

<p><b>Предмет:</b> русский язык и литература L2  <b>Раздел 7:</b> Герои и антигерои: реальность и выдуманные истории.  <b>Тема:</b> Б.Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке».</p>	<p><b>Саумалкольская школа-гимназия №2</b>  <b>СКО</b>  <b>Айыртауский район</b>  <b>село Саумалколь</b></p>	
<p><b>Дата:</b> 14.03.2019 год</p>	<p><b>Имя учителя:</b> Сейткожина Б.К.</p>	
<p><b>Класс:</b> 6</p>	<p><b>Количество присутствующих:</b> _____</p>	<p><b>Количество отсутствующих:</b> _____</p>
<p><b>Цели обучения урока в рамках учебной программы по предмету</b></p>	<p><b>С2</b> Знать содержание рассказа/в сокращении; прогнозировать содержание текста по ключевым словам; определить тему и основную мысль, охарактеризовать и оценить поступок героя.  <b>Ч1</b> Понять значение слов военной тематики.  <b>Г4</b> Рассуждать; оценка монолога/диалога с точки зрения полноты, логичности содержания с опорой на ключевые слова.</p>	
<p><b>Цели урока</b></p>	<p><b>Все учащиеся смогут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понять содержание рассказа.</li> <li>• Выписать слова, относящиеся к военной лексике.</li> <li>• Участвовать в обсуждении произведения.</li> </ul> <p><b>Большинство учащихся смогут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разделить вопросы на «тонкие» и «толстые».</li> </ul> <p><b>Некоторые учащиеся смогут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить монолог на заданную тему.</li> </ul>	
<p><b>Предшествующие знания</b></p>	<p>Раздел 7 основывается на знаниях и языковых навыках, полученных при изучении разделов 1-6. Учащиеся должны владеть лексикой по теме «Герои и антигерои» на родном (первом) языке, а также лексикой, необходимой для повседневной жизни дома и в школе. Знать рассказы, по теме и некоторые тексты из нехудожественной (научной) литературы на втором языке. Уметь высказать свое мнение о прочитанном, знать авторов произведения.</p>	
<p><b>ПЛАН</b></p>		
<p><b>Планируемое время</b></p>	<p><b>Запланированная деятельность</b></p>	<p><b>Ресурсы</b></p>
<p>Начало урока</p>	<p><b>Приветствие. Эпиграф к уроку.</b>  И тот, кто герой и кто без наград,  Вы все, как один, сохранили планету.  Спасибо, герой! Спасибо, солдат!  Спасибо тебе за победу!  <b>Обсуждение цели обучения с учащимися</b>  - О чем сегодня наш урок, по вашему мнению?  - С творчеством какого писателя познакомитесь?  <b>Целеполагание:</b>  - Познакомимся с творчеством Б.Н.Полевого.  - Узнаем о героическом подвиге во время Великой Отечественной войны.</p>	<p>Выставка книг о Великой Отечественной войне;  Портрет Б.Н.Полевого</p>

Середина урока

**1. Проверка домашней работы.**

Создать кластер «Настоящий друг» (герои сказки Л.Баума «Удивительный волшебник из страны Оз»).

**2. Взаимооценивание.**

**3. Работа над новым материалом урока.**

**3.1. Презентация «О Борисе Полевом и его книге».**

**3.2. Слушание краткого содержания начала произведения Б.Н. Полевого «Повесть о настоящем человеке»**

**3.3. Обсуждение произведения.**

1. Чтение «по цепочке» отрывка из повести.

**3.4. Создание коллаборативной среды.**

1. (Деление на группы. Необходимо выбрать себе одну карточку, где слова, связанные военной тематикой, необходимо разделить в соответствие с темой: самолет, фюзеляж, крылья, взлетно-посадочное устройство, бронированная боевая машина, гусеничный ход, пушечное вооружение, танк...

**ГР 2.** Деление вопросов на «тонкие» и «толстые» в группах.

1. Что из себя представляла воздушная дивизия «Рихтгофен»?
2. Сколько было истребителей - штурмовиков «фокке-вульф-190»?
3. Что произошло в небе? Кто спас Петрова?
4. Как был сбит немецкий ас из знаменитой дивизии?
5. Почему победил Мересьев?
6. Почему Мересьев ругал себя?
7. Как вы думаете, доберётся ли Алексей на остатках горючего до аэродрома?
8. Как автор относится к своему герою?
9. Какое впечатление произвёл на вас прочитанный отрывок из повести? Какие эпизоды особенно запомнились?
10. Каких ещё героев Великой Отечественной войны вы знаете?

**Самостоятельная работа.**

3. Составить тематическую группу слов.

**Формативное оценивание**

<http://www.myshared.ru/slide/620133/>

Учебник «Русский язык и литература» для 6 класса, авторы: Жанпейс У.А., Есетова А.Т., 2018, «Атамұра», с. 124-126

Набор карточек со словами для каждого учащегося.

У всех на столах карточки с десятью вопросами.

Тетради рабочие и учебник.

Конец урока	<p>Выписать слова, относящиеся к военной лексике.</p> <p><b>Развитие речи.</b> 4. Выскажите свою позицию! - Какого человека мы называем настоящим?</p> <p><b>Домашнее задание.</b> Составить синквейн к слову <i>герой</i>.</p> <p><b>Итог урока. Рефлексия.</b> Стратегия «Пять минус, пять минус один (5-5-1).</p>	<p>Ученики пишут 5 предложений о том, что они усвоили во время урока. Затем они сокращают 5 предложений до 5 слов. В конце они сокращают свои слова до 1 слова. Ученики делятся со всем классом своим ключевым словом.</p>
-------------	--	--