Әдіскер/ Методист _____
қолы/подпись

«Жұлдыз» ересектер тобы бойынша
ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.
Технологическая карта организованной учебной деятельности
в старшей группе «Жұлдыз».

Өткізілетін күні, айы, жылы / Число, месяц, год проведения: «___»_____20___ ж./г.
Тәрбиеші / Воспитатель _____
Білім беру саласы / Образовательная область: Познание.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/
/Раздел организованной учебной деятельности: Конструирование .
Тақырыбы / Тема: «Собачка» (оригами)
Білімділік міндеті / Образовательная задача: Развивать творческие способности, учить складывать собачку из бумаги. Формы-заготовки «Треугольник».
Дамытушылық міндеті / Развивающая задача: Мелкую моторику рук, внимание, память, воображение.
Тәрбиелік міндеті / Воспитательная задача: Любознательность, самостоятельность, аккуратность.
Көрнекі құралдар / используемый материал: собака, иллюстрации, листы белой бумаги, фломастеры, домик, тарелочка, клей.
Тілдің үштұғырлығы / Полилингвальный компонент: іт – собака - dog, сәлеметсізбе – здравствуйте – hello.

Іс-әрекет кезендері Этапы деятельности	**Педагогтың басқару іс-әрекеті Управленческие действия педагога**	**Балалардың іс-әрекеті Деятельность детей**
I этап Мотивациялық-қозғаушы Мотивационно-побудительный	*Предлагает детям поиграть.* *Физкультминутка «Солнышко»* Вот как солнышко встает, Выше, выше, выше К ночи солнышко зайдет. Ниже, ниже, ниже. Хорошо, хорошо, Солнышко смеется. А под солнышком нам Весело живется. *(Аверина И.Е.)* Сегодня на занятии мы будем делать поделку из бумаги- оригами, а вот какую вы узнаете когда отгадаете загадку. *Предлагает отгадать загадку.* *Загадка:* С хозяином дружит Дом сторожит, Живет под крылечком,	Выполняю Поднять руки вверх. Потянуться. Присесть на корточки. Руки опустить на пол. Хлопают в ладоши. Улыбаются. Іт – собака - dog. Смотрят, радуются.

	А хвост колечком.(собака). Ребята, я пригласила в гости собачку Жучку, чтобы она нам помогла. А её всё нет и нет. А вот, кажется, кто-то стучит хвостиком в дверь. А вот и Жучка. *Жучка:* сәлеметсізбе - hello, ребята! Мы должны сделать таких собак, как ты.Ты поможешь нам. *Жучка:* А что я должна делать? Спокойно сидеть. *Жучка:* Команды я люблю выполнять.	Сәлеметсізбе – hello - здравствуй Жучка. Жучка выполняет команду: «сидеть».
II этап Іздену-ұйымдытырушы Организационно-поисковый	Ребята, чтобы сделать собачку, нам надо вспомним правила при складывании фигурки в техники оригами. 1. Складывать на столе. 2. Точно совмещать углы. 3. Пальцами сильно нажимать на линии сгиба и проглаживать, как утюжком. 4. Выполнять действия последовательно. *Предлагает подготовить ручки и пальчики к работе.* *Пальчиковая гимнастика. «Собака»* У собаки острый носик, Есть и шейка, есть и хвостик. *Анализ образца.* *Показывает образец работы – собачки.* *Показ складывания фигурки.* Фигура складывается из двух частей (голова	Вспоминают правила выполнения. Правая ладонь на ребро, большой палец вверх, указательный, средний и безымянный – вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается. Повторить левой ладонью. Отвечают на вопросы. Смотрят, проявляют интерес.

	и туловище, 2 одинаковых квадрата) - Сколько действий вам понадобится, чтобы сделать голову? - Сколько действий понадобится, чтобы сделать туловище? -На какую геометрическую фигуру похоже туловище, голова? *Голова:* 1. Сложить квадрат пополам. 2. Загнуть верхний угол немного вниз. 3. Перевернуть фигурку так, чтобы верхняя часть оказалась внизу, а уголок спрятался под низ. 4. Согните левый угол, тоже сделайте с правым углом. 5. Раскрыть углы и наложить ушки вперед. *Туловище:* 1. Сложить квадрат по диагонали. 2. Отогнуть небольшую полоску от короткой стороны. 3. Раскрыть карман и расплющить верхний угол. 4. Согнуть фигурку, присоединяя левый угол к правому. *Физкультминутка «Щенок»* Во дворе щенок играл, Прыгал, бегал и считал: «Раз – прыжок и три кивка, Два – направо голова,	Отвечают. Слушают, смотрят. Выполняют действия по тексту. Выполняют работу. Приклеивают.

	Три – налево поворот» И помчался до ворот, А потом вздохнул и сел: Он устал и присмирел. *Самостоятельное выполнение работы.* Воспитатель подходит к каждому ребенку и индивидуально оговаривает с ребенком приемы складывания. Помогает, исправляет. *Самостоятельно приклейте голову к туловищу, а затем глазки, носик и язычок.* Отмечает аккуратность, оригинальность дополнительных деталей.	
III этап Рефлексивтік коррекциялаушы Рефлективно-коррегирующий	*Благодарят Жучку как много друзей появилось у неё.* *Предлагает устроить выставку собак, найти самую весёлую собачку.* - Какая самая веселая собачка? - Предлагает рассказать о своей собачке, что любит кушать, какая кличка, как любит играть. *Читает стихотворение.* Собака - наша опора, Не нужно её никогда обижать, Собака - наша задора, Вот, посмотри! Она просит лапу пожать.	Выставляют собак на выставку. Рассказывают каждый о своей собачки. Радуются.

Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат:
Білу / Знать: этапы работы при конструировании собачки из бумаги.
Түсінуге тиіс / Иметь: навыки конструировать собачку из бумаги, используя в своей деятельности ранее полученные знания.
Істей білу керек / Уметь: конструировать, отвечать на вопросы.