

<b>Предмет:</b> математика	<b>Класс:</b> 1
<b>Дата:</b> <b>Тема подраздела/навыки:</b> 4.1 Множества и операции над ними	<b>ФИО учителя:</b> Пасечник Надежда Викторовна г. Петропавловск ЧУ «Средняя школа в честь прп. Сергия Радонежского»
<b>Цели обучения (ЦО) из долгосрочного плана</b>	1.4.1.2 классифицировать множества по признакам их элементов (цвет, форма, размер, материал, действие объектов)
<b>Цель урока:</b>	Все смогут классифицировать множества по признакам их элементов (цвет, форма, размер, материал, действие объектов) Большинство смогут называть общие признаки множеств и дополнять их Некоторые смогут исключать лишние предметы из множества по различным признакам
<b>Языковые цели</b>	Учащиеся могут определять причины, почему комбинации могут быть верными или неверными, учитывая условия исследования Размер, цвет, форма, материал
<b>Формирование ценностей</b>	Национальное единство, мир и согласие в нашем обществе
<b>Критерии оценивания</b>	-Определяет общий признак предметов (цвет, форма, размер, материал, действие объектов). -Объединяет (группирует) элементы во множества.
<b>Ресурсы</b>	Мультимедиа, учебник, карточки
<b>Предварительные знания</b>	Дети знают, что предметы классифицируются на группы по цвету, форме, размеру

**Запланированные периоды урока**  
**Методы обучения**

**Методы оценивания**  
**Способы дифференциации**

Начало урока

Эмоциональный настрой  
Пожелание для соседа  
-Сегодня на уроке я желаю тебе...

(И) Прием «Что лишнее?»

Каждому ученику даётся карточка с изображением геометрических фигур. Его задача- убрать лишнюю фигуру.

1 группа –фигура по форме

2 группа- лишняя фигура по цвету

3 группа- лишняя фигура по размеру

Группы объединяются по количеству учащихся

Дети объединяются в группы с теми, с кем совпадает лишняя фигура

(П) Прием «Найди домик для предмета»

Середина  
урока

Цвет	Форма
------	-------

Виноград, мяч,  
тумба, табурет,  
крокодил,

Дети

обсуждают в паре какие предметы куда отнести.  
Необходимо объявить, что должны остаться лишние  
предметы.

-Что у вас осталось без домика?

(Тумба, табурет, бочка)

-Что общего у этих предметов?

(Они все деревянные)

Некоторые предметы можно объединить по материалу,  
из которого они сделаны.

Ф.О. Стратегия  
большого пальца  
Критерии  
оценивания:

- Определяет общий  
признак предметов  
(цвет, форма, размер,  
материал, действие  
объектов).

- Объединяет  
(группирует)  
элементы во  
множества.

Дескрипторы:

-Объединяет  
предметы по цвету.

-Объединяет  
предметы по форме.

(Г) Прием «Корзинка»

Каждый группа получает корзинки с названием  
признака. По классу размещены картинки с  
изображением предметов. Задача учащихся собрать в  
корзинку предметы с соответствующим признаком.

Корзинки - Круглые, деревянные, металлические.

Предметы- яблоко, помидор, стол, комод, тетрадь,  
ножницы, иглолка, мяч, окно, пенъ

Ф.О. «Смайлик»

Критерии  
оценивания:

- Определяет общий  
признак предметов  
(цвет, форма, размер,  
материал, действие  
объектов).

- Объединяет  
(группирует)  
элементы во  
множества.

Дескрипторы:

-Объединяет  
предметы по общему  
признаку

(И) Самостоятельная работа

Уровень А

Из представленных предметов выбрать те, которые  
сделаны из

А) дерева Б)металла В) стекла

Ф.О.  
взаимооценивание  
по эталону

Критерии оценивания  
Уровень А:

-- Определяет общий

Дифференциаци  
я по уровню  
обучаемости

Диалоговая  
поддержка для  
группы

некоторых по

Дерево	Металл	Стекло
Линейка	Ножницы	Окно
Шкаф	Игла	Тарелка
	Ложка	

Линейка, окно, ножницы, игла, ложка, тарелка, шкаф

Правильный вариант работы

Уровень В

Кружка	Вилка	Огурец	Яблоко
Тарелка	Ложка	Помидор	Виноград
	Игла	Картофель	Мандарин

Объясни по какому признаку объединены предметы.  
Дополни списки

Стекло	Металл	Овощи	Фрукты
Кружка	Вилка	Огурец	Яблоко
Тарелка	Ложка	Помидор	Виноград
	Игла	Картофель	Мандарин

Уровень С

Подумай и скажи по какому признаку можно убрать лишний предмет

Правильный вариант работы

А) По материалу- ручка

По назначению- линейка

Б) По форме- лист клена

По цвету- желтый лист клена

В) По форме- прямоугольник

По цвету- желтый треугольник

признак предметов (цвет, форма, размер, материал, действие объектов).

вопросу «По каким признакам можно исключить предметы в каждом ряду»

- Объединяет (группирует) элементы во множества.

Дескриптор:

-объединяет предметы из дерева

-Объединяет предметы из металла

-Объединяет предметы из стекла.

Критерии оценивания

Уровень В:

-Объясняет по какому признаку объединены предметы

-Дополняет множества

Дескриптор:

-определяет общий признак группы предметов

- дополняет множества в соответствии с их признаком

Критерии оценивания

Уровень С:

- Исключает лишний предмет по одному признаку

-Исключает лишний предмет по двум признакам

Дескриптор:

-Исключает лишний предмет по одному признаку

-Исключает предмет по двум признакам

«П» Прием «Подумай»

Каждой паре учащихся раздаются карточки с изображением еды и напитков. Их задача обсудить и объединить в разные всевозможные группы.



Ф.О. «Две звезды и желание»

Критерии оценивания:

- Определяет общий признак предметов (цвет, форма, размер, материал, действие объектов).

- Объединяет (группирует) элементы во множества.

Дескриптор:

-Определяет различные признаки у одного предмета

-Группирует предметы по различным признакам



(И) Прием «Составь предложение»

Задача детей составить предложение по теме урока.

Рефлексия «ФРАЗЕОЛОГИЗМ» ИЛИ «ПОСЛОВИЦА»

Выберите фразеологизм или поговорку, которые

Итог урока

Шевелил мозгами	Слушал краем уха	Хлопал ушами
		