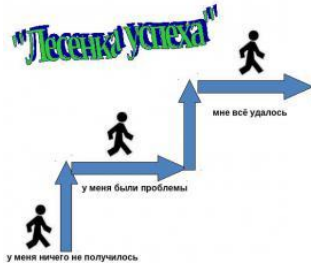


КСП урока физической культуры в 1 классе

Тема: Игры и упражнения со скакалкой	Школа: КГУ «Озёрная основная школа»	
Дата:	Ф.И.О. педагога: Садовский Е.Г.	
Класс:	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Цели обучения	1.2.1.1. Знать и понимать двигательные идеи, стратегии и планы во время участия в физической деятельности	
Цели урока	<b>Все учащиеся смогут:</b>	
	Выполнять ходьбу и бег Выполнять построение Ориентироваться в пространстве зала Выполнять ходьбу приставным шагом по скакалке Прыгать через скакалку разными способами	
	<b>Большинство учащихся смогут:</b>	
	Сохранять равновесие при ходьбе приставным шагом по скакалке Пробежать под вращающейся длинной скакалкой (верёвкой)	
	<b>Некоторые учащиеся смогут:</b>	
	Вбежать под длинную вращающуюся скакалку (верёвку) и выполнить несколько прыжков	
<b>Языковая цель</b>	Учащиеся могут продемонстрировать упражнения для координации движений, перечислить правила ТБ в спортивном зале, называть спортивный инвентарь на трёх языках	
	<b>Предметная лексика и терминология:</b>	
	Ходьба, колонна, бег, прыжки через скакалку	
	<b>Полезные фразы для диалога:</b>	
	<b>Вопросы для обсуждения:</b>	
	Какие упражнения со скакалкой и для чего можно выполнять дома самостоятельно? Как сохранять равновесие при ходьбе по скакалке? Какие мышцы работают при прыжках через скакалку?	
	<b>Можете ли вы сказать, почему...?</b>	
	Можете ли вы сказать, как обезопасить себя при выполнении прыжков через скакалку? Можете ли вы сказать, как связаны ваши успехи по физической культуре, с успехами по другим предметам?	
<b>Использование ИКТ</b>	Музыкальное сопровождение во время разминки Аудиозапись загадки о скакалке Видео ОРУ со скакалкой	
<b>Предыдущее обучение</b>	Упражнения с мячом для развития ловкости Перебрасывание мяча разными способами друг другу Подвижные игры с мячом	
<b>План</b>		
<b>Время</b>	<b>Запланированная деятельность</b>	<b>Ресурсы</b>
0-3 мин	Построение, приветствие. <b>(К)</b> Ходьба в обход по залу - на носочках, руки вверх; - на пятках, руки за головой;	Просторное свободное Пространство

4-7 мин	<p>- на внешней стороне стоп, руки на пояс;  - носками вовнутрь, руки за спину.  Бег с изменением направления и скорости:  - приставными шагами правым, левым боком;  - «змейкой»;  - по диагонали.  Обратить внимание детей на соблюдение дистанции во время разминки.  Переход на ходьбу, восстановление дыхания.  Перестроение из 1-ой шеренги в 3 уступами.</p> <p>Дети отгадывают загадку и самостоятельно определяют тему урока  В руки ты меня возьми,  Прыгать поскорей начни.  Раз прыжок и два прыжок,  Угадай, кто я, дружок? (скакалка)  Обговариваем с учащимися критерии оценивания</p> <p><b>(К)</b>Выполнение общеразвивающих упражнений со скакалкой</p>	Аудиозапись
8-18 мин	<p><b>(Г)</b> После выполнения нескольких упражнений ребятам в группах предлагается самостоятельно придумать упражнения со скакалкой и выполнить их.</p> <p><b>(К)</b> Упражнение «Равновесие». Учащиеся проходят боком приставным шагом по лежащей на полу скакалке.</p> <p>После выполнения проводим анализ.</p>	<p>Видеозапись ОРУ со скакалкой  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SCXqV9B-W_M">https://www.youtube.com/watch?v=SCXqV9B-W_M</a></p> <p>ФО (за правильное выполнение дети показывают ладошку, если были допущены ошибки- кулачок)  Скакалка</p>
19-26 мин	<p>Дети сами говорят, что нужно делать, чтобы сохранить равновесие при выполнении данного упражнения  (не наклонять голову вниз, смотреть вперёд, спину держать прямо, руки вытянуть в стороны)</p> <p><b>(И)</b> Прыжки через короткую скакалку произвольным способом.</p> <p>Бег под вращающейся длинной скакалкой</p>	Короткая скакалка
27-36 мин	<p>Прыжки через вращающуюся длинную скакалку (верёвку)  Учитель напоминает правила ТБ  <b>(К)</b>Игра «Карусель» Игроки образуют круг, в</p>	Длинная скакалка или верёвка

	его центре – водящий, у которого и находятся прыгалки. Водящий начинает вращать прыгалки так, чтобы они скользили по земле. Получается, что прыгалки делают круг. Задача игроков подпрыгнуть в нужный момент, чтобы их не задело по ногам. Во время игры водящий ускоряет темп, так что игрокам нужно быть очень внимательными, чтобы не задеть прыгалки - иначе придется выходить из игры.	
37-40 мин	Рефлексия «Лесенка успеха» Согласно составленным в начале урока критериям, учащиеся оценивают свою работу на уроке. Дети располагают фигурки на соответствующей ступеньке Мне всё удалось У меня были проблемы У меня ничего не получилось	Макет «Лесенка успеха» , фигурки 
Дополнительная информация		
Дифференциация - как вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи вы планируете поставить перед более способными учащимися?	Оценивание - как вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?	Междисциплинарные связи Проверка здоровья и безопасности Связи с ИКТ Связи с ценностями
Детям даются разноуровневые задания	Будут выполнять упражнения по образцу. Будут сами придумывать упражнения со скакалкой. Будут отвечать на вопросы учителя.	Связь с предметами «Литературное чтение» «Познание мира» «Математика»
Рефлексия	Используйте данный раздел для рефлексии урока. Ответьте на вопросы о вашем уроке из левой колонки.	

<p>Были ли цели урока/учебные цели реалистичными? Чему ученики научились сегодня? Какой была атмосфера урока? Хорошо ли сработал мой дифференцированный подход к работе? Уложился ли я в график? Какие изменения я хотел бы внести в свой план и почему?</p>	
<p>Общая оценка Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)? 1: 2: Какие два аспекта могли бы улучшить урок (подумайте как о преподавании, так и об обучении)? 1: 2: Что я узнал (а) о классе или отдельных учениках такого, что поможет мне подготовиться к следующему уроку?</p>	

## Использованные материалы

1. <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2016/03/30/tehnologicheskaya-karta-uroka-fizkultury>
2. <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2012/09/14/konspekt-uroka-po-fizicheskoy-kulture-po-teme-pryzhki>
3. <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/586767/>
4. [https://www.google.kz/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%85%D0%B0&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=jwJ5y-XdQShTPM%253A%252CMrtiC7ltg3ZrqM%252C\\_&usg=\\_\\_sLeb9jt0u5K9zwXcG9Hn0zAwDrg%3D&sa=X&ved=0ahUKEwi99qX2\\_v3aAhWB3SwKHd6aCe0Q9QEIOzAK#imgdii=k73ocvcCZSL07M:&imgsrc=hqpXQF1YCjiHiM:](https://www.google.kz/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%85%D0%B0&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=jwJ5y-XdQShTPM%253A%252CMrtiC7ltg3ZrqM%252C_&usg=__sLeb9jt0u5K9zwXcG9Hn0zAwDrg%3D&sa=X&ved=0ahUKEwi99qX2_v3aAhWB3SwKHd6aCe0Q9QEIOzAK#imgdii=k73ocvcCZSL07M:&imgsrc=hqpXQF1YCjiHiM:)
5. К.Е. Жахин, Е.А. Юркова «Физическая культура» Методическое пособие для учителей 1 класса общеобразовательной школы Часть 2 Рекомендовано Министерством образования и науки Республики Казахстан Алматы:ітап баспасы 2016 г
6. <https://letidor.ru/psihologiya/prygay-s-nami-igry-so-skakalkoy.htm>