

План урока №2

Предмет познания мира	Класс 1	Дата 14.09.2015г.
Тема	Живая и неживая природа	

Это урок №	2	из	6	уроков по теме Окружающий мир
-------------------	----------	-----------	----------	--------------------------------------

Цель обучения	Изучить, какая природа называется неживой, какая – живой.
Задачи	<p>Знаю, что относится к неживой природе, а что – к живой природе.</p> <p>Понимаю отличие живой природы от неживой природы.</p> <p>Могу назвать предметы живой природы и предметы неживой природы.</p>

Этап	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Дифференциация	Оценивание	Ресурсы, оборудование, обстановка класса
1 этап. Игра «Летает, не летает»	6 мин	<p>Называет предметы окружающего мира.</p> <p>Спрашивает: «Почему бабочка летает, а камень – нет? Какая бывает природа?»</p> <p>Формулирует тему урока.</p>	<p>Показывают плавные движения руками, например, бабочка.</p> <p>Не машут руками, например, камень.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	Участие всех, выявление учащихся гр.А	Наблюдение и похвала	Свободное пространство перед доской
2 этап. Разделение на группы по 4 человека. Ознакомление с правилами работы в	5 мин	<p>Просит развернуться назад первые парты.</p> <p>Говорит, что работать в группе нужно по правилам.</p>	<p>Выполняют задание.</p> <p>Слушают правила</p>	Участие учащихся уровней А,В,С	Обратная связь через наблюдение	

группе. 3 этап. Задание группам.	6 мин	Раздаёт комнатные растения. Задаёт проблемные вопросы: «Что относится к живой природе почва или цветок? Почему?»	Обсуждают в группе.	Участие уч-ся ур.А,В,С	Взаимная проверка	Комнатные растения
4 этап. Обсуждение ответов групп	5 мин	Спрашивает: «Что относится к живой природе почва или цветок? Почему?»	Отвечают на вопросы.	Выявление уч-ся гр.А и С	Опрос учащихся	Комнатное растение
5 этап. Физминутка	3 мин	Проводит физминутку	Выполняют движения под музыку	Участие всех	Наблюдение, похвала	Свободное пространство перед доской
6 этап. Игра «Кто больше?»	5 мин	Показывает картинки и просит распределить на две группы: живая и неживая природа.	Выполняют задание	Участие учащихся уровней А,В,С	Правильное выполнение задания	Картинки
7 этап. Работа в дневнике наблюдений	3 мин	Обведи предметы неживой природы	Выполняют задание	Индивидуальная работа учащихся	Индивидуальная проверка	Дневник наблюдений, карандаш
8 этап. Рефлексия	2 мин	Просит ответить на вопросы: - Что на уроке у тебя получилось? Понравилось ли работать в группе? Почему?	Отвечают на вопросы	Участие всех	Обратная связь	

Использованная литература:

1. Программа Министерства образования и науки РК № 115 от 3 апреля 2013 года.
2. Руководство для учителя, Третий (базовый) уровень, АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2012.