	<p>Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий Подвижная игра: «Кто скорее до флажка?». Цель: развивать быстроту, ловкость. Ход и игры: Дети распределяются на несколько команд. На расстоянии 2 м от исходной черты ставятся дуги, на расстоянии 3 м флажки на подставке. Задание: по сигналу воспитателя выполнить подлезание под дугу, затем прыжками на двух ногах допрыгать до флажка, обогнуть его и бегом возвратиться в конец своей колонны.</p>	<p>Целевая экскурсия в парк Цель: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе. Худ. слово: загадки, стихи. Подвижная игра: «Найди свою пару». Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять детей в беге. Индивидуальная работа по ФИЗО. Ходьба мелким и широким шагом. Труд. Побуждать детей оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Индивидуальная работа по ФИЗО. Прыжки на 2-х ногами с продвижением вперед.</p>
<p>«Здоровый сон». «Тәтті ұйқы».</p>	<p>Упражнение на релаксацию «Наши глазки» Цель: настрой на сон для восстановление сил для дальнейшей деятельности.</p>	<p>Упражнение на релаксацию «звуки природы» Цель: настрой на сон для восстановление сил для</p>	<p>Чтение потешек, «засыпалочек». Цель: настрой на сон для восстановление сил для дальнейшей</p>	<p>Упражнение на релаксацию «Наши глазки» Цель: настрой на сон для восстановление сил для дальнейшей деятельности.</p>

		дальнейшей деятельности.	деятельности.	
«Оянамыз, оятамыз». Үйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру процедурасы. Түстен кейінгі ас. «Просыпаемся. Пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.	Постепенный подъем детей. Ходьба по ребристой дорожке. Самостоятельное одевание и причесывание.	Постепенный подъем детей. Ходьба по дорожке здоровья. Умывание прохладной водой.	Постепенный подъем детей. Ходьба по массажному коврику. Умывание прохладной водой.	Постепенный подъем детей. Точечный массаж после сна «Волшебные точки».
«Алакай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. Серуенге шығуға дайыдық. Серуен, қимылды ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналы және шынықтыру процедуралары. Кешкі ас. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері. «Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (социум) Цель: формировать представление о коллективе, взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к товарищам. Атрибуты: куклы, мебель, посуда, вещи и т. д. Игры со строительным материалом. (Социум). Цель: Закреплять умения самостоятельно строить отношения со сверстниками на основе нравственных норм поведения. Наблюдение за состоянием погоды Цель: формировать представление о природном явлении — тумане, учить наблюдению за сезонными явлениями.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (социум) Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Настольно-печатные игры. «Кому, что нужно для работы» (познание) Цель: развивать у детей сообразительность, умение самостоятельно решать познавательные задачи. Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Настольно-печатные игры. По желанию детей. Продолжить наблюдение за цветником, сравнить, что изменилось. Труд: подмести веранду и участок – закрепить навык работы метлой, воспитывать желание трудиться. Подвижная игра: «Қасқыр мен қояндар», «Волк и зайцы». (Здоровье). Цель: Развивать у детей координацию движение,	Сюжетно-ролевая игра «Театр». Цель: вызывать интерес к театрализованной деятельности, желание выступать вместе с коллективом сверстников; учить детей распределять роли с помощью взрослого, подбирать соответствующие сюжетно - ролевой игре и ролям детей атрибуты; учить договариваться между собой в процессе игры; развивать у детей выразительность интонации, мимики, движений; передавать характеры сказочных персонажей; воспитывать культуру поведения в общественных местах. Наблюдение за собакой и кошкой

<p>процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Худ. слово: Приметы: если солнце взошло быстро и светит ярко - погода переменится; солнце в туман садится - к дождю; если вороны садятся клювами в одну сторону - к сильному ветру; осенью птицы летят низко - к холодной, высоко - к теплой зиме. Подвижные игры: Элементы спортивных игр. (Здоровье). Цель: Развивать быстроту и ориентировку в пространстве, внимание.</p>	<p>года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Подвижная игра: «Поезд». (Здоровье). Цель: Развивать у детей выполнять движение по сигналу, ритмичность движений, находчивость. Упражнять в ходьбе по кругу.</p>	<p>ориентировку в пространстве. Упражнять в беге и прыжках.</p>	<p>Цель: продолжать расширять кругозор о животном мире; прививать любовь к домашним питомцам; познакомить с историей приручения собак человеком; дать представление о том, как собаки помогают человеку в жизни.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа по обучению детей рассказыванию. При рассматривании сюжетных картинок на тему «Детский сад» Цель: поощрять вопросы, высказывания и суждения в форме небольшого текста – описания (3-4 предложения) (Милана, Темирхан, Рада, Кирилл)</p>	<p>Индивидуальная работа по математике Дидактическая игра «Куда пойдешь – что найдешь» Цель: Развивать умение двигаться в заданном направлении (Лиза, Алина, Егор, Олеся, Полина)</p>	<p>Индивидуальная работа по звукопроизношению Артикуляционная гимнастика (Ева, Ангелина, Эвелина, Никита П., Тимур)</p>	<p>Индивидуальная работа по математике Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» Цель: Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа) (Давид, Никита, Аня, Алина, Соня, Артем)</p>
<p>«Сау бол, балабақша!» Ата – аналармен, балалармен әңгімелесу. Еркін ойындар. «До свиданья, д\сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Работа с родителями: беседы и консультации по индивидуальной просьбе родителей.</p>	<p>Работа с родителями: продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Предложить пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, на занятиях. Воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду, интерес к воспитательно–образовательному процессу.</p>	<p>Работа с родителями: распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p>	<p>Работа с родителями: беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из их индивидуальных шкафчиков на выходные дни.</p>

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы «Б».**

Сентябрь 2 неделя

Тема недели: «Я и моя семья»

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі және мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 08.09	Сейсенбі Вторник 09.09.	Сәрсенбі Среда 10.09.	Бейсенбі Четверг 11.09.	Пятница Жұма 12.09.
Распорядок дня и его содержание.	«Коммуникация» «Творчество» «Здоровье»	«Коммуникация» «Познание» «Социум»	«Коммуникация» «Познание» «Здоровье»	«Познание» «Социум»	«Коммуникация» «Творчество» «Здоровье» «Социум»
<p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Таңертеңгілік жаттығулар. Гигиеналық процедурасы. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: Совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p>	<p>Беседа о проведенных выходных днях. Круг радости «добрые девочки...».</p> <p>Игровое упражнение «Как тебя зовут» (Коммуникация)</p> <p>Дидактическая игра «Чей предмет?»</p> <p>«В гостях у Мойдодыра» - инсценировка стихотворения «умывалочка». (Здоровье)</p> <p>Цель: развитие навыков общения, развитие речи, привитие и закрепление навыков личной гигиены.</p>	<p>Утренний круг: «Спасибо за сегодня.».</p> <p>Беседа о близких родственниках. (Познание)</p> <p>Игровое упражнение «покажи стихи руками».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Язычок гуляет» (Коммуникация)</p> <p>Цель: развитие памяти, мышления речи, навыков культуры гигиены, позитивного отношения друг к другу.</p> <p>Игровое упражнение: «Назови ласково» (Коммуникация)</p> <p>Цель: учить употреблять ласковые слова.</p>	<p>Утренний круг: «Здравствуйте! тебе сказали. Здравствуйте! ответишь ты. Как две ниточки связали. Теплоты и доброты».</p> <p>Составление рассказа о своей семье. (Коммуникация)</p> <p>Цель: учить составлять рассказ о семье, правильно строить предложения.</p> <p>Чтение стихов о семье. (Познание)</p> <p>Работа в уголке природы: уход за комнатными растениями – полив, удаление сухих листьев.</p>	<p>Утренний круг: «Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, детский сад. Видеть друзей своих очень я рад!»</p> <p>Труд в уголке природы: (Познание) - порыхлить землю в горшочках, полить цветы.</p> <p>Дидактическая игра: «Я и моя семья»</p> <p>Цель: Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата.</p>	<p>Утренний круг: «Я здороваюсь везде...»</p> <p>Игры в спортивном уголке. (Здоровье)</p> <p>Беседа у зеркала «Кто у нас хороший?».</p> <p>Рассматривание «Фото-буклетов» на тему «Маршрут выходного дня». (Коммуникация)</p> <p>Цель: учить детей рассказывать о своей семье.</p> <p>Работа в уголке ИЗО. Рисование на тему: «игрушки для малышей» (Творчество)</p>

<p>«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі)</p> <p>«Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)</p>	<p>Технологическая карта: 1. Художественная литература (социум) 2. Музыкальное занятие (Творчество) 3. Аппликация (Творчество)</p>	<p>Технологическая карта: 1 Математика (Познание) 2. Физкультурное занятие (Здоровье)</p>	<p>Технологическая карта: 1. Ознакомление с окружающим миром (социум) 2. Рисование (Творчество) 3. Вариативный компонент. Воспитание толерантности</p>	<p>Технологическая карта: 1. Развитие речи (Коммуникация) 2. Музыкальное занятие (Творчество) 3. Физкультурное занятие (Здоровье)</p>	<p>Технологическая карта: 1. Основы экологии (Познание) 2. Конструирование (Познание) 3. Вариативный компонент. Воспитание толерантности</p>
<p>«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру процедурасы.</p> <p>«На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. Худ. слово: загадки, стихи об осени. Труд: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Опыты: «Состояние почвы в зависимости от температуры». Ц е л ь : выявлять зависимость</p>	<p>Наблюдение за вороной. Цель: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Худ. слово: загадки. Опыт «Движение воздуха». Ц е л ь : показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать. Труд: Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками. Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость, умение ходить по кругу, быстро находить свое место. Индивидуальная работа по ФИЗО.</p>	<p>Наблюдение за цветником. Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Опыт: «Свойства мокрого песка». Ц е л ь : познакомить детей со свойствами песка. Труд: Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Подвижная игра: «Цветные автомобили» Цель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному</p>	<p>Наблюдение за собакой Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Худ. слово: загадки. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) Опыт «Бумажные кораблики». Ц е л ь : познакомить со свойством бумаги намочить в воде. Подвижная игра: «Қасқыр мен қояндар», «Волк и зайцы». Цель: Развивать у детей координацию движение, ориентировку в</p>	<p>Целевая экскурсия в парк. Цель: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе. Труд: Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками. Подвижная игра: «Поезд». Цель: Развивать у детей выполнять движение по сигналу, ритмичность движений, находчивость.</p>

	состояния почвы от погодных условий. Подвижная игра: «Найди свою пару». Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять детей в беге.	Метание мешочков на дальность.	сигналу. Упражнять в беге, ходьбе.	пространстве. Упражнять в беге и прыжках. Индивидуальная работа по ФИЗО. Ходьба мелким и широким шагом.	Упражнять в ходьбе по кругу.
«Здоровый сон». «Тәтті ұйқы».	Упражнение на релаксацию «Наши глазки» Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.	Упражнение на релаксацию «Наши глазки» Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.	Чтение потешек, «засыпалочек». Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.	Упражнение на релаксацию «звуки природы» Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.	Упражнение на релаксацию «Наши глазки» Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.
«Оянамыз, оятамыз». Үйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру процедурасы. Түстен кейінгі ас. «Просыпаемся. Пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.	Игра –путешествие «В гости к Мойдодыру». Цель: Подробное знакомство с индивидуальными предметами быта. Закаливающие процедуры- умывание лица, шеи холодной водой. Артикуляционная гимнастика Цель: развивать правильное произношение звуков	Постепенный подъем детей. Точечный массаж после сна «Волшебные точки». Самостоятельное одевание и причесывание.	Постепенный подъем детей. Ходьба по массажному коврику. Умывание прохладной водой.	Постепенный подъем детей. Ходьба по дорожке здоровья. Умывание прохладной водой.	Постепенный подъем детей. Точечный массаж после сна «Волшебные точки».
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. Серуенге шығуға дайыдық.	Организовать сюжетно-ролевую игру «Семья» Цель: Приучать детей самостоятельно играть и выполнять условные	Организовать сюжетно-ролевую игру «Салон красоты». (социум) Цель: учить детей с помощью воспитателя	Организовать сюжетно-ролевую игру «Дочки –матери» Цель: связать с игрой дом, учить детей распределять роли.	Игры – драматизации (сказка «Курочка-Ряба») Цель: Учить детей с помощью	Организовать сюжетно-ролевую игру «Гараж». (Познание) Цель: расширять знания о профессии

<p>Серуен, кимылды ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналы және шынықтыру процедуралары. Кешкі ас. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>игровые действия, самостоятельно развигать несложные сюжеты по результатам наблюдений, из собственного опыта. Продолжить наблюдение, начатое утром. Подвижные игры по желанию детей. Дидактическая игра: «Я и моя семья» (Коммуникация) Цель: Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата.</p>	<p>распределять роли, расширить знание детей о профессии парикмахера, визажиста, косметолога, массажиста. Продолжить наблюдение, начатое утром. Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость, умение ходить по кругу, быстро находить свое место. Дидактическая игра: «Из какой сказки этот герой». Цель: развивать внимание, память, закрепить знание сказок, речь.</p>	<p>Продолжить наблюдение, начатое утром. Подвижная игра: «Қасқыр мен қояндар», «Волк и зайцы». Цель: Развивать у детей координацию движение, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге и прыжках. Дидактическая игра: «Найди ошибку художника». Цель: развивать внимание, память, закрепить знание сказок, речь.</p>	<p>воспитателя драматизировать знакомые сказочные сюжеты, используя при этом художественно – образные выразительные средства (интонация, мимика, жесты, поза, походка). Игры с игрушками, настольные игры: «Лего», «Мозаика». Цель: воспитываем элементарные умения совместной деятельности, учим предлагать помощь своему товарищу.</p>	<p>шофера. Продолжить наблюдение, начатое утром. «Поезд». Цель: Развивать у детей выполнять движение по сигналу, ритмичность движений, находчивость. Упражнять в ходьбе по кругу. Игры по желанию детей. Игры с игрушками, настольные игры: «Лего», Мозаика». Цель: воспитывать элементарные умения совместной деятельности, учить предлагать помощь своему товарищу.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа по обучению детей рассказыванию. При рассматривании сюжетных картинок на тему «Моя семья» Цель: учить отвечать на вопросы по картинкам, составлять небольшие рассказы (Милана, Темирхан, Рада, Кирилл, Ангелина, Риана)</p>	<p>Индивидуальная работа по математике Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» Цель: Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа) (Давид, Никита, Аня, Алина, Соня, Артем)</p>	<p>Индивидуальная работа по звукопроизношению. Артикуляционная гимнастика (Ева, Артем, Эвелина, Никита П., Тимур, Никита Т)</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи. Дидактическая игра: «Кто что делает» Цель: учить подбирать глаголы к существительным. (Лиза, Алина, Егор, Олеся, Полина)</p>	<p>Индивидуальная работа по математике Дидактическая игра: «сложи пирамидку» Цель: Упражнять детей в определении расположения предметов по цвету и размеру. (Илья М., Юля, Милана, Никита С.)</p>

<p>«Сау бол, балабақша!» Ата – аналармен, балалармен әңгімелесу. Еркін ойындар. «До свиданья, д\сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Работа с родителями: беседы и консультации по индивидуальной просьбе родителей.</p>	<p>Работа с родителями: продолжать выполнить «Фото-буклет» на тему «Маршрут выходного дня».</p>	<p>Работа с родителями: распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p>	<p>Работа с родителями: Предложить пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, на занятиях. Воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду, интерес к воспитательно–образовательному процессу.</p>	<p>Работа с родителями: беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из их индивидуальных шкафчиков на выходные дни.</p>
<p>Учет.</p>					

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы «Б».**

Сентябрь - 3 неделя

Тема недели: «Мой город»

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі және мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 15.09.	Сейсенбі Вторник 16.09.	Сәрсенбі Среда 17.09.	Бейсенбі Четверг 18.09.	Пятница Жұма 19.09
Распорядок дня и его содержание.	«Социум» «Познание» «Здоровье»	«Социум» «Коммуникация» «Творчество»	«Социум» «Познание» «Здоровье»	«Познание» «Социум»	«Коммуникация» «Творчество» «Здоровье» «Социум»
<p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Таңертеңгілік жаттығулар. Гигиеналық процедурасы. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: Совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p>	<p>Утренний круг: «Я твой друг, ты мой друг, становись скорее в круг» - Создать эмоциональный настрой на весь день - “задать тон”. Беседа: «Знакомство с нашим городом» (Познание) Цели: знать название родного города, его основные достопримечательность и знаменитых людей, названия главных улиц и площадей. Рассматривание фото с изображением города Павлодара.</p>	<p>Утренний круг: <i>Здравствуйте! тебе сказали. Здравствуйте! ответишь ты. Как две ниточки связали. Теплоты и доброты.</i> Беседа «Что такое улица?» (Коммуникация) Цели: расширить представление об улице, учить отвечать на вопросы воспитателя. - Назовите улицу, на которой вы живете; на которой стоит детский сад. - Что есть на улице? (Здания, дорога, тротуар, дворы.) «Сервировка столов к завтраку» - Предложить детям помочь няне расставить салфетницы. Цель: воспитывать у детей желание и</p>	<p>Утренний круг: «Солнышко» <i>Солнце яркое встаёт Лучики свои нам шлёт. Руки к солнцу мы протянем, - Здравствуй, солнышко мы скажем!</i> Дидактическая игра «Как город растет?» (Познание) Цели: знать, что в городе постоянно ведется строительство жилых и общественных зданий, появляются новые микрорайоны, увеличиваются старые; уметь рассказывать о профессиях, связанных со строительством; машинах, которые помогают людям.</p>	<p>Утренний круг: «Утренние часы» <i>Солнышко, солнце я тебя люблю! Солнышко солнце я тебя прошу, Дай ты мне солнышко света и тепла! Дай ты мне солнышко мира и добра!</i> Дидактическое упражнение «Ответь на вопрос» (Познание) Цели: знать, что в городе, где живет много людей, большое количество домов и других объектов, уметь отвечать на вопрос, образуя сущ. во мн.ч. Работа в уголке Природы. Поливка комнатных растений Цель: приучать к уходу за комнатными растениями.</p>	<p>Утренний круг: Ребята, давайте поздороваемся друг с другом как птички носиками, Как рыбки бочок об бочок, как зайчики хвостиками. Посмотрим, друг другу в глаза и улыбнёмся. Дидактическая игра «Что происходит в городе в разное время суток?» (Коммуникация) Цели: знать о том, что разные службы города обеспечивают жизнь горожан круглосуточно.</p>

		умение трудиться.			
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологическая карта: 1.Художественная литература (Коммуникация) 2. Музыкальное занятие (Творчество) 3. Лепка (Творчество)	Технологическая карта: 1 Математика (Познание) 2. Физкультурное занятие (Здоровье)	Технологическая карта: 1. Казахский язык (Коммуникация) 2. Рисование (Творчество) 3. Вариативный компонент. Воспитание толерантности	Технологическая карта: 1.Развитие речи (Коммуникация) 2. Музыкальное занятие (Творчество) 3. Физкультурное занятие (Здоровье)	Технологическая карта: 1.Ознакомление с окружающим миром (Познание) 2. Конструирование (Познание) 3. Вариативный компонент. Воспитание толерантности
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру процедурасы. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Наблюдение за облаками Цель: расширять представление о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Худ.слово: <i>Загадка: Без крыльев летят, Без ног бегут,</i> Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды Предложить детям понравившееся облако, проследить куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. Труд: сбор опавших листьев и другого мусора на участке Цель: Приучать соблюдать порядок на участке.	Наблюдение за дождем. Цель: продолжать знакомить с природными явлениями – дождем. Худ слово. <i>Сколько знаю я дождей, сосчитайте поскорей, дождик с ветром, дождь грибной, дождик с радугой дугой, дождик с солнцем, дождик с градом, дождик с рыжим листопадом</i> Труд: собрать мусор на участке. Цель: учить работать сообща. Индивидуальная работа по ФИЗО: упражнять в прыжках в длину с места. Подвижная игра: «Поезд». Цель: Развивать у детей выполнять движение по сигналу, ритмичность движений,	Наблюдение за перелетными птицами. Цель: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Худ.слово: <i>Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края.</i> Труд: соберём природный материал для поделок Цель: развивать посильные трудовые навыки; воспитывать бережное отношение к природному	Наблюдение за цветником Цель: формировать представление о том, что цветы живые, они растут и изменяются. Худ слово. <i>Осень наступает. Высохли цветы. И глядят уныло. Голые кусты.</i> Вопросы: Какие стали цветы на клумбе? Почему они завяли? Что надо сделать, чтобы цветы снова выросли? Труд: Сбор цветов в коробки Цель: Учить различать зрелые семена от незрелых. Подвижная игра: «Найди свою пару». Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве.	Экскурсия по улице, на которой находится детский сад Цели: знать, какие общественные здания, достопримечательности есть на улице, где находится детский сад; уметь рассказывать о них, описывать особенности, отмечать их значимость в жизни горожан. Подвижная игра: «Машины на нашей улице» Цели: уметь внимательно слушать команды педагога, быстро реагировать на них, передвигаться только в

	Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость, умение ходить по кругу, быстро находить свое место.	находчивость. Упражнять в ходьбе по кругу. Индивидуальная работа по ФИЗО: упражнять в бросании и ловле мяча.	материалу. Подвижная игра: «Байга». Цель: развивать ловкость, быстроту, смелость.	Упражнять детей в беге. Индивидуальная работа по ФИЗО: упражнять в прыжках в длину с места.	указанном направлении, не наталкиваясь на других детей; правильно реагировать на сигналы светофора.
«Здоровый сон». «Тәтті ұйқы».	Упражнение на релаксацию «Наши глазки» Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.	Упражнение на релаксацию «звуки природы» Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.	Чтение потешек, «засыпалочек». Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.	Упражнение на релаксацию «Наши глазки» Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.	Упражнение на релаксацию «Солнечный зайчик» Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.
«Оянамыз, оятамыз». Үйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру процедурасы. Түстен кейінгі ас. «Просыпаемся. Пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.	Постепенный подъем детей. Ходьба по ребристой дорожке. Босохождение. Самостоятельное одевание и причесывание.	Постепенный подъем детей. Воздушно – контрастное закаливание. Ходьба по дорожке здоровья. Умывание прохладной водой.	Постепенный подъем детей. Профилактика плоскостопия: ходьба по ребристой доске и колючей дорожке.	Постепенный подъем детей. Дыхательные упражнения моделирование силы ветра (тихий, буйный, нежный)	Постепенный подъем детей. Ходьба по ребристой дорожке. Самостоятельное одевание и причесывание. Использование бактерицидной лампы.
«Алақай! Ойын!» Желілі – релдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. Серуенге шығуға дайыдық. Серуен, қимылды ойындар.	Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городу» (Социум) Цели: уметь представлять образ, передавать его через выразительные средства речь;	Дидактическая игра «Город как торговый центр» (Социум) Цели: знать, что в городе много магазинов, торговых центров, рынков, где люди могут купить	Сюжетно-ролевая игра «Строим новый дом» (Социум) Цель: расширять знания о профессии строителя, уметь	Сюжетно-ролевая игра: «Архитекторы» (Социум) Цель: учим строить дома, воспитываем доброжелательное отношение к сверстникам.	Путешествие в страну «Спортландия» игры, эстафеты. (здоровье) Цель: взаимовыручка, учим играть в

<p>Серуеннен қайту. Гигиеналы және шынықтыру процедуралары. Кешкі ас. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура! Игра!».</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.</p> <p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка, подвижные игры.</p> <p>Возвращение с прогулки.</p> <p>Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин.</p> <p>Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>взаимодействовать со сверстниками и взрослым в игре.</p> <p>Педагог предлагает детям отправиться в необычное, воображаемое путешествие по городу.</p> <p>В заключение педагог вспоминает с детьми, где они были, спрашивает, что им больше всего понравилось, в какое путешествие по родному городу они хотели бы еще отправиться.</p> <p>Продолжить наблюдение, начатое утром.</p> <p>Подвижная игра: «Поезд».</p> <p>Цель: Развивать у детей выполнять движение по сигналу, ритмичность движений, находчивость.</p> <p>Упражнять в ходьбе по кругу.</p>	<p>необходимые продукты питания и разные товары (одежду, обувь, головные уборы, мебель, посуду и др.); уметь, приняв на себя роль продавца, директора магазина, рассказывать покупателям о товарах, их назначении, рекламировать товар.</p> <p>Предложить пластилин для свободной лепки, развивать творчество, лепить из целого куска использовать стеку.</p> <p>Продолжить наблюдение, начатое утром.</p> <p>Подвижная игра: «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: развивать ловкость, умение ходить по кругу, быстро находить свое место.</p>	<p>принимать на себя роль архитектора, начальника строительства, обыгрывать постройку, распределяя роли и сочиняя сюжет игры.</p> <p>Игры с игрушками, настольные игры: «Лего», «Мозаика»</p> <p>Цель: воспитываем элементарные умения совместной деятельности, учим предлагать помощь своему товарищу.</p> <p>Продолжить наблюдение, начатое утром.</p> <p>Подвижная игра: «Қасқыр мен қояндар», «Волк и зайцы».</p> <p>Цель: Развивать у детей координацию движение, ориентировку в пространстве.</p> <p>Упражнять в беге и прыжках.</p>	<p>Дидактическая игра: «Из какой сказки этот герой».</p> <p>Цель: развивать внимание, память, закрепить знание сказок, речь.</p> <p>Продолжить наблюдение, начатое утром.</p> <p>Подвижная игра: «Найди себе пару».</p> <p>Цели: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Индивидуальная работа по ФИЗО: упражнять в прыжках в длину с места.</p> <p>Работа в уголке Природы. Полить комнатные растения, протереть пыль в уголке природы.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение ко всему живому.</p>	<p>коллективе.</p> <p>Читаем казахскую народную сказку «Чудесная шуба».</p> <p>Цель: Знакомим детей с казахским народным фольклором.</p> <p>Дидактическая игра: «Из какой сказки этот герой».</p> <p>Цель: развивать внимание, память, закрепить знание сказок, речь.</p> <p>Игры по желанию детей.</p> <p>Продолжить наблюдение, начатое утром.</p> <p>Подвижная игра: «Найди свою пару».</p> <p>Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве.</p> <p>Упражнять детей в беге.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа по звукопроизношению.</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье», «Чашечка», «Грибок», «Маляр».</p> <p>(Тимур, Аня Л-С, Юля,</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи. Употребление в речи обобщающих слов. (Илья М., Соня, Софья, Лиза)</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики.</p> <p>Упражнять в штриховке предметов. (Давид, Милана, Ангелина, Темирхан, Олеся,</p>	<p>Индивидуальная работа по математике.</p> <p>Цель: закрепить названия геометрических фигур. (Никита С. Ерасыл, Никита Т.,</p>	<p>Индивидуальная работа по звукопроизношению.</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье», «Чашечка»,</p>

	Полина, Егор)		Арина, Аня А., Эвелина, Алина)	Алина)	«Заборчик», «Трубочка». (Кирилл, Фатима, Рада, Ангелина)
«Сау бол, балабақша!» Ата – аналармен, балалармен әңгімелесу. Еркін ойындар. «До свиданья, д\сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Работа с родителями: беседы и консультации по индивидуальной просьбе родителей.	Работа с родителями: привлечь родителей в работе по утеплению окон.	Работа с родителями: провести родительское собрание на тему: «Годовые задачи на 2014-2015 учебный год»	Работа с родителями: беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из их индивидуальных шкафчиков на выходные дни.
Учет.					

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы «Б».**

Сентябрь 4 неделя

Тема недели: «Мой Казахстан»

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі және мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 22.09	Сейсенбі Вторник 23.09	Сәрсенбі Среда 24.09	Бейсенбі Четверг 25.09	Пятница Жұма 26.09
Распорядок дня и его содержание.	«Коммуникация» «Познание» «Здоровье»	«Коммуникация» «Творчество» «Социум»	«Коммуникация» «Познание» «Здоровье»	«Познание» «Социум» «Здоровье»	«Коммуникация» «Творчество» «Социум»
<p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Таңертеңгілік жаттығулар. Гигиеналық процедурасы. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: Совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.</p>	<p>Утренний круг: Здравствуй, новый день!» - развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей. Беседа «Страна, в которой мы живем» Словарик казахских слов: Елтанба - Герб. Ту - Флаг. нуран - Гимн. Рассматривание портрета Назарбева Н.А. Глава страны Первый президент независимого Казахстана Нурсултан Абишевич Назарбаев. Наш президент обеспечивает единство, защиту, права и свободу человека живущего в Казахстане. Цель: познакомить с президентом.</p>	<p>Утренний круг: Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, матушка земля! Здравствуй ты, Здравствуй Я! «Моя семья» - пальчиковая игра. Цель: развитие мелкой мускулатуры рук, развитие речевых анализаторов Трудовые поручения - помощь в сервировке стола. Подвижная казахская народная игра «Орамал». (Здоровье) Чтение стихотворений о Родине. (Коммуникация)</p>	<p>Утренний круг: «Вот какие мы большие». Игровое упражнение: «Волшебные превращения» Цель: умение перевоплощаться. Пальчиковая гимнастика «Замок» Цель: развитие мелкой моторики рук. Беседа «Мой Казахстан» (Коммуникация) Воспитывать чувство гордости за свою республику</p>	<p>Утренний круг: «Здравствуй, детский сад!» Игровое упражнение «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят ему самую добрую какая есть улыбку, по очереди. Беседа: «Быт и традиции казахского народа» (познание) Цель: Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Способствовать интеркультурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре другого народа.</p>	<p>Утренний круг: « Мы любим вас!». Цель: формирование навыков позитивного межличностного общения через развитие умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей. Трудовые поручения - помощь в сервировке стола.</p>

<p>«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі)</p> <p>«Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)</p>	<p>Технологическая карта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Художественная литература (Социум) 2. Музыкальное занятие (Творчество) 3. Аппликация (Творчество) 	<p>Технологическая карта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Математика (Познание) 2. Физкультурное занятие (Здоровье) 	<p>Технологическая карта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экология (Социум) 2. Рисование (Творчество) 3. Вариативный компонент. Воспитание толерантности 	<p>Технологическая карта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развитие речи (Коммуникация) 2. Музыкальное занятие (Творчество) 3. Вариативный компонент. Воспитание толерантности 	<p>Технологическая карта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Экология (Познание) 2. Конструирование (Познание) 3. Физкультурное занятие (Здоровье)
<p>«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру процедурасы.</p> <p>«На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.</p>	<p>Наблюдение за воробьем. Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Худ.слово: стих. <i>Прыг да скок, ну что за птица, Все на месте не сидится. С виду нет его храбрый, Шустро скачет воробей.</i> Труд: покормить птиц. Воспитывать чувство ответственности и заботливое отношение к птицам. Опыт: Таинственные картинки Цель: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла. Подвижная игра: «Ушты ұшты». Цель: упражнять в умении внимательно слушать воспитателя. Индивидуальная работа по ФИЗО: прыжки в длину с места</p>	<p>Наблюдение за дождем Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Худ.слово: <i>Сколько знаю я дождей? Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом.</i> Труд: уборка мусора на участке Цель: развивать сильные трудовые навыки, поддерживать порядок на участке. Подвижная игра: «Солнышко и дождь». Цель: - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа по ФИЗО:</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе Худ. слово: Ходит осень по дорожке.... Труд: Сбор семян, учить различать зрелые семена от незрелых Опыт: Солнечные зайчики Цель: понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом). Подвижная игра: «Торғай мен мысық» Цель: развивать быстроту и выносливость</p>	<p>Наблюдение за легковым автомобилем. Худ.слово: <i>Есть и водный, и воздушный, Тот, что движется по суше, Грузы возит и людей. Что это? Скажи скорей!</i> Труд: Собрать сухие веточки Подвижная игра: «Такия тастамак (тубетейка-невидимка)» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в быстром беге. Индивидуальная работа по ФИЗО: Развитие движений, ориентировка на местности</p>	<p>Наблюдение за листопадом Цели: учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. Худ.слово: <i>Падают, падают листья, В нашем саду — листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят</i> Труд: Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра: «Маймылдар»</p>

			Индивидуальная работа по ФИЗО: ходьба змейкой.		Цель: упражнять детей в правильном показывании правых и левых частей.
«Здоровый сон». «Тәтті ұйқы».	Упражнение на релаксацию «Наши глазки» Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.	Упражнение на релаксацию «звуки природы» Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.	Чтение потешек, «засыпалочек». Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.	Упражнение на релаксацию «Наши глазки» Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.	Упражнение на релаксацию «звуки природы» Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.
«Оянамыз, оятамыз». Үйқыдан тұру. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру процедурасы. Түстен кейінгі ас. «Просыпаемся. Пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник.	Постепенный подъем детей. Ходьба по ребристой дорожке. Самостоятельное одевание и причесывание.	Постепенный подъем детей. Ходьба по дорожке здоровья. Умывание прохладной водой. Воздушно – контрастное закаливание.	Постепенный подъем детей. Ходьба по массажному коврику. Умывание прохладной водой.	Постепенный подъем детей. Точечный массаж после сна «Волшебные точки». Самостоятельное одевание и причесывание.	Постепенный подъем детей. Ходьба по дорожке «ощущений». Воздушно – контрастное закаливание.
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. Серуенге шығуға дайыдық. Серуен, қимылды ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналы және шынықтыру процедуралары. Кешкі ас. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері. «Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые,	Сюжетно-ролевая игра: «Традиция чаепития у народов Казахстана» (познание) Цель: Дать элементарные представления о традиции - чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа. Продолжить наблюдение, начатое утром. Подвижная игра:	Сюжетно-ролевая игра: «Наши дружные соседи» (Социум) Цель: формировать у детей представления о родном городе и жителях города; формировать представления о взаимодействии людей между собой, общении друг с другом, проживании рядом других людей; воспитывать культуру общения.	Подвижная игра: «Строим юрту». (здоровье) А ну-ка дети встали. Построим юрту сами. (берутся за руки) Стенки - это кереге. Давайте их растянем. (расходятся, растягиваюсь) Поднимаем шанырак. (поднимают руки) Полочки вставляем. (руки вперед) Укрываем! Завершаем! (поднимают руки)	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» (Социум) Цель: уточнять и расширять знания детей о работе продавца в магазине, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Продолжить наблюдение, начатое утром.	Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника» (Социум) Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Продолжить наблюдение, начатое утром.

<p>творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>«Торғай мен мысық» Цель: развивать быстроту и выносливость. Чтение казахской национальной сказки «Грубая благодарность» (познание)</p>	<p>Продолжить наблюдение, начатое утром. Подвижная игра: «Такия тастамак (тюбетейка-невидимка)» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в быстром беге.</p>	<p>вверх, затем опускают вниз) И построили юрту сами. Продолжить наблюдение, начатое утром. Подвижная игра: «Үшты үшты». Цель: упражнять в умении внимательно слушать воспитателя.</p>	<p>Подвижная игра: «Торғай мен мысық» Цель: развивать быстроту и выносливость. Продуктивные виды деятельности: изготовление вместе с детьми ассортимента товаров из пластилина, природного материала.</p>	<p>Индивидуальная работа по ФИЗО: прыжки в длину с места Дидактические игры: - «Кто что делает»; - «Кому что нужно для работы».</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа по ИЗО Использование в лепке приемов скатывания и раскатывания. (Ева, Артем, Давид, Софья, Ангелина) Индивидуальная работа по звукопроизношению. Артикуляционная гимнастика: «Заборчик», «Трубочка». (Кирилл, Фатима, Рада)</p>	<p>Индивидуальная работа по математике. «Пуговички» Цель. Учить собирать множества по отдельным признакам. (Тимур, Аня Л-С, Юля, Полина, Егор)</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики. Упражнять в штриховке предметов. (Риана, Ариша, Темирхан, Егор, Данил, Эвелина)</p>	<p>Индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи Упражнять в правильном образовании единственного и множественного числа. Дидактическое упражнение «Один и много» (Аня А., Фатима, Олеся, Ерасыл, Никита С.)</p>	<p>Индивидуальная работа по математике. «Три медведя» Цель. Углублять представления детей о величине и количестве. (Юля, Полина, Илья М., Кирилл, Никита, Лиза)</p>

<p>«Сау бол, балабақша!» Ата – аналармен, балалармен әңгімелесу. Еркін ойындар. «До свиданья, д\сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Работа с родителями: организация выставки на тему «Овощная сказка».</p>	<p>Работа с родителями: беседы и консультации по индивидуальной просьбе родителей.</p>	<p>Работа с родителями: распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p>	<p>Работа с родителями: индивидуальные беседы и консультации.</p>	<p>Работа с родителями: беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из их индивидуальных шкафчиков на выходные дни.</p>
Учет					