

## План урока самопознания

Школа: ОШ №32 Дата 10.02.2017

Тема: **Доброта – солнце, согревающее сердце человека.**

Ценность: Праведное поведение Качества: умение мыслить позитивно, чувство безопасности в окружающем мире, умение сохранять доброту внутри себя

Педагог: Голомазова Светлана Витальевна

класс: 3 «В»

Кол-во уч-ся: 29

<p><b><u>Цель:</u></b> способствовать формированию доброты, правильной реакции к происходящим событиям</p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <p><i>Образовательная:</i> познакомить учеников с практикой позитивного мышления;</p> <p><i>Развивающая:</i> развивать стремление проявлять доброту в словах и поступках, умение мыслить позитивно;</p> <p><i>Воспитательная:</i> способствовать раскрытию общечеловеческих ценностей, а именно: благодарности, доброты и чуткости.</p>	<p><b><u>Ресурсы:</u></b> мел, доска, учебник, интерактивная доска, слайды, музыкальные файлы для проведения позитивного настроения, для группового пения.</p>
<p><b><u>1.Орг.момент. Позитивный настрой</u></b></p> <p>Добрый день, дети! Вот мы вновь вместе на очередном уроке самопознания. Я очень рада нашей встрече! Я приглашаю вас в «круг радости». Давайте встанем дружно в круг. Разучим одну очень красивую песню и споем ее:</p> <p>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим. Рады мы всем, кто к нам пришел сегодня, Рады мы всем, кто верит доброте, Рады мы всем, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</p> <p>2. Обсуждение чувств, которые ребята испытали, что им понравилось, что запомнилось, что или кого представляли рядом, что почувствовали и т.д.</p>	<p><b><u>Анализ хода урока:</u></b></p>
<p><b><u>II. Проверка домашнего задания.</u></b></p> <p>Проверка домашнего задания.</p> <p>Вспомните, о каких духовных ценностях человека мы говорили на уроках? (доброта, милосердие, доброжелательность, честность, ответственность)</p>	

На листочках напишите, какое из указанных качеств вы больше всего цените в своих одноклассниках, друзьях.

**Вывод:** каждый человек мечтает, чтобы его окружали хорошие, добрые люди. А для этого и самому нужно быть таким же. Пусть в сердце каждого из вас поселятся доброта, отзывчивость, милосердие, забота и другие хорошие качества.

### III. Позитивное высказывание (цитата).

Известный русский писатель Михаил Пришвин сказал:  
«Доброта — это солнце, которое согревает душу человека».

Беседа по содержанию цитаты.

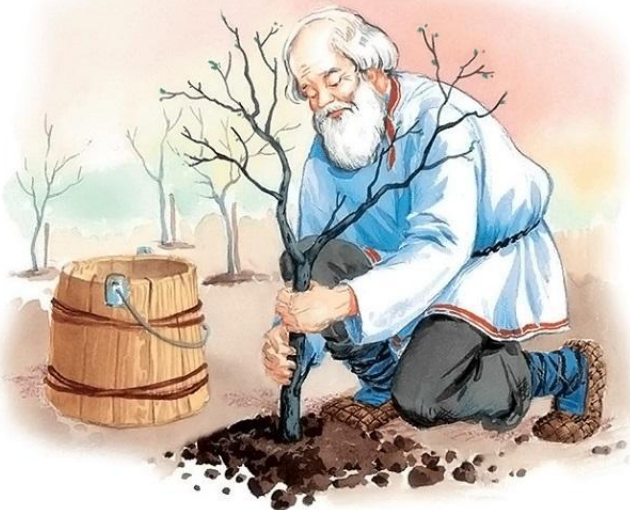
- Как вы понимаете эти слова?
- Что такое доброта?
- Какого человека можно назвать добрым?
- А как называют человека, который делает добро другим?
- Как вы поймете, что человек добрый?

Кто может повторить цитату без подсказки? (убрать слова с доски, дать возможность детям повторить её по памяти)

### IV. Рассказывание истории (беседа). Подарок.

*Л.Н.Толстой «СТАРИК И ЯБЛОНИ»*

Старик сажал яблони. Ему сказали: "Зачем тебе яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочков". Старик сказал: "Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут".



#### **ВОПРОСЫ:**

1. Понравился ли вам рассказ?
2. Опишите вкратце героев рассказа.
3. Кто вызывает симпатию? Почему?
4. Какими качествами обладает человек, способный делать добро для других?

-Кроме добрых поступков, что должно быть добрым у человека?  
(слова и мысли)

-Предлагаю вашему вниманию просмотр еще одной притчи, которая называется «Все оставляет свой след»

[https://www.youtube.com/watch?v=njf\\_rFzhNm0](https://www.youtube.com/watch?v=njf_rFzhNm0)

- О чем же эта притча?
- Зачем отец заставлял сына вбивать гвозди в столб?
- Чем можно больно ранить человека?
- Какой вывод вы сделали для себя?

#### **V. Творческая деятельность, групповая работа.**

##### **Игра «Собери пословицы»**

В группе по 5 человек, всего 5 групп.

Жизнь дана на добрые дела.

Доброе дело и в воде не тонет.

Доброе слово лечит, а злое калечит.

Спасибо на добром слове.

Доброе слово и кошке приятно.

Доброе слово человеку – что дождь в засуху.

Спешите делать добро.

Добро помни, а зло забывай.

Красив тот, кто красиво поступает

Доброго чтут, а злого не жалуют.

Защита выполненных работ.

Читаем пословицы, которые получились.



#### **VI. Групповое пение.**

Дорога добра

Музыка: Минков М.

Слова: Энтин Ю.

Спроси у жизни строгой какой идти дорогой,

Куда по свету белому отправиться с утра,

Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,  
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.  
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,  
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Забудь свои заботы, падения и взлёты,  
Не хнычь, когда судьба себя ведёт не как сестра.  
Но если с другом худо, не уповай на чудо,  
Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.  
Но если с другом худо, не уповай на чудо,  
Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.

Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов,  
Не забывай, что эта жизнь не детская игра.  
Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,  
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.  
Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,  
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.  
Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,  
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.  
Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,  
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

<https://www.youtube.com/watch?v=HvuQdCatrh0>

## **VII. Домашнее задание.**

- 1) Творческое задание: 3 совета человеку, который хочет научиться быть добрым.

## **VIII. Итог урока. Рефлексия.**

А теперь давайте вернемся к притче о старике и яблоне. Представим, что прошло уже много лет и яблоня дала плоды. Вот перед вами яблоня. У вас на партах лежат шаблоны яблочек. Яблоки - это плоды.

А плоды для человека – это его дела. Напишите на яблочках добрые дела и прикрепите на нашу яблоньку. С каждой группы по два яблока.



Спасибо, ребята, за урок! Хочу вам пожелать, чтобы в ваших головах были только добрые мысли, глазки слышали добрые дела и видели в человеке хорошее, ушки слышали добрые слова! Будьте добры и мир будет улыбаться вам!

Список использованных электронных источников:

1. <http://tak-to-ent.net/load/99-1-0-936>
2. <https://www.proza.ru/2008/03/22/302>
3. [https://www.youtube.com/watch?v=njf\\_rFzhNm0](https://www.youtube.com/watch?v=njf_rFzhNm0)
4. <https://www.youtube.com/watch?v=HyuOdCatrh0>