Открытое занятие в 3 классе. Моделирование «Снежинка»

Цель: изготовление объёмной снежинки (моделирование).

Задачи:

Образовательная- повторить и закрепить изученный словарь по теме «зима», вспомнить изученные стихотворения про снежинку, отгадать загадку по данной теме. Познакомить с разными видами снежинок.

Воспитательная- способствовать воспитанию аккуратности, самостоятельности, точности при выполнении самостоятельной работы, прививать интерес к работе с бумагой, развивать творческие способности.

Коррекционная развивающие - пополнять и расширять словарный запас, развивать слуховое восприятие, осуществлять контроль за правильным произнесением звуков, развивать мелкую моторику рук, воображение, память, внимание, творческое мышление.

Словарь: дует холодный ветер, приходят холода, кружит, звезда, в ладошке тает, снежинка, кристаллы льда, стихотворение, лесной опушке, хоровод, дуй сильней, плясать, ледяной кружинке, объёмная.

Оборудование: ИСА, слайды с иллюстрациями, заготовки частей снежинок, карточки, клей карандаш, цветная бумага, ножницы.

Предварительная работа: выучивание на внеклассном чтении стихи про снежинки, отгадывание загадок про снежинки.

Ход занятия.

Организационный момент

Воспитатель:

- Ребята к нам пришли гости.
- Встаньте поздоровайтесь.

Дети:

- Здравствуйте

Воспитатель:

- Сядьте.
- Слушайте. (за экраном)
- Как ты слышишь Яна?
- Я слышу хорошо.

Илья, Милана.

- Какое сейчас время года?
- Время года зима.

Воспитатель:

- Назовите зимние месяцы.

Дети:

- Декабрь, январь, февраль.

Воспитатель:

- Какая погода зимой?
- Зимой холодно, дует холодный

ветер, много снега.
Воспитатель:
- Будем отгадывать загадку.
Когда приходят холода
Кружит она, летает
Она красива, как звезда,
А на ладошке тает.
(чтение, объяснение слов)
- Ребята, что это?
Дети:
- **Снежинка**
Воспитатель:
- Правильно, молодцы.
- Кто знает, что такое снежинка?
Дети:
- Снежинка - это кристаллы льда.
Воспитатель:
- Правильно.
- Посмотрите какие бывают снежинки.
- Мы с вами на внеклассном чтении учили стихи про снежинки. Расскажите нашим гостям. Кто хочет рассказать?
Дети:

1) Ветер песенку поет
На лесной опушке.
Танцевать меня зовет
В хоровод к подружкам.

2) Ветер, ветер, дуй сильней.
Чтоб плясалось веселей
Ледяной кружинке
Маленькой снежинке

Физминутка.
Воспитатель:
- Отдохнем? - Встаньте.
Ветер песенку поет
На лесной опушке
Танцевать меня зовет
В хоровод к подружкам
- Сядьте.
Сообщение темы занятия.
Воспитатель:
- Спросите меня о занятии.
Дети:
Мария Алексеевна что мы будем делать?
Воспитатель:
- Сегодня мы будем делать объёмную снежинку.

Основная часть.

- Чтобы сделать снежинку нам понадобятся:

- Клей
- Цветная бумага
- Ножницы
- Линейка
- Простой карандаш

- Но прежде чем мы начнем делать снежинку, давайте вспомним технику безопасности с ножницами.

Дети:

Техника безопасности при работе с ножницами

- **Передавайте ножницы кольцами в перед.**
- **Не оставляйте ножницы раскрытыми.**
- **Не играй ножницами.**
- **Ножницы клади кольцами к себе.**

Воспитатель:

- Посмотрите. Что у вас есть на столах?
- Все что нужно для работы?

Дети:

- Да, все есть.
- Бумага и клей, линейка, простой карандаш.

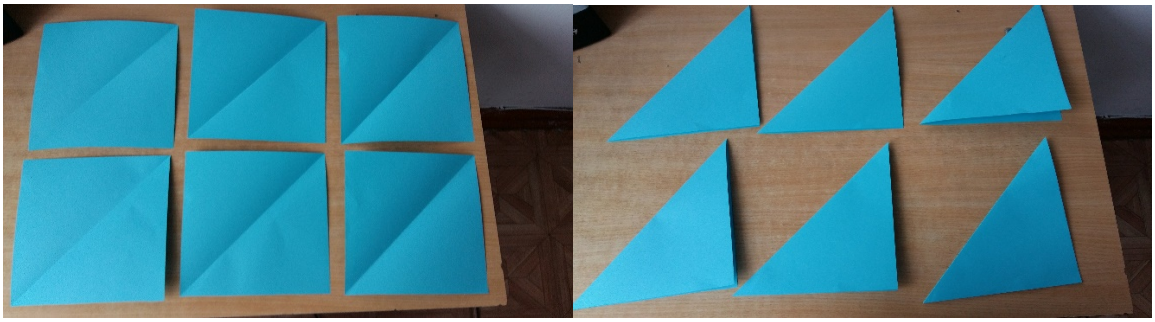
Воспитатель:

- Вот план работы.

У вас на столе лежит 6 квадратиков.

1.Возьмите, квадрат. Согните по диагонали. Нужно чтобы получилось 6 треугольников.

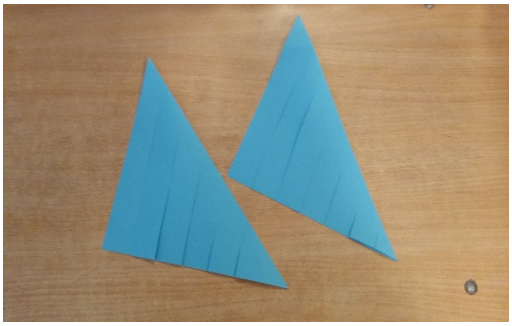
1. **Слайд**



-Возьмите линейку. Отметьте 6 раз по 1 см 5 мм. Прочертите линии. Не дорезайте до конца оставьте 1 см

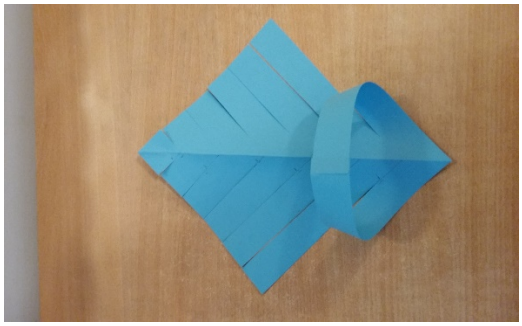
2.Теперь каждый треугольник надрежьте до линии.

2. **слайд**

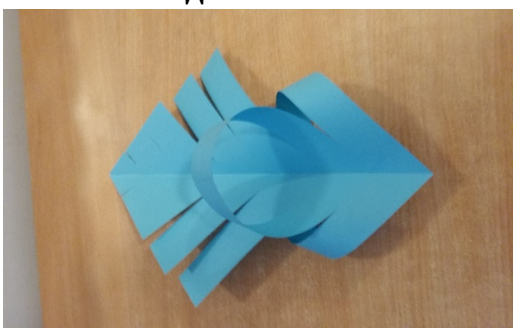


3. Склейте деталь так.

3. слайд



4.слайд



слайд

4. Сделайте 6 деталей.
5. Все детали склейте вместе.

5. **слайд**

6. слайд

-Вот теперь посмотрите , какая снежинка у нас должна получиться.

-Оля,что ты делаешь?
Оля:
- Я делаю снежинку.
Воспитатель:
- Что у вас получилось?
- Снежинка.

Итог занятия.
Воспитатель:
- Милана, что мы делали?
- Мы делали снежинку.
Воспитатель:
- Какую мы сделали снежинку?
Дети:
- Обьемную.
Воспитатель:
- Нурик,что еще мы делали?
Нурик:
- Отгадывали загадку.
Воспитатель:
- Оля?
Ольга:
- Рассказывали стихи.
Воспитатель:
- Ребята вы работали хорошо. Отдыхайте.