

МАТЕМАТИКА

Класс: 4

Тема: Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число.

Цель: совершенствовать умения умножать и делить многозначные числа на двузначное число.

Задачи:

1. Закрепление навыков умножения и деления многозначных чисел на двузначные на основе алгоритма умножения и деления.
2. Совершенствование навыков устного и письменного счета.
3. Развитие умения применять полученные знания при решении задач.
4. Развитие логического мышления учащихся.
5. Воспитание бережного отношения к природе.

Ход урока

I. Организационный момент

Итак, друзья, внимание:

Вновь прозвенел звонок

Садитесь поудобнее

Мы начинаем наш урок.

II. Оформление тетрадей. Минутка чистописания:

- 1) Установите закономерность и запишите еще три числа: 9, 99.... (999, 9999, 999 999)
- 2) Какие числа записали?
- 3) Прочитайте числа: 4019, 1299, 3920, 68399, 843506, 7118.
- 4) Разложите самое большое число на сумму разрядных слагаемых (843506)

III. Постановка темы урока.

А сейчас поработаем в парах. Решите примеры, записанные на карточках, и расшифруйте ключевые слова, отражающие тему урока. Код для расшифровки дан в таблицах на доске для каждого ряда.

$90 \cdot 100$	$900 : 30$
$8 \cdot 50$	$300 : 2$
$50 \cdot 3$	$320 : 20$
$280 : 10$	$240 : 8$
$90 \cdot 5 + 2$	(умножение)

$9 \cdot 10$	$40 \cdot 5$
$360 : 40$	$4500 : 10$
$6 \cdot 8$	$35 \cdot 2$
$540 : 60$	$9 \cdot 50$
$150 : 3$	$16 \cdot 20$
$60 \cdot 2$	$9 \cdot 90$
$72 : 8$	$630 : 10$ (природа)
	(деление)

Какие слова прочитали? (умножение, деление, природа).

Как вы думаете, какая будет тема нашего урока? (ответы учащихся)

IV. Сегодня мы закрепим знания по теме: «Умножение и деление на двузначное число». Узнаем много нового о природе родного края.

А что означает слово «природа»?

В мире сегодня остро стоит вопрос об охране природы.

Почему, вы ответите на этот вопрос в конце урока.

V. Итак, следующее задание: если мы правильно ответим на вопросы и решим задания, то узнаем еще одно ключевое слово урока. (Выпал обильный снегопад и запорошил все кругом, надо убрать снежинки и открыть буквы).

1. Умножение – это действие обратное ...

Деление – действие обратное ...

2. Чтобы найти расстояние нужно ...

3. Шофер сильнее давит на газ

Скорость – 100 км/ч

Тебе не трудно будет сказать

Сколько проедет он за 3 часа?

4. Два четвероклассника – Коля и Толя

Вместе обходят периметр поля.

Ты помоги вычислениям ребят,

Если известно, что поле – квадрат

70 метров – длина стороны

И никаких нету данных иных (P и S -?)

5. Найдите объем куба, если ребро куба равно 3 см?

6. Утка летит со $V = 90$ км/ч, а чайка в 2 раза меньше. Найди V чайки?

7. За ночь сова съедает 8 мышей. Сколько мышей она уничтожает за 1 неделю?

8. Орел живет – 20 лет, заяц – 10 лет, а черепаха в 10 раз дольше, чем орел и заяц вместе?

9. Масса индийского слона 4 тонны, а масса африканского слона на 500кг меньше. Чему равна масса африканского слона?

10. Из 25000 видов растений $1/10$ часть находится в угрожающем положении. Сколько видов растений находится под угрозой исчезновения.

Расположите буквы в правильном порядке и прочитайте слово (**Заповедники**).

Для чего создаются заповедники? (Ответ детей).

На территории Казахстана создано 9 заповедников, которые служат для сохранения в естественном состоянии всего природного комплекса.

VI. А теперь вспомним алгоритм умножения и деления на двузначное число.

1. Решение выражений по карточкам:

$$408 \cdot 65$$

$$6007 \times 18$$

$$5673 \cdot 34$$

(решение с проверкой)

2. Найдите значение выражения: 642×3

Решив это выражение и найдя его значение, мы узнаем, в каком году в Казахстане был открыт первый заповедник.

(Ответ: 1926г. – Аксу-Жабаглы).

Сосчитайте, а сколько лет исполняется заповеднику в этом году? (88 лет).

VII. Музыкальная физминутка.

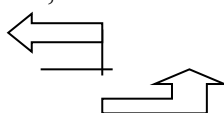
VII. Если мы правильно составим и решим задачу по краткой записи, то узнаем, сколько видов птиц в этом заповеднике, если известно, что:

Пресмыкающихся – 12 видов

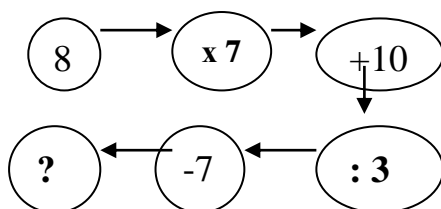
Зверей - ?, в 4 раза больше, чем

Птиц - ?, на 178 видов больше, чем

(решение задачи с комментированием)



VIII. Решите цепочку примеров и узнаете, о каком заповеднике пойдет речь:



48 - Наурызым

15 - Алаколь

92 - Барсакелмес

Ответ: 15 – Алакольский заповедник

Этот заповедник создан для защиты природы озер Семиречья и Джунгарского Алатау. Прекрасная природа озера Алаколь входит в состав заповедника. Озеро Алаколь самое глубокое озеро в Казахстае.

IX. Работа по учебнику: решение с объяснением задачи № 3 с. 178

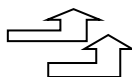
Балхаш – 26м

Алаколь - ?, на 28 м больше, чем

Ащиколь - ?, на 49 м меньше, чем

54

$$(26 + 28) - 49 = 5\text{м}$$



Ответ: 5 метров наибольшая глубина озера Ащиколь.

Какова наибольшая глубина озера Алаколь? /54 метра/

X. В Центральном Казахстане тоже создан заповедник Коргалжын для защиты природы озер Акмолинской области.

А сколько всего

видов животных обитает в заповеднике, вы узнаете, решив уравнение:

$$x \cdot 40 = 12680$$

Ответ: 317 видов

Главное богатство заповедника - это птица, среди которых фламинго и лебеди. Стая летящих лебедей – это редкое по красоте зрелище. А сами лебеди – величавые и грациозные птицы.

ЗАДАЧА. Лебеди за 3 часа могут пролететь 240 км. Сколько километров они пролетят за 12 часов? (самостоятельное решение задачи с последующей проверкой)

XI. Подведение итогов урока.

Закреплением, какого материала мы сегодня занимались на уроке?

Кто может повторить алгоритм умножения, деления?

Что особенного запомнилось?

Что осталось непонятным?

На уроке мы не только закрепляли знания по математике, но узнали новое о заповедниках.

Чтение учащимися по карточкам отрывка из произведения М.Пришвина «Кладовая солнца»

«Мы хозяева природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы эти сокровища охранять, их надо открывать и показывать. Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоёмы. В лесах, горах разные ценные животные – будем охранять леса и горы. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину!»

Почему мы должны заботиться о природе? (ответы детей)

Учитель: Ребята, вокруг нас удивительный и прекрасный мир – степи, леса, горы, моря, животные и растения. И всё это – природа! Она даёт нам пищу, жильё, чистый воздух и просит бережного отношения к ней.

Человек неотделим от природы. Мы учимся всему у природы, поэтому люди должны сохранить природу для будущих поколений.

XII. Выставление оценок. Домашнее задание. № 4 стр. 178