

Мұғалімнің аты-жөні: Хамзина Гульнара Нургалиевна		Пәні: Қазақ тілі
		Өтілетін орны: қазақтілі сынып бөлмесі
5 сынып	Сабақ № 1	Мерзімі: 2012 жыл, 13 қазан Уақыты:
Тақырыбы: Астана менің қалам		
Сабақтың мақсаты:	<p>Менің қалам елордасы - Астана туралы жан-жақты білімдерін кеңейту, алған білімдерін тапсырмалар арқылы бекіту. Сұрақтарға жауап беру, ойды жүйелеп айту дағдыларын қалыптастыру. Мәтінді мәнерлеп оқуға, тіл ұстарту. Сөздік қорын байыту, өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру, оқушылардың тапқырлық, ізденімпаздық қасиеттерін қалыптастыру, дұрыс сөйлеуге үйрету</p>	
Сабақтың міндеттері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Менің қалам елордасы - Астана туралы жан-жақты білімдерін кеңейту, алған білімдерін тапсырмалар арқылы бекіту. 2. Сұрақтарға жауап беру, ойды жүйелеп айту дағдыларын қалыптастыру. Мәтінді мәнерлеп оқуға, тіл ұстарту. Сөздік қорын байыту, өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру, оқушылардың тапқырлық, ізденімпаздық қасиеттерін қалыптастыру, дұрыс сөйлеуге үйрету. 3. Өз Отанын, халқын, жерін сүйуге, Отансүйгіш ұлтжанды азаматтар тәрбиелеу. 	
Сабақтың көрнекілігі	АКТ, тақта, бор, тақта, ватман	
Сабақтың типі	Жаңа сабақ	
Сабақтың әдіс-тәсілдері	Блум таксономиясы бойынша тапсырмалар,	
Сабақтың жоспары		
I кезең Ұйымдастыру кезеңі		
Топтарға бөлу: екі түсті гүлдер бойынша топқа бөлу		

Психологиялық дайындық:

«Көпір»

тапсырмалары:

(оқушылар

р

үйде

орындап,

бүгінгі сабаққа

дайындалды)

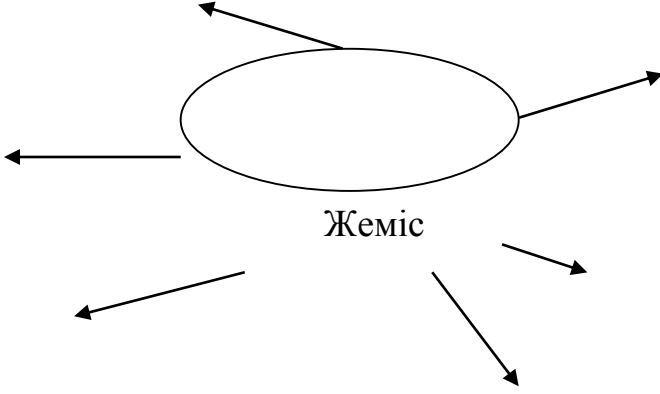
- Балалар, бүгінгі сабағымыз ерекше, ол саяхат сабағы. Елордамызға саяхатқа шығамыз. - Саяхатқа шығу үшін қолымызда не болу керек.

(Карта) - Дұрыс айтасыңдар, ендеше мен сендерге қазір саяхат картасын таратып беремін. Балалар, бір-біріңе жұмыс алдында не тілейсіңдер? (топтар бір-біріне іске сәттілік, жетістікке жетейік деген тілектер айтады).

Әр топ жетекшілері алдарындағы бағалау парағына топ мүшелерінің жауаптарын бағалап отырады.

II кезең

Жаңа тақырыпты өз бетімен меңгерту

<p>Теориясы: «Білу» мақсатына жету үшін тапсырмалар ы (Кім? Не? Қалай? Қашан? Қандай? Не істеді? т.с.с сұрақтар тапсырмалар шартында болу керек. Сол арқылы оқушылар тақырып бойынша толық ақпаратты меңгереді)</p>	<p align="center"><u>Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер модуль идеяларын қолдану</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сіздер жеміс бағына барып көрдіңдер ме? - Ол жерде нелер өседі? - Жыл мезгідеріне байланысты қандай жұмыс түрлері жүргізіледі? - Сіздер қандай барған кезде қандай ережелерді ұстанасыз? <p>Топтастыру:</p> <div align="center">  </div> <p><u>Сыни тұрғыдан ойлануға үйрету.</u></p> <p>Сөз</p>
<p>Теориясы: «Түсіну» (Неліктен? Неге? Не үшін?)</p>	<p>Алма ағашының құрылысы Тамыр----сабақ----жапырақ---- гүл-----жеміс Сұрақ-жауап.</p>

<p>Себебі? Түсіндір т.с.с. сұрақтар оқушының жоғарыда берген жауаптарына қойылады. Сол арқылы ол тақырыпты терең меңгереді)</p>	
<p>Теориясы: «Қолдану» 1.Салыстыр. 2.Айырмашыл ығы неде? 3.Ұқсастығы неде? 4.Тақырыптың басты идеясын бөліп шығар деген тапсырмалар болу керек немесе 1-3 тапсырмалард ы Венн диаграммасы арқылы</p>	<p>Топпен жұмыс: 1 тапсырма: 1 топ: Тақырыпқа сай сурет салу 2 топ: Өсімдікке байланысты мақал-мәтел жинақтау 2 тапсырма: 1 топ: Экологиялық ереже құру «Табиғатты қорғайық» 2 топ: Жарнама: «Денсаулыққа пайдалы» (алма жемісінен жасалған өнімдер) Тапсырма: Егер мен эколог болсам</p> <p>Әр топ басшылары шығып өздерінің қосар үлесі, атқарар жұмысы жайлы баяндайды</p> <p><u>Оқытудағы басқару және көшбасшылық модуль идеяларын қолдану</u></p>

<p><i>қамтуға болады</i></p>	
<p><i>Сергіту сәті</i></p>	<p>Тербеледі ағаштар Алдынан жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі</p>
<p><i>Теориясы «Талдау»:</i> <i>қорытынды шығаруға бағытталған мазмұнды жүйелі анықтама бер, кесте, сызба, ребус шеш.</i></p>	
<p><i>Практикасы: Жинақтауу»</i> <i>оқулықтағы қарапайым тапсырмалар орындалады.</i></p>	<p>«Бәйге» ойыны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алманың пішіні қандай? 2. Алмадан не жасауға болады? 3. Алманың тұқымы қандай? 4. Алманың қандай түрлерін білесің? <u>Талантты және дарынды балаларды оқыту модуль идеяларын қолдану</u>

<p>Практикасы:</p> <p>«Баға беру»</p> <p><i>Сен қалай ойлайсың?</i></p> <p><i>Не істер едің? сияқты т.б.</i></p> <p><i>сөздер тапсырма шартында болу керек.)</i></p>	Білемін	Білгім келеді	Үйрендім	
	Оқушының аты-жөні	Топта сөйлеп, идея айтқандығын бағала	Белсенділігі	Мұғалімнің бағалауы
<p>Оқыту үшін бағалау және бағалау модуль идеяларын қолдану</p>				