

Ұйымдастырылған оқу әрекетінің технологиялық картасы
Технологическая карта организованной учебной деятельности

Білім беру аймағы (образовательные области): «Познание».

Бөлімдер (разделы): Обучение грамоте.

Тақырыбы (тема): Путешествие в страну добрых волшебников

Мақсаты (цель): Совершенствовать умение составлять слова из заданных звуков. Закреплять умение составлять предложение по схеме с применением пройденных правил. Совершенствовать навык чтения детей. Продолжать учить детей словообразованию.

Іс-әрекет кезеңдері Этапы деятельности	Тәрбиешінің іс-әрекеті Действие воспитателя	Балалардың іс-әрекеті Действия детей
<p><i>Мотивациялық-танымдық</i> <i>Мотивационно-побудительный</i> <i>Ұйымдастырушылық-ізденушілік</i> <i>Организационно-поисковой</i></p>	<p>- Я приглашаю вас в страну Добрых волшебников. Эта страна находится среди Океана Знаний.</p> <p>- Чтобы узнать, кто такие Добрые волшебники, нам нужно отправиться в путешествие.</p> <p>- На чём можно путешествовать? (вос-ль выставляет картинки с транспортом)</p> <p>- Самолёт, вертолёт... летят по воздуху, значит это какой вид транспорта?</p> <p>- Поезд, автомобиль... передвигается по земле, значит, к какому виду транспорта относятся?</p> <p>- Назовите водный вид транспорта?</p> <p>- Мы с вами будем путешествовать на комфортабельном круизном лайнере.</p> <p>- Чтобы попасть на него мы должны поиграть в игру «Поймай звук» (рыба, акула, кит, катер, лодка, удочка, остров, берег, житель)</p> <p>- Занимайте места в каютах.</p> <p>- Полный вперёд.</p> <p>- Пока наш лайнер бороздит воды Океана знаний, я предлагаю вам выполнить задание, которое прислал нам Дед Буквоед, какое слово задумал дедушка? (_АК, _АЙКА, ЗА_ОР)</p> <p>Вос-ль переходит к доске с книгами.</p> <p>- Вот и добрались мы до страны Добрых волшебников, чтобы узнать, кто такие Добрые волшебники, мы должны отгадать загадку: «Без языка, без голоса, а всё расскажет».</p> <p>- Посмотрите на выставку книг.</p> <p>- Почему о книгах говорят «Без языка, без голоса, а всё расскажут»?</p> <p>- Чему учат нас книги?</p> <p>- Действительно, книги это Добрые волшебники и они приготовили для нас задания.</p> <p>- Первое задание от Принца Звука.</p>	<p>Дети перечисляют.</p> <p>- Воздушный</p> <p>- Наземный.</p> <p>Дети называют.</p> <p>Садятся лицом к воспитателю</p> <p>- Книга.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>- Звук - это то что мы</p>

<p><i>Рефлекстік- үйлесімділік Рефлексивно- корригирующий</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Давайте вспомним, что такое звук? - Какие бывают звуки? - Что вы знаете о гласных звуках? - Расскажите о согласных звуках? - Принц Звук вам предлагает сделать звуковой анализ слова «КНИГА». - Куда поставим ударение? - Второе задание подготовил для нас Мастер предложений. (<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> .) - Он хочет, чтобы вы составили предложение по схеме со словом «КНИГА» - Третье задание от Буквы-буки-закарюки: Изобрази с помощью рук, ног и туловища буквы: Г, Л, Ф, К, Ч, Я, Р, Х. - Следующее задание от Дядюшки Грамотея, он очень хочет услышать, как вы читаете и подготовил для вас четвёртое задание. ЛИ - СА - ДЫ - НИ - НА - ША - РЫ - БА - ЗА - ЯЦ. - Нам пора отправляться в обратный путь. Садитесь поудобнее. -Вспомните, какие задания вы выполняли. Какое задание вам понравилось больше всего? - Ребята, вы молодцы! Из вас вырастут настоящие путешественники! Смелые и любознательные! - На память о нашем путешествии, я хочу подарить вам вот эти замечательные блокноты, где вы можете записать или зарисовать всё, что увидели во время путешествия. 	<p>произносим и слышим.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гласные и согласные. - Их можно пет, тянуть, он на встречает препятствий. - Звук встречает препятствия: зубы, язык, губы. Согласные бывают твёрдыми и мягкими <p>Выполняют звуковой анализ за столами. Ставят ударение</p> <p>Дети изображают.</p> <p>Читают по очереди.</p> <p>Говоря об интересном задании.</p>
---	--	--

Күтілетін нәтиже (ожидаемый результат):

Білу керек (знать): правила составления предложения по схеме.

Болу керек (иметь): представление о словообразованию

Істей білу (уметь): составлять слова из заданных звуков.