

**Тест по русскому языку для школ  
с казахским языком обучения  
Вариант 2**

1. Слова однозначные ...

- А) имеют одно значение
- В) одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению
- С) имеют несколько значений
- Д) обозначают одно и тоже, но отличаются оттенками значений
- Е) имеют переносное значение

2. Управление:

- А) встретил путешественника
- В) приехали вечером**
- С) прекрасный вид
- Д) стало жарко
- Е) зимний сад

3. Вопрос дополнения в предложении:

*Эти простые милые цветы всем нравятся.*

- А) кем?
- В) кто?
- С) кого?
- Д) о ком?
- Е) кому?

4. Укажите назывное предложение:

- А) Быть дождю.
- В) Снег падал медленно и бесшумно.
- Г) Люблю грозу в начале мая.
- Д) Любишь кататься – люби и саночки возить.
- Е) Осенний холодок.

5. Схема предложения:

*Аленка говорит Спорим не пойдет*

- А) «П, - а, - п».
- В) А: «П?»
- С) «П!» - а.
- Д) А: «П!»
- Е) «П...» - а

6. Укажите, чем осложнено предложение:

*Рассказ очень понравился мне, за исключением некоторых деталей.*

- А) обособленным определением
- В) обособленным обстоятельством
- С) обособленным приложением
- Д) обособленным дополнением
- Е) вводными словами

7. Укажите прилагательное с двумя –н -:

- А) весе...ий день

- В) лебеди...ая верность
- С) кожа...ый плащ
- Д) серебря...ая посуда
- Е) ути...ый нос

8. Укажите глаголы исключения I спряжения на *-ить*.

- А) ворошить,, возить
- В) белить, пить
- С) строить, верить
- Д) брить, стелить
- Е) крутить, молотить

9. Укажите формы одного и того же слова:

- А) груз, грузчик, грузовой
- В) солнце, солнцу, солнцем
- С) весна, весной, весенний
- Д) дом, домовой, домик
- Е) лето, летом, летний

10. Краткое страдательное причастие в предложении выполняет роль:

- А) подлежащего
- В) определения
- С) дополнения
- Д) сказуемого
- Е) обстоятельства

11. Словосочетание, связанное по способу примыкания:

- А) сердито ворчать
- В) детский смех
- С) встреча друзей
- Д) свежий хлеб
- Е) радоваться успеху

12. Стилистика – это раздел науки о языке,

- А) в котором изучаются звуки речи.
- В) изучающий стили литературного языка и языковые средства, создающие их особенности.
- С) который изучает слово как часть речи.
- Д) изучающий словосочетание и предложение.
- Е) изучающий словарный состав языка.

13. Укажите безличное предложение.

- А) Зима. Вот и снег.
- В) Приятно пахнет черемуха.
- С) Берегите друг друга.
- Д) В лесу тихо.
- Е) Дрожжи в поселке посыпали галькой.

14. Укажите тип придаточного предложения:

***Никогда не следует возвращаться туда, где был счастливым***

- А) изъяснительное
- В) причины

- С) места
- Д) определительное
- Е) условия

15. Монография, диссертации, доклады, рефераты – жанры

- А) официально – делового стиля
- В) художественного стиля
- С) разговорного стиля
- Д) публицистического стиля
- Е) разговорного стиля

16. Слово с **ь** (твердым знаком)

- А) сем...я
- В) под...ем
- С) комп...ютер
- Д) руж...е
- Е) фел...етон

17. Укажите тип данного текста:

*Еще наряднее становится зимняя погода, когда на покрытых снегом деревьях и кустарниках появляются прилетевшие в гости красавицы снегири.*

*Снегирь – пухленькая красногрудая птичка с голубовато-серой спинкой, черной головой. Летает снегирь легко и красиво. Снегири обычно держатся небольшими стайками.*

- А) рассуждение
- В) повествование
- С) описание
- Д) сочетания повествования с рассуждением
- Е) повествование с элементами описания

18. Укажите отрицательные местоимения:

- А) никто, никакой
- В) некоторый, другой
- С) никакой, некоторый
- Д) сам, весь
- Е) весь, никто

19. Слово соответствует схеме корень – суффикс – окончание:

- А) сельский
- В) прибрежный
- С) убежать
- Д) страна
- Е) подорожник

20. Гласный звук:

- А) [б]
- В) [р]
- С) [й]
- Д) [н]
- Е) [и]