

Раздел 4: «Казахские национальные и интеллектуальные игры»	
Школа: Озёрная ОШ	
Дата:	ФИО учителя: Садовский Е.Г.
Класс: 5 класс.	Количество присутствующих: отсутствующих: -
Тема урока:	Изучение ряда стратегий и тактик в рамках национальной игры
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):	
5.2.6.1 - знать правила соревновательной деятельности и правила судейства; 5.2.5.1 - знать и понимать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать простые альтернативные решения	
Развитие навыков:	Двигательная и интеллектуальная деятельность в школе и за её пределами
Критерии успеха (Предполагаемый результат):	Все учащиеся будут уметь: Выполнять строевые, ОРУ под музыку, играть в национальные игры. Большинство учащихся будут уметь: Обсуждать возможности двигательной и интеллектуальной деятельности в школе и за её пределами Некоторые учащиеся будут уметь: Брать на себя лидерские и управленческие качества
Языковая цель	Языковая цель обучения Обучающиеся могут: Объяснить правила игры «Тоғызқұмалақ», перечислить качества, которые развивает эта игра Предметная лексика и терминология Включает: <ul style="list-style-type: none"> пространство/направление: назад, вперед, из стороны в сторону динамика: быстро, медленно колени, ноги, живот, спина, руки, ноги связь, идеи, действия, последовательность специальная доска, маленькие лунки, большие лунки, сторона игрока, сторона соперника, национальные, интеллектуальные, стратегия, тактика, ход «Тоғызқұмалақ» команда – команда - command <ul style="list-style-type: none"> правила, - ережелер - regulations Полезные фразы для диалога Как данная деятельность развивает наш интеллект? Для чего мы учимся играть в казахские национальные игры? Можете ли вы сказать, чему нас учат казахские национальные игры?
Привитие ценностей	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Межпредметные связи	Межпредметные связи – ЗОЖ, математика, казахский язык
Предварительные знания	Обучающиеся имеют знания об основах составления гимнастических композиций
Ход урока	

Этапы урока, t	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока 6 мин	(К) Построение. Приветствие. Повороты на месте. Перестроения. Музыкальная разминка. Спортивный флешмоб. Сообщение задач урока. Давайте вспомним и перечислим правила ТБ на уроках физической культуры. Оговариваются критерии оценивания.	Видеосопровождение Оцените свою работу Голосом и рукой (Дети показывают рукой большой палец и хором говорят «О-о-отлично»)
Критерии успеха	<i>Учащиеся выполняют строевые упражнения правильно.</i>	
Середина урока 30 мин	<p>Учитель перечисляет названия казахских национальных игр. «Байга, Жамбы ату, Тенге алу, Кыз куу, Аударыспак, Кокпар.» Учащиеся сами называют тему урока и ставят перед собой цели, которые они должны достичь. (Узнаем что-то новое о казахских национальных играх и разучим их, изучим тактики и стратегии для улучшения результатов игры)</p> <p>Просмотр видеоролика об игре «Тоғызқұмалақ».</p> <p>Перед просмотром перед учащимися ставится вопрос:</p> <p>-Какие качества развивает эта игра?</p> <p>(Дети перечисляют качества, которые развивает эта игра: смекалку, внимание, память, мышление, быстроту реакции, сообразительность.)</p> <p>Каждый учащийся выбирает себе пару по желанию. Каждая пара получает лист с правилами игры. Если есть вопросы, обращаются к</p>	<p>Видеоролик Учащиеся удобно располагаются на гимнастическом мате для просмотра</p> <p>Работа в парах</p> <p>Музыкальное сопровождение (казахские национальные мелодии)</p> <p>Верёвка с деревянным брусочком, автопокрышка, украшенная изображениями</p>

	<p>учителю.</p> <p>Игра в парах. Обсуждение результатов игры.</p> <p>Подвижная игра «Аркан»</p> <p>-Ребята, что такое аркан ? (Верёвка.)</p> <p>Аркан, это не просто верёвка. Арканом джигиты ловили в табуне скакунов на бегу, чтобы объезжать их, учить ходить под седлом.</p> <p>Эта игра адаптирована к современным условиям.</p> <p>Класс делится на две группы с помощью теннисных шариков двух цветов. Выполняем бросок аркана от белой линии. Роль скакуна выполняет автопокрышка. Два участника от команды забрасывают арканы в автопокрышку и тянут. Кто перетянет её на свою сторону. тот приносит очки своей команде</p> <p>Давайте оговорим критерии оценивания: точность попадания, слаженность действий игроков.</p> <p>Давайте поговорим о правилах ТБ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не наступать на верёвку 2. Не подходить близко к бросающему аркан 3. Тянуть верёвку способом «перехват» <p>Одна группа играет, другая –судейская коллегия, затем меняются ролями.</p> <p>Подведём итог игры. Какая группа оказалась самой меткой и сильной? Аплодисменты.</p>	<p>лошадей</p> <p>Большое, свободное пространство для .</p>
--	---	---

Критерии успеха	<i>Научились играть в казахские национальные игры, адаптированные к современным условиям</i>	
Конец урока 4 мин	<p>Давайте вспомним цели, которые мы поставили перед собой в начале урока. Удалось ли нам их достичь?</p> <p>- Для чего мы с вами учимся играть в казахские национальные игры? (а ещё, для того, чтобы знать историю своей Родины, чтобы быть патриотами своей страны.)</p> <p>-Пригодятся ли вам эти навыки в жизни?</p> <p>-Проведём рефлексию. Встаньте все в круг. Здесь лежат листочки, на которых записаны фразы, которые вы должны продолжить.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сегодня я узнал... 2. было интересно... 3. было трудно... 4. теперь я могу... 5. я научился... 6. у меня получилось ... 7. мне захотелось... <p>Урок окончен.</p> <p>Домашнее задание: найти информацию о казахских национальных играх в различных источниках</p>	
<u>Дифференциация</u>	<u>Оценивание</u>	<u>Здоровье и соблюдение ТБ</u>
<ul style="list-style-type: none"> • При проведении игр назначить спикерами молчаливых скромных учащихся на пару с активными учениками. 	<ul style="list-style-type: none"> • ФО по наблюдениям учителя <p>Жетоны, словесная похвала</p> <p>Взаимооценивание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоничному физическому развитию детей; 2. соблюдение ТБ на уроке

•		
Рефлексия	Были ли цели урока/цели обучения реалистичными? Все ли учащиеся достигли ЦО? Если нет, то почему? Правильно ли проведена дифференциация на уроке? Выдержаны ли были временные этапы урока? Какие отступления были от плана урока и почему?	
<p>Общая оценка</p> <p>Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте, как о преподавании, так и об обучении)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте, как о преподавании, так и об обучении)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Что было освоено из этого урока относительно класса или отдельных учащихся, которые повлияют на следующий урок?</p>		

Использованные материалы

<https://www.youtube.com/watch?v=HAey80Ik0Dc> Спортивный флеш-моб

<https://www.youtube.com/watch?v=GgIX6ri0qXM> Как играть в «Тоғызқұмалақ»