

**Тексты для проверки техники чтения во 2 классе.**

**II класс (I полугодие)**

Не ладно скроен, да крепко сшит.

Беленький, гладенький зайчик сказал ежу: - Какое у тебя, братец, некрасивое, колючее платье!

- Правда, - отвечал ёж, - но мои колючки спасают меня от зубов собаки и волка; служит ли тебе так же твоя хорошенькая шкурка?

Зайчик вместо ответа только вздохнул. (42 слова)

К.Ушинский



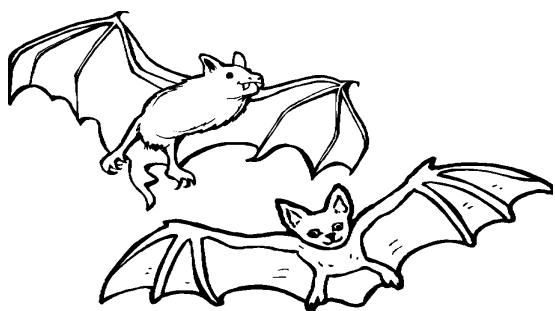
1. Как ты думаешь: у кого платье лучше – у ежа или у зайчика?

Летучие мыши.

Летучие мыши очень полезные зверьки. Они поедают вредных насекомых. Днём летучие мыши заворачиваются в свои широкие крылья, как в плащи, и висят в тёмных местах вниз головой.

Наступает ночь. Вылетают они на охоту. Многие вредные насекомые летают ночью. Почти все птицы спят в это время. Поэтому «работа» летучих мышей особенно важна. (51 слово)

(По Ю.Дмитриеву)



1. Какую пользу приносят летучие мыши?
2. Как они проводят день?
3. Когда охотятся летучие мыши?
4. Как вы понимаете значение выражения «полезные зверьки»?

Ёжик.

Пошёл тёмной ночью серый ёжик по лесу гулять. Увидел красную клюквинку и наколол её на серую иголочку. Увидел жёлтую лисичку и тоже наколол.

Заметил, наконец, в голубой луже голубую звезду. Тоже хотел наколоть – да ничего не вышло. Подумал ёжик, подумал и накрыл её лопушком: пусть до утра полежит.

А утром под лопушком вместо голубой звезды нашёл красное солнышко. Вот ёж смеялся. (61 слово)

Г.Циферов



1. Где гулял ёжик?
2. Что он наколол на свои колючки?
3. Что сделал ёжик с голубой звёздочкой?
4. Во что превратилась звёздочка утром?

На лесной поляне – кучки рыхлой земли. Будто маленькие грядки. Но кто же здесь копает землю?

Вдруг впереди трава зашевелилась. Я замер. А там земля стала подниматься холмиком. Показались две широкие лапки с когтями, мокрый нос. Ну конечно, это крот. Выглянул на белый свет. Опять в глубину нырнул. А на поляне осталась свежая кучка земли. Как маленькая грядка.

Летят с деревьев семена, упадут на вспаханную землю. И вырастет здесь березка или сосенка. (71 слово)

(По Э. Шиму.)



1. Озаглавьте рассказ
2. Что появилось на поляне?
3. Как выглядел крот?
4. На что похожи кучки рыхлой земли?
5. Какую пользу приносит крот?

#### Лев и мышь.

Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал её. Мышь стала просить, чтобы он пустил её, она сказала:

- Если ты меняпустишь, и я тебе добро сделаю.

Лев засмеялся, что мышь обещает ему добро сделать, и пустил её.

Потом охотники поймали льва и привязали верёвкой к дереву. Мышь услышала львиный рёв, прибежала, перегрызла верёвку и сказала:

- Помнишь, ты смеялся, не думал, чтобы я могла тебе добро сделать, а теперь видишь, - бывает и от мыши добро. (81 слово)

А.Толстой



1. Как помогла мышь льву?

### Храбрые щенки.

Жили два щенка. Вышли они во двор. Посмотрели щенки на небо. Видят щенки жёлтый блестящий полукруг. Смотрят щенки, не знают, что это такое. А полукруг стал кругом. Испугались щенки.

- Давай лаять, - говорит один щенок.

- Давай, - согласился другой щенок.

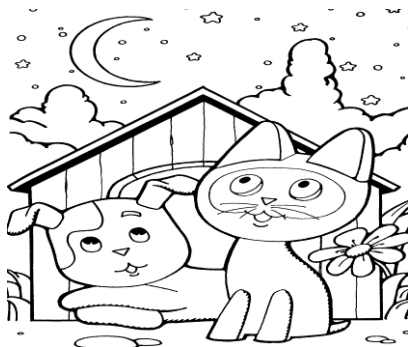
Залаяли щенки. А круг поднимается ещё выше и выше.

- Испугался! – радуется первый щенок.

- Убегает! – говорит другой щенок.

Весело лают щенки. (58 слов)

(По М.Петрову)



1. Что увидели щенки?
2. Как ты думаешь, действительно ли круг испугался?

### Конёк – горбунок.

(отрывок из русской народной сказки)

За горами, за лесами,  
За широкими морями,  
Против неба – на земле  
Жил старик в одном селе.  
У старинушки три сына:  
Старший умный был детина,  
Средний сын и так и сяк,  
Младший вовсе был дурак.  
Братья сеяли пшеницу  
Да возили в град-столицу:  
Знать столица та была  
Недалече от села.  
Там пшеницу продавали,  
Деньги счётом принимали  
И с набитою сумой  
Возвращались домой.



(61 слово)

1. Сколько сыновей было у старика?
2. Каким был старший сын?
3. Каким был средний сын?
4. Каким был младший сын?

## 5. Чем они занимались?

### Доктор и его звери.

Жил – был доктор. Он был добрый. Звали его Айболит. И была у него злая сестра, которую звали Варвара.

Больше всего на свете доктор любил зверей. В комнате у него жили зайцы. В шкафу у него жила белка. В буфете жила ворона. На диване жил колючий ёж. В сундуке жили белые мыши.

(50 слов)

К.Чуковский.



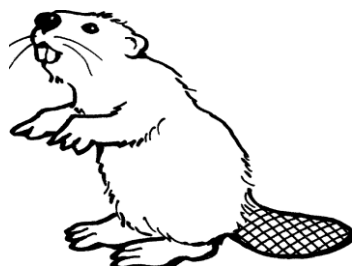
1. Из какой сказки взят отрывок?
2. Кого любил доктор?
3. Кто жил у Айболита?

### Бобёр.

Жил бобёр на лесной речке. Хороша у бобра хата. Бобёр сам деревья пилил, сам их в воду таскал, сам стену, крышу складывал. Хороша у бобра шуба. Ему зимой тепло и в воде. Хороши у бобра и уши. Плеснёт в реке рыба хвостом, упадёт в лесу лист – всё бобёр слышит. А вот глаза у бобра подгуляли. Подслеповат бобёр. И на сто коротеньких бобриных шагов не видит.

(65 слов)

(По В.Бианки)



1. Где жил бобёр?
2. Что у бобра хорошо? А что нет?

## II класс (II полугодие)

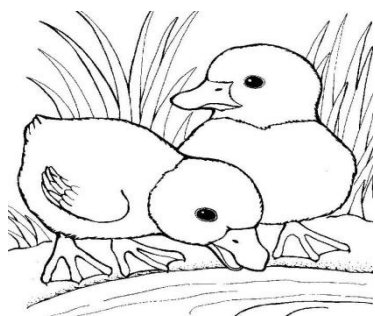
### Про утят.

Жили-были утята. Однажды нашли они ягодку. А как же её разделить? Спорили, спорили, так и не решили. Тут вышел умный ёжик:

- Кто тут шумит? Кто спорит?
- Это мы. Помоги нам разделить ягодку!
- А мама у вас есть?

- Есть, есть! – закричали утята.
- Ну, догадались?
- Догадались, догадались! – обрадовались утята и побежали домой.

(51 слово)  
Э.Браиловская.



1. Понравился ли тебе совет ёжика?
2. Как ты думаешь, обрадуется мама тому, как утята разделили ягодку?

Цветик – семицветик.  
(отрывок)

Жила девочка Женя. Однажды послала её мама в магазин за баранками. Взяла Женя связку баранок и отправилась домой. Идёт по сторонам зеваает, вывески читает, ворон считает. А тем временем сзади пристала незнакомая собака да все баранки одну за другой съела.

Почувствовала Женя, что баранки стали чересчур лёгкие. Обернулась, да уже поздно: собака последнюю баранку доедает. Заплакала Женя. Вдруг, откуда ни возьмись, старушка.

- Девочка, девочка, почему ты плачешь?

Женя старушке всё рассказала. Пожалела старушка Женю, привела её в свой садик и говорит:

- Ничего, не плачь, я тебе помогу. Растёт у меня в садике «Цветик-семицветик», он всё может. (97 слов)

В.Катаев.

1. Почему Женя заплакала, возвращаясь из магазина?
2. Как у неё оказался «Цветик-семицветик»?

Живая шляпа.  
(Отрывок)

Шляпа лежала на комод. Котенок Васька сидел на полу. Вовка и Вадик раскрашивали картинки. Вдруг позади них что-то плюхнулось на пол. Мальчики обернулись и увидели на полу шляпу. Неожиданно шляпа поползла. Она выползла на середину комнаты и остановилась. Мальчики испугались и побежали в кухню. Они набрали картошки и стали швырять ее в шляпу. Шляпа как подпрыгнет кверху! Из нее выскочил котенок.

(63 слова.)

(По Н.Носову)



1. Почему рассказ назван «Живая шляпа»?
2. Почему мальчики испугались?
3. Как удалось обнаружить котёнка?

### Волшебные краски

В ночь под Новый год Дед Мороз подарил одному очень доброму мальчику краски. – Только это, мой друг, простые краски. Но они могут стать волшебными, если ты этого очень захочешь.

Добрый мальчик достал кисть и принялся рисовать.

Прошло много лет. Мальчик стал настоящим художником.

Люди смотрели на его картины, радовались и восхищались.

– Какие чудесные картины. Какие волшебные краски! – говорили они, хотя краски были самые обыкновенные. Просто к ним прикоснулись руки трудолюбивого, настойчивого человека. (72 слова.)

(По Е. Пермяку.)

1. Что подарил Дед Мороз доброму мальчику? Что он сказал при этом?
2. Как рисовал мальчик? Кем он стал?
3. Почему краски оказались волшебными?
4. Что помогло мальчику стать настоящим художником?

### Антарктида.

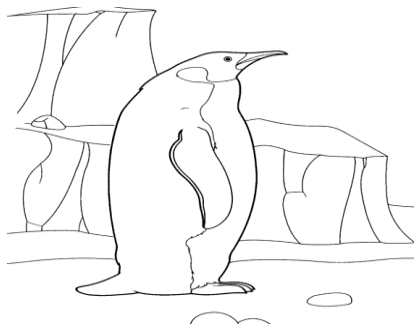
Антарктида лежит на крайнем юге. Огромная шапка льда толщиной более километра покрывает Антарктиду. Только кое-где среди льдов выступают черные и коричневые сопки, покрытые редкими пятнами мхов.

Беден животный мир Антарктиды. Лучше всех смогли приспособиться к суровому климату пингвины. Они населяют берега антарктических морей. В прибрежных водах плавают киты, кашалоты, дельфины.

Много тайн хранит Антарктида. Уже сейчас ученые нанесли на карту огромные горные цепи. В Антарктиде много ценных минералов. Но все это скрыто подо льдом.

Ученые всего мира исследуют этот край. (80 слов.)

(из журнала «Мурзилка»)



1. Где лежит Антарктида?
2. Почему беден животный мир этого края?

3. Как чувствуют себя в Антарктиде пингвины?

4. Кто еще обитает у ее берегов?

### Утренние лучи

Выплыло на небе красное солнышко и стало рассылать повсюду свои золотые лучи – будить землю.

Первый луч пролетел и попал на жаворонка. Тот встрепенулся, выпорхнул из гнездышка, поднялся высоко-высоко и запел свою серебряную песенку.

Второй луч попал на зайчика. Передернул ушами зайчик, весело запрыгал по росистому лугу. Побежал он добывать себе сочной травки на завтрак.

Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и запел. Куры закудахтали, стали разгребать сор и червяков искать.

Четвертый луч попал в улей. Выползла пчелка, полетела собирать медок с душистых цветов. (86 слов.)

(По К. Ушинскому.)

1. Зачем стало рассылать солнышко свои лучи?

2. Кого разбудил первый луч?

3. Как встретил новый день зайчик?

4. Как проснулся курятник?

5. С чего начался день у трудолюбивой пчелки?

### Улетают журавли

В золотые, осенние дни собрались к отлету журавли. Покружили они над рекою, над родным болотом. Собрались в стройные косяки, потянулись в дальние теплые страны. Через леса, через поля, через шумные города высоко в небе летели журавли. В глухом лесу, на краю болота, остановились на отдых.

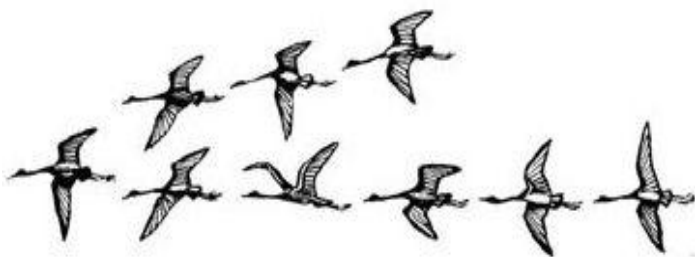
Еще до рассвета проснулись чуткие журавли. Чуть розовеет над ясными черными макушками ранняя зорька. Один за другим журавли поднимаются с болота.

Скоро взойдет над рекой и лесом солнце. Высоко поднимутся журавли. С ясного неба услышим их прощальные голоса.

До свидания, журавли! До радостной встречи весной!

(90 слов.)

(По И. Соколову-Микитову.)



1. Как собирались журавли к отлету?

2. Где они остановились на отдых?

3. Когда птицы снова отправились в путь?

## Журавль

Радостно слышать весною крики журавлей в небе. Прилет журавлей обещает близкое тепло. Любит этих птиц наш народ. Много сказок и песен сложил он о журавлях. Журавль очень высок на ногах. У него большие крылья и длинные перья. Клюв журавля крепкий и острый.

Гнездо журавль вьет прямо в ямке на поле. На сухую траву журавлиха кладет два крупных яйца. Молодых журавлят родители уводят в кусты или в камыши.

Раненый журавль бросается на спину и бьет собаку ногами и клювом. Один охотник потерял глаз, когда хотел схватить раненого журавля.

Теперь охота на журавлей в нашей стране запрещена.

*(95 слов.)*

*(По С. Аксакову.)*

1. Почему запрещена охота на журавлей?
2. Каков внешний вид журавля?
3. Где гнездятся журавли?
4. Чем опасен ранний журавль?

## Липа

Ночью ветер повалил липу. Вчера еще люди отдыхали под тенью ее раскидистой кроны. Они с наслаждением вдыхали ее душистый медовый запах. А теперь многие проходили мимо, топтали листья, ломали сучья, не оказывали ей никакой помощи. И только один человек сказал:

– Ее можно спасти.

Ствол липы обвязали тряпками, обложили узкими досками. И длинный лубок готов. А в трех местах его густо обмотали проволокой.

Подняли липу. Обрезали лишние и слабые ветки. Ежедневно поливали водой. Она теперь стояла, как и прежде.

И опять под ее раскидистой кроной отдыхали люди.

*(86 слов.)*

*(По Б. Павлову.)*

1. Что случилось с липой?
2. Кто пришел на помощь?
3. Что обозначает выражение «повалил липу»?