

## Приложение №2

### Родительское собрание «Поговорим о дружбе»

#### Задачи:

Способствовать формированию у родителей интереса к делам класса и взаимоотношениям в детском коллективе.

#### Ход собрания

##### 1. Вступительное слово

- Здравствуйте, уважаемые родители.

Сегодня мы собрались в нашем классе одной большой семьёй и поговорим о дружбе, и как её сохранить.

##### 2. Беседа с родителями и детьми

- Что значит слово дружба (вопрос к детям)

(добрые отношения между людьми) Дружба строится на общих интересах, уважения друг другу, взаимопонимании и поддержке)

- Ребята, давайте, применим приём «Круги по воде» подберём существительные к слову «дружба»

Д - добро

Р - радость - **Какие пословицы вы подготовили о дружбе?**

У -

Ж -

Б -

А -

- Уважаемые родители! Поделитесь, пожалуйста своими примерами из жизни, строится ли дружба на этих словах?

- От чего может погибнуть дружба?

##### 3. Игра «Дразнилки»

Учитель называет объекты, дети и родители называют «назначение» объекта используя суффиксы «л», «к».

«Собака» - кусалка, догонялка, хвостомвилялка, «нос», «зеркало»

- Сейчас вы дразнили предметы понарошку, в игре. Но нередко бывает, что дети дразнят друг друга не понарошку, а на самом деле.

- Почему вы это делаете? (детям)

- Почему они это делают? (дети) (взрослые)

#### Стих Э.Успенского «Рыжий»

- Как вы думаете, какие чувства испытывает этот мальчик, когда его дразнят?

- Родители, представьте, что этот мальчик ваш сын, Ребёнок приходит домой и плача делится с вами. – Что происходит внутри вас? Какие чувства испытываете вы?

(вывод)

- Ребята, помогают ли дразнилки подружиться или помириться?  
- Получается что тот, кто дразнится, хочет поссориться, раздружиться, обидеть. Другой обижается, возникает ссора, а порой может закончиться дракой.

#### • Совет от родителей

#### 4. Волшебный стул. (Говорить только правду)

- Ребята, кто хочет пройти тест «Конфликтный ли вы человек?»

«Да» - 1 б

«Нет» - 0 б

1. Когда кто - то спорит, я обычно тоже вмешиваюсь
2. Я часто критикую других
3. Я не люблю уступать
4. Если кто - то меня толкает, я делаю замечание
5. Если подают еду, я не люблю, я возмущаюсь
6. Если моя команда выиграла, я могу высмеивать противника
7. Меня трудно назвать послушным
8. Когда берут мои вещи без спроса, я могу сильно разозлиться.
9. Меня легко обидеть
10. Я могу вызвать конфликт на конфликт

0 - 2 - у вас миролюбивый характер

3 - 5 - обычно вы избегаете конфликты

6 - 8 – у вас часто бывают проблемы с общением

9 – 10 - у вас взрывоопасный характер, вы сами создаёте конфликты.

#### 5. Обсуждение ситуаций

Дети придумывают варианты поведения, ведущие к разгоранию конфликта.

Родители \_\_\_\_\_, к погашению конфликта

1. Вы идёте по двору, проезжающий по луже велосипедист обрызгал вас грязной водой.
2. Вы пересказываете фильм, кто-то из детей вас поправляет, делает замечания.
3. Сосед по парте без разрешения берёт ваши вещи.
4. Младший брат порвал дорогую книгу, которую вы взяли у друга.

**Вывод :** - Ребята, есть выход из конфликтной ситуации? Нам помогли родители, предложив варианты. Давайте будем брать совет у них !!!

«Мирилки» - дети

6. Родители берут клятву у детей. ( психолог)
7. Стих о доброте.