Қызымет кезендері Этапы деятельности	Тәрбиешінің іс-әрекеті Действия воспитателя	Балалардың іс-әрекеті Действия детей
Уәждемелік-ынталандару Мотивационно-побудительный	Здравствуйте, дети! Сегодня я предлагаю вам необычно провести наше занятие. Представим, что всех нас пригласили в телестудию на детскую передачу «Я и моя семья»! Вы согласны быть участниками этой передачи?	Согласны!
Ұйымдық-іздестіру **Организационно-поисковый**	-Добрый день уважаемые телезрители! Сегодня в нашей студии ребята детского сада №2 «Жулдыз» города Темиртау. Они пришли на нашу передачу, чтобы рассказать о себе и о своей семье. В начале нашей передачи я предлагаю нашим участникам представиться и рассказать немного о себе. **В:**Благодарю участников передачи и мы продолжаем. В студию заходят Смешарики (Крош и Нюша), плачут . **В:** Здравствуйте, Смешарики**!** Что случилось, почему вы плачете? **С:** У всех есть семья, а у нас нет семьи. Мы даже не знаем что это такое? **В:** Не плачьте, наши дети вам расскажут что такое семья . **С:-**А где можно найти семью?	**У**частники передачи занимают свои места. Дети называют свои имена, возраст, положительные качества и недостатки. Приветствуют героев занятия Семья (отбасы)-это папа-әке, мама-ана, бабушка-әже, дедушка –ата и т.д. Семья-это когда тебя очень любят каким бы ты не был,когда тебя жалеют и обнимают,слушают и понимают,когда тебе всегда помогают,учат хорошим и добрым поступкам,когда тебя уважают и учат уважать других и т.д. Можно подать в розыск,искать в разных странах, позвонить в полицию, показать по телевидению и т.д. Предлагают стать семьей для

		Смешариков.
	В: Ребята, как помочь Смешарикам? Оставайтесь Смешарики, наши ребята сегодня будут для вас семьей.	Роднее мамы в целом мире нет.
	С:Ура-а-а!	Исполняют песню.
	В:Ребята,скажите,кто для вас самый родной человек на свете?	
	С: А кто такая мама?	Добрая, ласковая, нежная Чудесная, очаровательная, Ненаглядная, любимая, Замечательная и т.д.
	В:А вот ребята сейчас исполнят песню**,** и вы узнаете кто такая мама.	Дети по очереди рассказывают о членах семьи, изображенных на фотографиях: маме, папе, бабушке, сестренке.
	Песня «Мама моя»	
	В: Друзья, у меня имеется необычный микрофон, я предлагаю вам встать в круг и сказать на весь мир самые красивые слова своей маме и она тут же почувствует вашу любовь.	«У ягненка -…овца, у козленка -…коза и т.д.
	Игра «Волшебный микрофон»	Например: бабушка-бабуля-бабулечка-бабуся. (Папа, сын, мама, дочь)
	В:Уважаемые телезрители, у нас в студии находится необыкновенное, семейное дерево Счастья, и наши участники предлагают вам познакомиться с ним. Ребята, расскажите, кто изображен на дереве Счастья? **В:** Да, ребята, мамы всем нужны и семья для всех важна и котенку и птенцу и пчелке. **С:** А мы знаем очень интересную игру и предлагаем вам поиграть в нее.	Сильный-слабая. Грустный-веселая, быстрый-медлительная, вспыльчивый-спокойная, хмурый-улыбчивая, внимательный-рассеянная, молчаливый-говорливая. Надо: всегда заботиться о своей семье, уважать старших, помогать друг другу, любить, говорить правду, оберегать от неприятностей и т.д.
	Игра «Мамы и детеныши»	
	С: Какой красивый цветок распустился у вас в студии. А на каждом лепестке что-то написано.	
	В:Дорогие участники, вам нужно прочитать слова и образовать из них	

	уменьшительно-ласкательные. **В:**А сейчас, дорогие участники, я предлагаю вам игру **«Скажи наоборот»** Обратите внимание на проектор. Мальчики читают слова о качествах дедушек, а девочки называют слова с противоположным смыслом о бабушках **В:** Ребята, как вы думаете, что надо делать**,** чтобы ваша семья всегда была счастливая? **В:** К сожалению**,** время нашей передачи подошло к концу. Я благодарю всех ребят за участие в телепередаче «Я и моя семья».Дорогие Смешарики, вы нашли семью? **С:** Да, мы очень счастливы!	
Рефлекстік-түзету Рефлексивно-корригирующий	**<u>Обобщение.</u>** **С: -**Ребята! Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и передадим через ладошки нашу теплоту и любовь друг к другу как одна семья! **В:**А у нас для вас сюрприз-большое теплое сердце. Пусть оно всегда будет с вами. (Дарят шарик-сердце Смешарикам. Прощаются)	Дети берутся за руки и вместе со Смешариками встают в круг.

Күтілетін нәтиже/Ожидаемый результат
Нені біледі/ Что ребенок знает (Знать): понятия «я»,«семья» «любовь», «член семьи».
Қандай түсініктерді/Как ребенок освоил материал (Иметь): представление о человеческих достоинствах и недостатках, о взаимоотношениях между членами семьи.
Меңгерген дағдылар мен іскерліктер/Как освоенный материал ребенок применяет в деятельности (Уметь): проявлять любовь, уважительное и доброжелательное отношение к своей семье. Преобразовывать прилагательные в уменьшительно-ласкательные слова, называть антонимы. Составлять описательный рассказ о своих родных, делиться чувствами и мыслями о своей семье.