

## Краткосрочный план урока САМОПОЗНАНИЯ № 11-12

<b>Школа:</b> Гастелловская средняя школа		
Дата:	ФИО учителя: Маркова Н. С.	
Класс: 2 «Б» класс	Количество присутствующих: 4 Отсутствующих :	
Тема урока:	Красив тот, кто красиво поступает	
<b>Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):</b> Управление собственным поведением в семье. Нравственное самосовершенствование. Правила хорошего тона. Культура человека.		
Цели урока:	раскрыть понятие темы «Красив тот, кто красиво поступает » через общечеловеческую ценность – праведное поведение - раскрыть значение понятий «красота сердца» и «красота души человека»; - развивать правильные мысли, правильную речь	
Цели обучения учащихся	<b>Все учащиеся смогут</b> раскрыть значение выражений «красота души», «красота сердца» <b>Большинство учащихся смогут</b> Развивает правильную речь, умение правильно мыслить <b>Некоторые учащиеся смогут</b> дать объяснение новой, не понятной некоторым информации и сделать из текста выводы для жизни	
Критерии успеха	расширяет представление учащихся о значимости доверительного отношения между людьми.	
Привитие ценностей	Ценности, основанные на национальной идеи «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.	
Межпредметные связи	Взаимосвязь с предметами: самопознание, познание мира, естествознание, музыка.	
Навыки использования ИКТ	На данном уроке учащиеся используют флеш-презентацию, которую можно загрузить на планшет или мобильный телефон через QR-код	
Предварительные знания	обладать ответственным отношением к учебе; быть осознанным, уважительным и доброжелательным по отношению к другому человеку, однокласснику, его мнению	
<b>Ход урока</b>		
Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	I. Организационный момент. Ты проверь скорей, дружок, Готов ли ты начать урок Всё ль на месте, всё ль в порядке: Книжки, ручки и тетрадки. А девиз у нас такой: «Всё, что нужно – под рукой!»  II. Круг радости	

◆ А как вы думаете, дети, почему все дети и даже взрослые любят собираться в круг? (Ответы детей).

→ Правильно. У круга нет уголков. И это хорошо. Потому что счастье, радость, любовь, дружба, мир, правда никогда не заблудятся ни в каких уголочках и обязательно придут к каждому, кто ждет их сейчас.

→ Давайте встанем в кружок. Молодцы! Возьмитесь за руки. Какой замечательный получился круг. Это очень теплый круг. Вы чувствуете тепло рук ваших друзей? Я тоже чувствую ваше тепло. От ваших теплых рук наш круг стал волшебным и радостным.

Я тебе желаю добра.

Ты мне желаешь добра

Мы всем желаем добра.

→ Поднесите свою ручку к губам и скажите какое-нибудь волшебное слово, чтобы оно село на вашу ладошку. А теперь подуйте на свои ладошки. Наш класс наполнился добром и счастьем. Разве вы не заметили?

#### Проблемная ситуация.

Учитель: Сегодня у нас очень интересная тема урока. Чтобы узнать её название, вам нужно выполнить несколько заданий.

Предлагаю посмотреть видеоролик. [videoplayback \(16\).mp4](#)

- Как можно охарактеризовать героиню этой истории? Можно ли назвать её доброй? А красивой?

-Сегодня мы будем говорить о красоте человека, не только внешней, но и внутренней, будем говорить о красоте души и красоте сердца.

#### Активный метод обучения.

Собрать по классу слова и всем вместе их соединить в одну пословицу.

«Красив тот, кто красиво поступает» - это и есть наша тема урока.

<b>Критерии успеха</b>	умеют выявлять закономерности, обобщать;
------------------------	--

<b>Середина урока</b>	В одном доме жили 2 девочки подружки Алена и Даша. Алена считала себя очень красивой девочкой все время заботилась о своей внешности. Ей хотелось выглядеть лучше всех. У зеркала она проводила гораздо больше времени, чем другие девочки. Зато в классе она по праву считалась самой красивой ученицей. Даша же была девочкой скромной, стеснительной. Однажды подружки, весело болтая, возвращались из школы. Подойдя к перекрестку, они увидели старенького дедушку. Он стоял и, видимо, не решался перейти через дорогу. Алена собиралась пройти мимо, но Даша остановилась и спросила: - Вам помочь?	<b>Учебник:</b> <b>Рабочая тетрадь:</b> <b>Ресурсы</b>
-----------------------	---	--

- Помоги ,пожалуйста, добрая девочка. Мои глаза совсем ничего не видят, и я не могу перейти дорогу.  
Даша взяла дедушку за руку и заботливо перевела через дорогу.

- Спасибо тебе, девочка. Ты красивая, как солнышко.

- Какая же она красивая, я намного красивее ее,- подумала Алена, обиженнная тем, что ее красоту не заметили. А вслух она спросила:

- Откуда вы знаете, что она красивая, вы же слепой и ничего не видите?

- Красоту этой девочки сможет увидеть даже слепой, потому что ее красота идет от сердца.

**Вопросы** : - Ребята,, теперь я хочу, чтобы вы ответили на мои вопросы. Как вы считаете, какую из двух девочек можно считать по-настоящему красивой? Почему?

**Вывод**: красота души человека не определяется внешностью, а определяется поступками, словами, мыслями, чувствами, отношением к людям.

### **Творческая деятельность.**

- «*Найди конец пословицы*»

Предлагается несколько вариантов пословиц, но учащиеся должны найти нужный конец пословицы и объяснить её смысл. «Суди о человеке не по красоте одежды,...(а по красоте души.)»

- «*Дополни словечко*»

**Работа в тетради. Работа в парах.**

Учитель предлагает правильно расставить пропущенные слова в стихотворные строки, и вы прочитать стихотворение о доброте.

***Игра «Доскажи словечко» (Отвечают хором)***

- Дети вежливые и развитые говорят, при встрече .....
- зазеленеет старый пень, когда услышит .....
- когда нас бранят за шалости, мы говорим .....
- расстает даже ледяная глыба от слова теплого .....
- и во Франции и в Дании на прощанье говорят ....

### **Просмотр мультфильма «Просто так»[Мультфильмы](#) [Просто так.mp4](#)**

Вспомним мультфильм. Мальчик бежал с букетом цветов. Потом увидел грустного ослика и подарил ему букет. Ослик спросил: за что ему букет; мальчик ответил: просто так. Ослик обрадовался и подарил этот букет собачке. Точно так попал букет к медвежонку, а потом и к белочке. И все становились радостными.

- А как вы думаете, почему они дарили букет друг другу, ведь букет такой красивый, он им и самим нужен? (Хотели поднять настроение).
- Каким качеством обладают все герои этой истории?

	<p>(добрые)</p> <p>- Они желают друг другу добра. Вслушайтесь в эти слова «добро», «желать».</p> <p><b>Работа в парах. Разберём ситуации. Помогите героям поступит правильно.</b></p> <p><b>Ситуация 1.</b> После школы две подруги, Маша и Алия, ехали в автобусе. Над их местами была табличка, на которой было написано «Места для детей». Вдруг в автобус вошла старушка...</p> <p><b>Ситуация 2.</b> Илья шел в магазин. Навстречу ему из магазина выходила незнакомая девочка. В одной руке у нее была сумка, в другой – корзинка с фруктами.</p> <p><b>Вывод:</b> Человек красив тогда, когда совершает добрые поступки.</p> <p><b>Коллективная работа</b></p> <p>Выберите из предложенных слов только те , которые характеризуют доброго человека, красивого душой</p> <p>аккуратный , доброжелательный, грубый ,вежливый ,предлагающий и оказывающий помощь другим , часто ссорится ,умеет прощать обиды , отзывчивый , вспыльчивый ,скромный ,общительны ,ласковый ,веселый ,наглый ,внимательный к другим , жадный , щедрый</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Планета доброты»</b> (индивидуально)</li> </ul> <p>Представьте, что Фея красоты превратила ваши руки в самые красивые руки на земле. Напишите красивые дела, которые сделают эти руки. Например: руки одной кормят голодных животных; другая — помогает маме по дому; третья — рисует прекрасную картину и т.д. Прикрепите свои ладошки на плакат, где мы заранее поместили изображение ваших рук.</p>	
<b>Критерии успеха</b>	умение самостоятельно адекватно анализировать правильность выполнения действий и вносить необходимые корректизы	
<b>Конец урока</b>	<p>По методу «Ассоциация» и «Аквариум» проводит закрепление урока.</p> <p><b>Творческая парная деятельность.</b></p> <p>- Каждая группа будет работать по картинкам с заданиями.</p> <p>1.Вера на каждом уроке выкрикивает ответы, вскакивает с места. Правильное ли поведение у девочки? Красиво себя ведет?</p> <p>2.Батыр обижает девочку, забрал игрушку. Как он поступил?</p> <p>3.Дети построили скворечник для птиц. Какой</p>	

поступок совершили?

4. Вася обидел кошку... Как он поступил? Какой поступок?

5. Ира нашла больного ежа. Она кормит его и лечит. Какой она совершила поступок?

6. Петя стреляет в птиц из рогатки.. Как он поступил? Хорошо ли он сделал?

7. В холодную зиму , дети подкармливают животных, ухаживают за ними. Какой поступок совершили?

8. Антон толкнул Юру, и он не разобравшись стал драться? Как поступили мальчики?

**Вопросы к работе?** Когда человек красив?

лечит кошку   ломает ветку, вытирает пыль   рвет много цветов   помогает маме   ...рисует на стене   проводит в комнату   катается на перилах, обижает маленьких и слабых...   моет пол   бьет птиц   поливает цветы   кормят птиц и животных.

**Вывод:** Красота души - это сочетание добрых качеств и поступков человека.

*Давайте познакомимся с «Правилами доброты»*

1. Помогать людям.
2. Защищать слабого.
3. Делиться последним с другом.
4. Не завидовать.
5. Бережно относиться к природе.
6. Уважать старших.

*Домашнее задание.* Придумать дома свои правила доброты

Чтение стихотворения Игоя Лученка «Добрый быть совсем не просто»

Добрый быть совсем не просто,  
Доброта не зависит от роста,  
Не зависит доброта от цвета,  
Доброта – не пряник, не конфета.  
Только надо, надо добрым быть  
И в беде друг друга не забыть.  
И завернется Земля быстрей,  
Если будем мы с тобой добрей.

Добрый быть совсем – совсем не просто,  
 Не зависит доброта от роста,  
 Доброта приносит людям радость  
 И взамен не требует награды  
 Доброта с годами не стареет,  
 Доброта от холода согреет.  
 Если доброта, как солнце светит –  
 Радуются взрослые и дети.  
 Но чтобы радость людям дарить,  
 Нужно и добрым и вежливым быть!

### **Исполнение песни «Дорога добра»**

Давайте каждый проверит себя, ответив, на пять «сколько» и сам проанализирует свои ответы.

- Сколько раз и с кем ты сегодня поздоровался?
- Сколько раз уступил дорогу?
- Сколько раз и по отношению к кому ты удержался от грубости.
- Сколько раз ты назвал по кличке своего одноклассника?
- Сколько раз ты проявил внимание к другому человеку?
- У каждого из вас получились разные ответы. Вы сохраните их для себя. Попробуйте в конце каждого дня задавать себе эти вопросы и старайтесь быть внимательными и доброжелательными.

Вы молодцы. Я желаю вам, чтобы вы дарили только радость, счастье людям, которые вас окружают.

- Спасибо вам за ваши высказывания.

Этап рефлексии:

**Я узнал....**

**Я понял....**

**У меня получилось...**

**Мне понравилось, как работал на уроке...**

**Мне бы хотелось...**

### **Критерии успеха**

оценивание собственной деятельности на уроке  
умения грамотно и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи

Похожие материалы: <http://sc0003.zharkain.aqmoedu.kz/news/open/id-8458>  
<https://infourok.ru/krasiv-tot-kto-krasivo-postupaet-3954550.html>