

Всех их можно назвать одним словом – семья. «Семья – это слово родное, сколько в нем света, тепла и добра». Каждый ребенок имеет право на семью. Каждый ребенок имеет право жить с мамой и папой. У каждого ребенка есть право иметь братика, сестренку, бабушку и дедушку. У детей есть право на семью и у меня есть право на семью. Но у каждого члена семьи есть ещё и обязанности. Ребята, расскажите, какие обязанности есть у вас?

Воспитатель: В каждой семье все должны любить и уважать друг друга, взрослые заботиться о маленьких. Также мы все обязаны беречь и охранять природу и животных.

- А давайте сейчас с вами почувствуем, как это приятно о ком-то заботиться и какая это ответственность.

Психогимнастика «Согрей птичку».

Воспитатель: Встаньте, пожалуйста. Сложите ладони и представьте, что вы держите маленькую птичку у себя в руках. Чтобы её согреть подышите в ладони (пауза). Прижмите её к груди... А теперь посмотрите на вашу птичку, согрелась она у вас? Выпустите птичку на волю. Посмотрите, она полетела к своей семье. Вот и мы с вами подарили свою любовь, тепло и ласку маленькой птичке. Она согрелась и улетела. Ведь как хорошо, когда у каждого есть своя семья, где любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Очень хочется, чтобы и вы ценили своих близких, никогда их не огорчали, заботились о них, так же, как они заботятся о вас.

Воспитатель: Семья должна учить любить, Жалеть и вежливыми быть, Когда семья такую станет, Другая сразу жизнь настанет.

Пальчиковая игра «Семья».

Этот пальчик – дедушка
Этот пальчик – бабушка
Этот пальчик – папочка
Этот пальчик – мамочка
Этот пальчик – я
Вот и вся моя семья.

Дидактическая игра: « Назови его маму».
Показываю картинки с изображениями детенышей животных.

2 остановка. Право на имя. (Чебурашка)
Чебурашку знают и любят все дети. Давайте я расскажу вам историю о нем. Чебурашка приехал в нашу страну в ящике с апельсинами. У него не было ни имени, ни семьи, ни друзей. Но вот он встретился с большим и добрым Крокодилом Генной, который назвал своего нового друга Чебурашкой. Так у Чебурашки появилось необычное и красивое имя. Чебурашка хочет познакомиться с вами и узнать, как вас зовут.

Игра «Давайте познакомимся».
Воспитатель: Какие красивые имена у наших детей. Скажите, дети, кто дал каждому из вас «имя».

Ребенок 1: Я обязан убирать за собой игрушки.

Ребенок 2: Я заправляю постель.

Ребенок 3: Я и мой братишка помогаем маме в уборке дома.

Ребенок 4: Дети обязаны слушаться своих родителей.

Выполняют действия.

Выполняют пальчиковое упражнение.

Смотрят детенышей животных, называя его, называют взрослого животного.

Дети передают мяч друг другу называют свои имена. Ответы детей

Воспитатель: Родители дали вам имена для того, чтобы к вам могли обращаться, могли позвать вас.

Вывод: Каждый человек имеет право на то, чтобы его называли по имени.

3 остановка. (Заюшкина избушка)

Посмотрите, как напуган Зайчик. Давайте с ним поиграем и развеселим его.

Физминутка:

Зайцы скачут:

Скок-скок-скок!

Да на беленький снежок.

Приседают, слушают,

Не идёт ли волк. .

Раз — согнуться, разогнуться.

Два — нагнуться, потянуться.

Три — в ладоши три хлопка.

Головою три кивка.

- Ребята, а как называется сказка, где лиса выгнала зайчика из дома?

- Давайте с вами вспомним эту сказку. Присаживайтесь по удобнее.

(На столе лежит коробочный театр Заюшкина избушка)

Рассказ воспитателя и детей (во время рассказа выставляются фигурки коробочного театра)

- А начиналась сказка так: Жили- были Лиса и Заяц. У

Лисы была избушка ледяная, а у Зайца лубяная. Пришла весна у Лисы избушка и растаяла.

(рассказ сопровождается показом настольного театра)

- Ребята, почему у лисички избушка растаяла?

- А ледяная, это из чего?

- Что может быть из льда?

- А лубяная, это какая?

- Что бывает деревянным?

- Расставьте героев сказки по порядку.

- Кто первый пришел на помощь зайчику?

- Кто второй?

- Кого не хватает среди героев?

- Как можно сказать о петушке? Какой он?

- Что можно сказать о лисе?

- Зайка вернулся в свой домик?

- А права ли была Лиса что выгнала Зайца?

- Какое право нарушила Лиса?

- Ребята каждый имеет право на неприкосновенность жилища! Это записано в Конвенции о правах ребенка.

Сейчас наши дети прочитают нам стихотворение о правах детей.

1. Лишь появится ребенок

И дышать начнет едва,

У него уже с пеленок

Очень веские права

2. Он имеет право жить,

Выполняют движения по тексту.

- Заюшкина избушка.

- Потому что была ледяная.

- из льда

- замок, сосулька, горка, каток

- из дерева

- стол, стул, шкаф, дом, доска

- Собака

- Волк

- Петушка

- Сильный, смелый,

храбрый, добрый,

отзывчивый

- Хитрая, злая,

невоспитанная, обманщица, жадная, коварная

- Да

- Нет

- Право на собственное жилье.

- Морковка

Дети за столом

раскладывают героев каждого в свой домик.

Дети читают стихи.

	<p>Развиваться и дружить, И иметь просторный дом Видеть тихий мирный сон 3.Быть веселым и здоровым Восхищаться чем-то новым И любить, и быть любим. Он на свете не один! Он великий гражданин! Ребята, у вас есть еще одно право: право дружить! Песня «У тебя- у меня».</p>	<p>Танцуют и поют.</p>
<p>Рефлексивно- корректирую- щий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пришло время возвращаться в детский сад. - Ребята, вам понравилось наше путешествие? - Что нового вы узнали? - Какую сказку мы сегодня повторили? - Какое право нарушила Лиса? - Наше путешествие подошло к концу. Самолетики завели моторчики полетели в группу. 	<ul style="list-style-type: none"> - Да - У детей есть права, они записаны в Конвенции о правах ребенка, есть право о неприкосновенности жилища. - Заюшкина избушка. - Право о неприкосновенности жилища.