Краткосрочный план №1 (из серии последовательных уроков)

Класс 5	Предмет Русская словесность	Дата	Урок № 1
Тема урока:	Русские народные сказки		
Цель:	изучить особенности, прочитать и проанализировать русские народные сказки; рассмотреть, какие приемы критического мышления способствуют активизации познавательного интереса учащихся на уроках литературы при изучении темы «Русские народные сказки»		
Задачи:	*вспомнить* известные русские народные сказки, *привести примеры*, *перечислить* особенности, *сравнить* с литературной сказкой, *аргументировать* примерами , *провести различие* между народной и литературной сказкой		
Результат обучения (АВС):	Ученик А знает много русских народных сказок, приводит примеры, сравнивает народные сказки с литературными, проводит между ними различие, находит общие черты. Ученик В (выполняет дополнительное задание по карточке), знает много русских народных сказок, называет их, отличает их от литературных. Ученик С (может воспользоваться помощью любого члена группы) – знает 2-3 народные сказки, может их назвать.		
Этапы урока /время	Действия учителя	Действия ученика	
Вводная часть: 5 мин	1.Организует, активизирует деятельность учащихся, создает положительный эмоциональный настрой: подарок «Хорошее настроение». Физзарядка «Кара жорға» 2. Делит класс на группы. Деление на группы «Смайлики»	Желают друг другу хорошего настроения Создают группы	
Основная часть. Целеполагание. 2.Просмотр презентации(5 мин) 3.Беседа (3 мин)	1.Формулировка темы урока. Целеполагание. 2. Просмотр презентации «Что за прелесть эти сказки!» 3.Беседа. Активные уч-ся оцениваются звездочками. - Кто из вас любит сказки?	1. Знакомятся с темой, определяют цель урока. 2. Просматривают презентацию, называют примеры сказок 3.Участвуют в беседе, отвечают на вопросы,	

	- Какие сказки вам особенно нравятся? - Почему народная и литературная сказки так называются? - В чем, по-вашему, отличие сказки народной от литературной? - Что между ними общего? - Верите ли вы в то, что происходит в сказке?	приводят примеры, получают смайлики
4.Групповая работа (10 мин) Защита постера. (5 мин) Работа в тетрадях (8 мин) Проверка выполнения задания (4 мин)	4.Дает задания группам: создать постер «Волшебные сказки». (см.учебник, стр. 33, статья «Русские народные сказки» (-определение сказки, основной признак сказки, разряды сказок) Дает задание ученикам АВС Защита постера. 5. Дает задание (классу и ученикам А): после обсуждения в группе *выписать только самое главное*. Работа с учебником: статья «Русские народные сказки», стр.33 Записать в тетради: *Сказка – один из основных видов эпоса в фольклоре.* *Вымысел – один из основных признаков сказки.* *Сказки бывают: волшебные, бытовые, о животных, кумулятивные «Колобок»* 6.Дает задание ученикам А	4.Работают в группах над созданием постера «Волшебные сказки» учебник, статья «Русские народные сказки» (определение сказки, основной признак сказки, разряды сказок) Ученик А выполняет роль спикера, В-готовит ответ на один вопрос (по карточке -*В чем отличие народной сказки от литературной)*, Ученик С работает по карточке- Какие народные сказки ты знаешь? Перечисли их), ему помогает группа. Защита постера. 5. Читают и разбирают в группах статью учебника, выписывают в тетради теоретические понятия, делают пометки на полях (снежинки – необходимо заучить).

	Составить кластер «СКАЗКА» (виды, особенности, чему учат и т.д.) ОдО «Звездочки» *Форма взаимодействия* –улыбка учителя, доброжелательный тон.	6 Ученики группы А (работают одновременно с классом) .Составление кластера «СКАЗКА»
Рефлексия (5 мин) Домашнее задание:	Рефлексия на стикерах (- Что нового узнали на уроке?. -Что хотел бы еще узнать? Что понравилось?) Суммативное оценивание. Выставление оценок за урок Учебник, стр 33-37, нарисовать рисунок(по желанию). А- Составить кластер к композиции волшебной сказки. Аи В- стр 35-36 – составить 4 вопроса к сказке.. С – рассказать эпизод сказки «Царевна-лягушка»	Работают на стикерах, записывают домашнее задание в дневники

Приложение. Карточки
В.1.В чем отличие литературной сказки от народной?
2. Приведи примеры народных и литературных сказок
С. Какие народные сказки ты знаешь? Запиши их названия

РЕФЛЕКСИЯ
- Что нового я узнал(-а) сегодня на уроке?_____
_____
- Какой вид работы мне понравился?
_____
_____
- Что я хотел(а) бы еще узнать по данной теме? _____
_____

Литература.

1. Т.Чаплышкина. Русская словесность: фольклор и литература. Учебник для 5 класса общеобразовательной школы. Алматы, «Атамұра», 2015 г.

2. С.Белокурова. Словарь литературоведческих терминов. «Паритет», 2005 г.